









**سموه: حرص جلالة الملك على تطوير وطنه ركيزة اساسية يسير عليها جميع المسؤولين وزيارتي لهذا الجزء الغالي من وطننا بتوجيه من جلالتهم**



● **سنة الامم المتحدة**

● **ابراهيم اليراهيم**

واستقبل استقبالاً كبيراً من الاهالي  
 الذين وقفوا على طول الطريق  
 لتحية سموه وقد كان في استقبال  
 سموه معالي امير منطقة الباحة  
 الشيخ ابراهيم بن عبدالعزيز آل  
 ابراهيم ومشائخ واعيان القبائل.  
 ثم واصل سموه زيارته لمناطق  
 القفزة والليث حتى منطقة مكة  
 المكرمة فحسنتا زيارته للمنطقة  
 الجنوبية التي استغرقت اكثر من  
 عشرة ايام.

المدرسية الحديثة التي وصل عددها حتى الآن الى سبعين مبنى تكلفت حوالي ٣٠٠ مليون ريال بالإضافة الى حوالي ٣٥ مشروعا جديدا تحت

ثم القيت قصيدتان معبرتان  
بهذه المناسبة ثم ادى مجموعة من  
طلاب المدارس فقرة من النشاط ثم  
غادر سموه الكريم مواصلا جولته  
حيث زار المناطق الواقعة على طول  
الطريق من محاليل حتى المخوة  
حيث وصل سموه منطقة المخوة

توجه سموه إلى مقر إدارة التعليم حيث تناول وصحبته الكرام الإفطار (الكون من الاكلات الشعبية بالمنطقة) والتي تميز فيها البر والسمن والصل والفواكه المنتجة في مزارع المنطقة.

ثم انتقل سموه إلى صالة النشاط الثقافي حيث استمع إلى كلمة مدير التعليم بحائل مهدي الراقيدي الذي رحب فيها بسموه الكريم وتحدث فيها عن تطور التعليم في المنطقة وقال: إن عدد المدارس قد بلغ حتى الآن ٢٩١ مدرسة مختلف المراحل بالإضافة إلى مدارس البينات كما أننا نعددهم من مشاهير المهام.

● **يسمى الامر خالد الفصيل**

كل مكان وأضار الى المشاريع  
يتم انجازها ومنها على سبيل  
الطريق قبة شارع المعلق  
يكلف ٤٠٠ مليون ريال وطريق  
الرياحيل امل الذي يكلف ١٥٢  
مليون ريال ومشروع طرق الجبال  
يكلف ١٢٢ مليون ريال وطريق  
البحر احمر الذي يكلف ١٠١ مليون  
الريال الى جانب مشاريع التعليم  
صحة والكهرباء والخدمات  
اجتماعية وغيرها من المرافق التي  
جفتت قري المنطقة  
خدمة المواطنين فيها.  
بعد ذلك شاهد سموه العرضة  
التي تشيخها اداء رجال قبائل  
التي اجتاحت سموه بعد ذلك

سموه تفقد امس منطقة تهامة بدءا من القرعاء حتى عقبة شعار  
 دار في طريق عودته القنفذة والليث والمخواة حتى منطقة مكة المكرمة

قائمة / شعبه الاسم:

اعرب صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز نائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع والطيران والمفتش العام عن ارتياحه لقائه بأخوانه وابنائهم اهالي المنطقة الجنوبية وسعادته بما تحقق للمنطقة من تطور في جميع مجالات التنمية في فترة زمنية قصيرة.

يقال سموه في تصريحه  
بأن حرص الملك فقد  
على تطوير وطنه ورفع  
مؤوى امة ركبته اساسية يدمر  
ما جمع المسؤولين في  
لجنة لتوجيهاته الكريمة كانت  
تلي لهذا الجزء الغالي علينا  
وما من وطننا الحبيب وجميع  
الزيارات الميدانية لقمع  
الملكه واختلف القضاة

واجب على كل مسؤول ما لها من  
اهمية ومردود ايجابي على سير  
المشاريع وتأتي المراقب لاعمالها  
يخدم الصلحة العامة ويحقق  
رغبات المواطنين وجلالة الملك فقد  
حفظه الله وسمو ولي عهده الامير  
عبدالله بن عبدالعزيز حريصان كل  
الحرص على قيام كل مسئول في  
بالزيارات الميدانية بهدف  
تحقيق مناسم اليه من نمو وتطور

وتلمس احتجاجات المواطنين  
وبخدمتهم.  
وكان سمو الأمير سلطان قد قام  
بصباح يوم أمس السبت بزيارة  
تفقدية لمنطقة تهامة لإرافة صاحب  
السمو الملكي خالد الفيصل  
أمير منطقة عسير وصاحب سمو  
الملك الأمير فيصل بن بندر نائب  
أمير منطقة عسير والأمير خالد بن  
فهد بن خالد فقد قام سموه الكريم  
في تمام الساعة السابعة صباحا  
بجولة بها في منطقة القراء مرورا  
بعدينة أبها ثم يلاذ بني مالك عسير  
حتى عقبة شعار حيث عبرها  
حتى أسفل وادي تيه ثم واصل  
زيارته مرورا ببلاد بني ثوعة حتى  
وصل إلى مدينة محايل حيث  
استقبل استقبالاً كبيرا من جميع

المواطنين الذين تواجدوا للترحيب بسموه وعند وصوله شرف حفل الالهائي الذي اقيم وسط المدينة وبعد ان اذى السهل مكانه في سراق الحفل بدى الحفل بايات من القرآن الكريم ثم القى امير محاصيل مقبل العصيمي كلمة رحب فيها باسم اهالي المنطقة بسمو الهائي سلطان وشكر لسموه هذه الزيارة وقال ان هذه الزيارة تأتي دليلا على حرص ومحبية جلالة الملك فهد العظم ولي عهد الامم وسموكم على تحقيق الرخاء والرعاية لكل مواطني هذه المملكة التراممية الاطراف وقال ان النهضة الشاملة التي تشهدها المنطقة في جميع المجالات لخمدة الهائي فيها اكبر دليل على الرعاية والاهتمام بالمواطن



● الضباب والغلات تغطي منطقة تهامة

سلسلة جمال وإتاحة تهامة ومشاريع كبيرة لتطوير المنطقة

وزير الصناعة يوقع عقد محطة توليد كهرباء ضياء/ تبوك المركزي  
مع شركة عالمية متخصصة بقيمة ١٢٤ مليوناً، ومدة التنفيذ ٢٤ شهراً

الخدمة لبقية المختبرين في المملكة رغم تبعاتها.

وأضاف معاليه بأن هناك أحياء مثلاً في مدينة الرياض ولا يوجد بها مراكز والكهربائيات ولا يوجد بها مراكز وبالكس والكهرباء بعض المبانى لم تسهلها الكهرباء وتحت نطاق الخدمة. وهناك أحياء أخرى لها مرافق وهذا يشكل عائقاً لامتداد صاحب العقار ثم أيضاً يستطيعون عتبة كبيرة عائقاً وقد قلنا قد طلت من الشركة الموحدة إيمال الخصائص الكهربائية لجميع المواطنين على أن تتم الأولوية للأحياء المتوفرة بها الخدمات الأخرى.

ولك معاليه أن المواطن يجب أن لا يسأل لماذا لا توجد مراكز الكهرباء ولا يوجد صاحب العقار ولا يوجد الكهرباء لا ينبغي الاضطرار إلى الخدمة لا أن يبنى منزله أن كل ما نتي من طلب إيمال الخدمة إلى وقت ممكن.

[illegible]

**معليه: هذا العند اهم عقود كهرباء تبوك ويأتي لاستكمال الراحل النعمانية للمشروع**  
**مشروعاً للتصميم وحائل في الراحل النعمانية ومشروع**  
**وادي الدوaser يدعى في تنفيذ**

وبهذا تكون التكلفة الكلية لمجموع العقود لشروع التوك المركزي قد بلغت (١٤٢٢٠٠٠٠) رويلا.

ويضم هذا الشروع (١١٨) مدينة وقرية وهجرة اي اكثر من (٧٠٠٠) مشترك.

وصرح محالي وزير الصناعة والكهرباء ورئيس مجلس ادارة المؤسسة العلمية للكهرباء المحمدين عبدالغفار الزامل بان توقيع هذا العقد يعني انخفاضا من تجميعات صاحب الجلالة الملك العظيم حفظه الله بالوسائل المختلفة الضرورية المختلفة المواطنين في مختلف مناطق المملكة وبالتالي هذا العقد ضمن سلسلة من عقود الشارعية الكهربائية التي تقدم مشروع منطقة توك المنطقة الذي قد تم نسعى من خلاله الى تغطية منطقة توك والبتائر الكهربائية بحيث يصل التهر الى كل منزل.

منذ البداية : في شمال.

بحول العقد وأهميته قال محالي وزير  
الصناعة والكهرباء إنه يمثل أحد عقود  
كهرباء تيونك المركزي ومضات قائمة محطة  
توليد بطاقة كبيرة وقال بأنه يأتي لاستكمال  
المراحل التأسيسية لمشروع تيونك المركزي  
التي تقوم المؤسسة العامة للكهرباء بتنفيذها  
ليخدم أكثر من مائة وعشرين مدينة وقرية  
وردا على سؤال له الرئيس، قال هو جويل  
مشايير مشايير إنه غرار مشروع كهرباء  
تيونك المركزي قال محالي: إن هناك عدد  
ضخم من مركبات تحت التنفيذ وجميع  
المشايير على منها مرحلة تفتتق  
المشروع الآخر فعلا مشروع القصين  
المركزي انضم المشايير التي نفذتها  
المؤسسة العامة للكهرباء في مراحل  
الآخيرة وكذا مشروع حاييل المركزي  
والتيالفة قيمته أكثر من ثلاثة آلاف مليون  
دينار ليضرب في مرحلته الأخيرة وبعد  
المشاريع الأخرى والمشروع الذي تم توقيف  
عنده اليوم جزء من مشروع تيونك المركزي  
هذا تبلغ قيمة مشروع تيونك المركزي  
الإجمالي أكثر من تسعمائة مليون دينار  
وقال محالي بأن هناك مشروعا عملاقا  
يتم تنفيذه وهو مشروع وادي النواصير  
واللاج الذي يضع حجر أساسه جزء  
خمس أشهر مضى وقد بدأت  
التنفيذ.

١٢٦٠

١٢٦١

١٢٦٢

١٢٦٣

١٢٦٤

١٢٦٥

١٢٦٦

١٢٦٧

١٢٦٨

١٢٦٩

١٢٧٠

١٢٧١

١٢٧٢

١٢٧٣

١٢٧٤

١٢٧٥

١٢٧٦

١٢٧٧

١٢٧٨

١٢٧٩

١٢٨٠

١٢٨١

١٢٨٢

١٢٨٣

١٢٨٤

١٢٨٥

١٢٨٦

١٢٨٧

١٢٨٨

١٢٨٩

١٢٩٠

١٢٩١

١٢٩٢

١٢٩٣

١٢٩٤

١٢٩٥

١٢٩٦

١٢٩٧

١٢٩٨

١٢٩٩

١٣٠٠

١٣٠١

١٣٠٢

١٣٠٣

١٣٠٤

١٣٠٥

١٣٠٦

١٣٠٧

١٣٠٨

١٣٠٩

١٣١٠

١٣١١

١٣١٢

١٣١٣

١٣١٤

١٣١٥

١٣١٦

١٣١٧

١٣١٨

١٣١٩

١٣٢٠

١٣٢١

١٣٢٢

١٣٢٣

١٣٢٤

١٣٢٥

١٣٢٦

١٣٢٧

١٣٢٨

١٣٢٩

١٣٣٠

١٣٣١

١٣٣٢

١٣٣٣

١٣٣٤

١٣٣٥

١٣٣٦

١٣٣٧

١٣٣٨

١٣٣٩

١٣٤٠

١٣٤١

١٣٤٢

١٣٤٣

١٣٤٤

١٣٤٥

١٣٤٦

١٣٤٧

١٣٤٨

١٣٤٩

١٣٥٠

١٣٥١

١٣٥٢

١٣٥٣

١٣٥٤

١٣٥٥

١٣٥٦

١٣٥٧

١٣٥٨

١٣٥٩

١٣٦٠

١٣٦١

١٣٦٢

١٣٦٣

١٣٦٤

١٣٦٥

١٣٦٦

١٣٦٧

١٣٦٨

١٣٦٩

١٣٧٠

١٣٧١

١٣٧٢

١٣٧٣

١٣٧٤

١٣٧٥

١٣٧٦

١٣٧٧

١٣٧٨

١٣٧٩

١٣٨٠

١٣٨١

١٣٨٢

١٣٨٣

١٣٨٤

١٣٨٥

١٣٨٦

١٣٨٧

١٣٨٨

١٣٨٩

١٣٩٠

١٣٩١

١٣٩٢

١٣٩٣

١٣٩٤

١٣٩٥

١٣٩٦

١٣٩٧

١٣٩٨

١٣٩٩

١٤٠٠

١٤٠١

١٤٠٢

١٤٠٣

١٤٠٤

١٤٠٥

١٤٠٦

١٤٠٧

١٤٠٨

١٤٠٩

١٤١٠

١٤١١

١٤١٢

١٤١٣

١٤١٤

١٤١٥

١٤١٦

١٤١٧

١٤١٨

١٤١٩

١٤٢٠

١٤٢١

١٤٢٢

١٤٢٣

١٤٢٤

١٤٢٥

١٤٢٦

١٤٢٧

١٤٢٨

١٤٢٩

١٤٣٠

١٤٣١

١٤٣٢

١٤٣٣

١٤٣٤

١٤٣٥

١٤٣٦

١٤٣٧

١٤٣٨

١٤٣٩

١٤٤٠

١٤٤١

١٤٤٢

١٤٤٣

١٤٤٤

١٤٤٥

١٤٤٦

١٤٤٧

١٤٤٨

١٤٤٩

١٤٥٠

١٤٥١

١٤٥٢

١٤٥٣

١٤٥٤

١٤٥٥

١٤٥٦

١٤٥٧

١٤٥٨

١٤٥٩

١٤٦٠

١٤٦١

١٤٦٢

١٤٦٣

١٤٦٤

١٤٦٥

١٤٦٦

١٤٦٧

١٤٦٨

١٤٦٩

١٤٧٠

١٤٧١

١٤٧٢

١٤٧٣

١٤٧٤

١٤٧٥

١٤٧٦

١٤٧٧

١٤٧٨

١٤٧٩

١٤٨٠

١٤٨١

١٤٨٢

١٤٨٣

١٤٨٤

١٤٨٥

١٤٨٦

١٤٨٧

١٤٨٨

١٤٨٩

١٤٩٠

١٤٩١

١٤٩٢

١٤٩٣

١٤٩٤

١٤٩٥

١٤٩٦

١٤٩٧

١٤٩٨

١٤٩٩

١٥٠٠

١٥٠١

١٥٠٢

١٥٠٣

١٥٠٤

١٥٠٥

١٥٠٦

١٥٠٧

١٥٠٨

١٥٠٩

١٥١٠

١٥١١

١٥١٢

١٥١٣

١٥١٤

١٥١٥

١٥١٦

١٥١٧

١٥١٨

١٥١٩

١٥٢٠

١٥٢١

١٥٢٢

١٥٢٣

١٥٢٤

١٥٢٥

١٥٢٦

١٥٢٧

١٥٢٨

١٥٢٩

١٥٣٠

١٥٣١

١٥٣٢

١٥٣٣

١٥٣٤

١٥٣٥

١٥٣٦

١٥٣٧

١٥٣٨

١٥٣٩

١٥٤٠

١٥٤١

١٥٤٢

١٥٤٣

١٥٤٤

١٥٤٥

١٥٤٦

١٥٤٧

١٥٤٨

١٥٤٩

١٥٥٠

١٥٥١

١٥٥٢

١٥٥٣

١٥٥٤

١٥٥٥

١٥٥٦

١٥٥٧

١٥٥٨

١٥٥٩

١٥٦٠

١٥٦١

١٥٦٢

١٥٦٣

١٥٦٤

١٥٦٥

١٥٦٦

١٥٦٧

١٥٦٨

١٥٦٩

١٥٧٠

١٥٧١

١٥٧٢

١٥٧٣

١٥٧٤

[illegible]

CASIO

كنا فتوييا

وطبق عليهم أقصى حدود التحمل، ستجد هذه الساعات تعمل حتى في أقصى الظروف

مقاومة عالية جداً للصدمات

مقاومة للماء على عمق ٣٠٠

CASIO  
WATER RESISTANT  
PROTECTION  
SU 6:30  
10:58

CASIO  
WATER RESISTANT  
SU 6:30  
10:58

## متخصصان

تَنْفِيكَ

جميع انواع

الرسائل  
والنواميس

## داخلية وخارجية





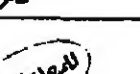

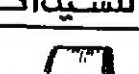
مؤسسة الدهانات العربية  
شارع التخصصي

ΣΑΓ 9209

ΣΛΓΥΟ.Τ

وأضاف معاليه في تصريحه (للرياض) حول استفادة كل من مدينتي تبينع والجبيل من مشاريع الكهرباء بأن تلك المشاريع تستفيد من خدمات المؤسسات العامة للكهرباء والهيئة الملكية لنبها مصادر احتياطية وبالنسبة لتبينع فإن هناك محطة

**للرياضات المائية للسيدات**

 <p><b>(المرحلات العنبرية)</b></p> <p><b>DW-1200C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بطارية تدوم ٥ سنوات</li> <li>• منبه يومي</li> <li>• ساعة توقيت</li> <li>• ... (١) كاشية</li> </ul>	 <p><b>(المرحلات العنبرية)</b></p> <p><b>DW-1200GC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• البطارية تدوم ٥ سنوات</li> <li>• منبه يومي</li> <li>• ساعة توقيت</li> <li>• ... (١) كاشية</li> </ul>	 <p><b>(مقاومة للماء)</b></p> <p><b>W-700</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• البطارية تدوم ٥ سنوات</li> <li>• منبه يومي</li> <li>• ساعة توقيت</li> <li>• ... (١) كاشية</li> </ul>	 <p><b>(مقاومة للماء)</b></p> <p><b>LW-30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ساعة عرضة</li> <li>• ... (٨) عناصر كاشية</li> </ul>	 <p><b>(مقاومة للماء)</b></p> <p><b>LW-4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقاومة للماء</li> <li>• ... (٨) عناصر كاشية</li> </ul>
--	---	--	---	---

إمنسوا التقليد: إن كاسيوس للكمبيوتر آية ضمانات للبضائع التي لا تتحمل كاسيوس "CASIO" و "Japan" على الغطاء الخلفي وعلى غطاء الجزء الخلفي من الجهاز.

جدة: ١٦٣٣٩٥ (٤) عقد: ٥٥٨٥٨٤ (٥) الرخصة: ١٠١٣١٥٨ (١)  
 القاهرة: ٨٩٤٣٥٦ (٣) الرخصة: ١٢٤٥٣ (٢)  
 صنع في: ٣٣٣٦٦٠ (٤) الرسام: ٨٩٦٩٤٨ (٣)

**كاسيوس**  **كاسيوس**  
 Mahabadi Street Addis Ababa Co.  **كاسيوس**

**CASIO COMPUTER CO., LTD.**  
 Tokyo Japan







## سبحة أيام

## الدكتور أبوهاني العبادي

## في المسألة الرياضية

لاشك ان الرياضة في بلادنا تقدمت تقدماً ملموساً في شتى المجالات خلال السنوات العشر الماضية فمن حيث التجهيزات اقامت الرئاسة العامة لرعاية الشباب كثيراً من الألعاب والصالات ومن حيث الكوادر الفنية والإدارية أعدت جهازاً يستطيع ان يواكب هذه التطورات المحسنة في ميدان الرياضة والشباب ومن حيث اتصالنا بالخارج فقد انطلقت بنا في المشاركة والمساهمة في المناسبات العربية والإقليمية والقارية والدولية وجعلت المملكة العربية السعودية تشارك مشاركة إيجابية في كثير من الانشطة الشبابية والرياضية مما جعل الملكة تلعب دوراً أساسياً في الحركة الرياضية والشبابية على كافة المستويات وفي شتى المناسبات المختلفة، وهذه من البديهييات المسلم بها والتي لا تحتاج الى مكابرة في الرأي او جدل وفلسفة في نقاشها غير ان ذلك لا يجعلنا نتربد في ابداء الملاحظة التالية والتي قد نصيغها في شكل سؤال: ان النتائج التي حققناها في الدورة العربية السادسة التي اقيمت في المغرب الشقيق تتلالم مع الامكانيات المعطاة لفرقتنا الرياضية والدعم السخي الذي تسميه الدولة على كرة القدم وانما عن جميع الألعاب الرياضية التي شاركنا فيها.. ان بعض الدول العربية الشقيقة والتي حصلت من الميداليات الشيء الكثير لا نلن انها تمنح الرياضة ربع ما تمنحه لها من امكانيات مادية واهتمامات تفوق كل وصف؟ ولكن انن ما الذي حدث؟ اعتقد ان هناك مسألتين يجب ان نحلها منا بمزيد من الحوار والمناقشة حولهما..

المسألة الاولى: تتعلق بنشاطنا الرياضي في المدارس والذي اخذ يتراجع كثيراً ويضعف من حيث الامكانيات الممنوحة له في الوقت الذي نجد فيه ان النشاط الشبابي والرياضي في القطاع الاهلي اخذ يتزايد ويقلق الكثير من الرعاية والاهتمام.. ان المدارس هي القاعدة الحقيقية والتي تمد كافة الانشطة الاعلالية باللاعبين الذين سيكون لهم مستقبل كبير في تمثيل بلادهم في شتى الألعاب وإذا ضعف هذه القاعدة او اخل توازنها فانها ستؤثر دون شك على الاندية والأجهزة الأخرى التي تتكون منها الفرق والمنشآت..

والمسألة الثانية: تتعلق بالاتحادات الرياضية.. المسؤولة مباشرة عن اعداد وتجهيز فرقنا للمشاركة في المناسبات الرياضية والشبابية.. ان غياب العنصر الاهلي عن المشاركة الايجابية والمساهمة الفعالة من الاشتراك في ادارة شئون الاتحادات الرياضية قد يكون نقطة الضعف الموجودة في الاتحادات الرياضية القائمة.. انني امل في مراجعة شاملة لمسيرتنا الرياضية والشبابية ومعالجة صريحة لاتحاداتنا الرياضية ومختبراتنا حتى نحقق مزيداً من الانتصارات في المستقبل..

## تعلن ادارة التعليم بتبوك عن حاجتها الى مبنى مناسب ليكون مقراً لدراسة تحقيق اللزوم بضياء في موقع مناسب في البلدة القديمة بضمير.

- ١ - عدد الغرف اللازمة ١٢ غرفة ٧ ثقل مساحة الغرفة عن اربعة وعشرين متراً.
  - ٢ - فناء متسع بحيث يكون ثلاث اضعاف مسطح المبني ولا يقل عن ثلثي مساحة البناء.
  - ٣ - غرفة مساحة ٨٥٠ مكتبة وغرفة مساحتها ٨٥٠ للمختبر.
  - ٤ - عدد ٨ دورات مياه مجزئة بيسيفونات لطرد الفضلات وتعمل بصورة جيدة وصحية وتعمل عشرين حنفية وضوء.
  - ٥ - يكون للمبنى من الخرسانة المسلحة وجميع الغرف جيدة الاضاءة والتهوية والدهان ولكل غرفة مروحة سقف وشباكين وضوءة بمصباح الفلوروسنت مزود ببلالة والكهرباء ويحتوي على خزائين سلفي وعلوي متسع ويضمون لرفع الماء وان يكون للمبنى جاهزاً للاستعمال.
  - ٦ - يشترط ألا تكون الدار داخل من جهة حكومية بناء على رغبة الملك في زيادة الاجرة والا يكون من منسوبي وزارة المعارف.
- فعل السادة الراغبين في التناجر من لهم بيوت تطابق عليها الشروط تقديم طلبهم حل اطلاقهم على اعلاننا هذا الى مدير مدرسة عمر بضمير مع ارفاق مخطط المبني وصورة من ملكية للمبني بصورة من رخصة البناء للمعهد من البلدية وأي طلب من طريق به المطلوب سوف يستبعد ولا ينظر اليه.
- وستقوم اللجنة بالمقاروف على بيوت المتقدمين يوم السبت ١٤٠٦/١/٧هـ وللعموم جرى اعلانه والله الموافق.

## اعلان للمرة الثالثة

تعلن ادارة التعليم بتبوك عن حاجتها الى مبنى مناسب ليكون مقراً لمدرسة سعد بن معاذ في موقع مناسب من مدينة تبوك بحي الشرق.

- ١ - عدد الغرف ١٧ غرفة لاتقل مساحة الغرفة عن اربعة وعشرين متراً.
- ٢ - فناء متسع يكون ثلاثة اضعاف مسطح المبني ولا يقل عن ثلثي مساحة البناء.

- ٣ - غرفة مساحتها ٨٥٦ للمكتبة وغرفة مساحتها ٨٥٦ للمختبر.
  - ٤ - عدد ١٠ دورات مياه مجزئة بيسيفونات لطرد الفضلات وتعمل بصورة جيدة وتعمل عشرين حنفية وضوء.
  - ٥ - يكون للمبنى من الخرسانة المسلحة وجميع الغرف جيدة الاضاءة والتهوية والدهان ولكل غرفة مروحة سقف وشباكين وضوءة بمصباح الفلوروسنت مزود ببلالة والكهرباء ويحتوي على خزائين سلفي وعلوي ويضمون لرفع الماء وان يكون للمبنى جاهزاً للاستعمال.
  - ٦ - يشترط ألا تكون الدار داخل من جهة حكومية بناء على رغبة الملك في زيادة الاجرة والا يكون من منسوبي وزارة المعارف.
- فعل السادة الراغبين في التناجر من لهم بيوت تطابق عليها الشروط تقديم طلبهم حل اطلاقهم على اعلاننا هذا الى مدير المدرسة مع ارفاق مخطط المبني وصورة من ملكية المبني بصورة من رخصة البناء للمعهد من البلدية وأي طلب من طريق به المطلوب سوف يستبعد ولا ينظر اليه.
- وستقوم اللجنة بالمقاروف على بيوت المتقدمين يوم الثلاثاء الموافق ١٤٠٦/١/١٣هـ حسب تقويم لم القرى وللعموم جرى اعلانه والله الموافق.

العمل الملائمة لها.. هذا هو الاختلاف الذي يحمل معنى المشاركة في الأداء الوظيفي دون سواء مع لزوم الحجاب للمرأة.. وهناك مدخل آخر جاء به الاعداء لفصل الدين عن الدولة قالوا ان الاسلام يلزم المرأة بالسفر الى جانب محرم وذلك انها ناقصة التكليف وهو استنتاج في غير محله ان ان السفر للمرأة بمحرم تأكيد على حرمة المرأة وشرف مكانتها..

والآن بعد كل ذلك وجدنا الدين حكماً عدلاً في السياسة والاقتصاد والشئون الاجتماعية والثقافية وامور المال والتجارة فهل بقي من غير يمكن ان ننفضه لنزول الفضة عن بعض العيون التي تعذرت عليها رؤية حقيقة الاسلام.. الكثير يتخيل ان الاسلام فريضة وصلوات وادعية وزي خاص وشكل مميز في الهيئة وهذه قشور وباطيل التصقت بالدين عن طريق الصوفية فاسلم يبحث عن الجمال الذي هو سمة القبول والاطمئنان لكل الاشياء والمسلم يبحث عن كل ما يجلب المسلم بعيداً عن الدعة والفساد والمسلم يبحث عن ما يقيم اموره بعيداً عن التسلب والمسلم يريد ان تنمو موارده بعيداً عن الاجفاح والظلم والمسلم يريد ان يرى كل الناس ويتحدث معهم بعيداً عن الغرسة والكبرياء والمسلم يريد ان يحكم بعيداً عن الاستبداد..

صورة عظيمة ورائعة من اجل صور الديمقراطية جاءت معطاة في تحكيم الاسلام وشرعية سيادة فالاسلام دين دولة وعقيدة وعمل ونظام ومستور حياة..

والآن لتجبه ممّا الى مواطن اسلامية انسلخت من الدين واسلمت نفسها للقوانين ضاعت شرعية اتنامهم الديني وعجزوا حتى عن ممارسة تلك القوانين التي استوردوها وسجوا في اباحية انفسهم ووجبهم فتخطوا في حضارة مزيفة ووجدوا انفسهم غرقى ولا منفذ.. فالشباب مقتنم بحياته العصرية والشيوخ هم الذين اسخلوا تلك المبادئ والامواء والقوانين واساموا للاسلام.. الاسلام لا يعطي الامه فرصة البعث والفران لا ياتيها الباطل من بين يديه ولا من خلفه.. انزل الله وحفظه من الايدي والعقول البشرية وهكذا عزيزي القارئ ان فصل المسيحية واليهودية ادنى الى تأخر في فهم الدين الاسلامي في المجتمعات غير المسلمة التي تحولت الى مجتمعات مادية.. هل تريد عزيزي القارئ ان تكون مجتمعا ماديا وهل تريد ان ندع الاسلام في المساجد وتنبهه من مجالات السياسة والثقافة والاجتماع والمال والتجارة.. وهل تريد ان يتلقى الابناء تعليم لا اساس لها سوى فكرة من انسان ضيف او اناس ضغفاء او اقوياء وهل تريد ان تختلط عليك الامور فلا تفرق بين الحلال والحرام والاباحية والمشاركة.. تلك اسئلة اجب عليها بما شئت مع اني متأكد انك ستجيب بالنفي..



يكتبها اليوم:

عبد العزيز العبادي

## مظاهر الفصل بين الدين والدولة

والاسلام في الحرب يعتبر من ارقى انواع السلام يخبر الخصم بين اعتناق الدين الاسلامي ويضع الجزية او الحرب وهو الحل النهائي اذا اعيت الحلول الاخرى.. الجزية ليست مفراً يؤخذ من غير المسلم بل هي نظير خدمة اجتماعية تقدمها الدولة الاسلامية لهم فقد سقطت عن اصحاب القوانين المدنية الذين يحمون تلك الجزية فهم تحت حماية المسلمين.. والاسلام يمنع الحرية ولا يحارب الديان الاخرى فهو لا يامر ببناء المزيد من الكنائس لان تمدنها قد انتهى بوجود الاسلام وفي نفس الوقت لا يامر بهدمها لان قديم الاسلام ليس نهاية المسيحيين او اليهود.. والظلم هو الهدف الاسمي في تعاليم الدين الاسلامي الذي يرفض الجهل والتخلف - لم يبق خد اي نظرية علمية والاديان السماوية الاخرى مثل الدين الاسلامي في المواقف والصفات ولكن العهد بالمسيحية والمسيحية جعلها ترفضان الكثير من نظريات العلم الحديثة..

وبخل اغناء الاسلام لافساد مادة المجتمع وتحولته الى مجتمع متحل بعيداً عن القيم والمثل والمفاهيم فكانت المرأة تدخل الذي ظنوه مؤثراً لتفكر المسلمين من دينهم وتركهم يقيم في المساجد لا يتعداه الى سواها شأنه في ذلك شأن المسيحية التي نامت في الكنيسة ولم تتعداه الى المجتمع والدولة بعد الثورة العلمية في أوروبا.. المرأة في الاسلام نصف المجتمع تهتم بتربية النشء تربية صالحة وفق فلسفة الدين وطرقه التربوية ثم هي تشارك في مجالات الحياة الأخرى الى جانب الرجل وتاريخ الاسلام يحمل صورا عن دور المرأة في شتى مراحل الحياة الاجتماعية.. فقد كان للمرأة نصيب في البيعة النبوية وتراسات.. احزابا سياسية ومعارضة كما حصل في عهد الفتنة واخيرا لها موقع المستشار في كثير من الحكومات الاسلامية ولها ادارات مالية فهي صاحبة املاك واموال شأنها في ذلك شأن الرجل.. هل يراد من المرأة المسلمة ان تتحرر وتظهر عن محاسنها ان هذا لا يسمى اختلاط بل يجب ان نسيغ عليه اسمه الحقيقي دون تعقيد وهو الاباحة المطلقة.. المرأة في الاسلام تختلط بالرجل فهي الى جانب زوجها واولادها في المنزل ثم هي الى جانب الآخرين في مجالات

كان ذو شجون الآن حديثنا في هذا الجانب يحوم على الكثير من الاقوال والاحداث كان من امهم ما ذكرت عن الوطنية والاقليمية.. والاسلام شرع قوانين للتعامل الدولي والاجتماعي والسياسي وفرض الحدود لدره المفسد ابعد الرحمة عن المجرم فاقص عنه اذا قتل وقطع يده اذا سرق وجلدته اذا اجتاحت عظه ما يخامره وينسبه واجباته وحقوقه وهي احكام يعارضها اصحاب القوانين المدنية الذين راوا ان الاجرام حالة اكتئاب يكون والمقن داخل المسرح نفسي يعيشها المجرم بحثا عن الحقيقة.. وهل هناك حقيقة يبحث عنها المجرم.. الاسلام حارب الضرائب والزبائيات الربوية وحرم الاحتكار وفرض قوانين في حالة العسرة يكون الناس شركاء فيما يملكون الى ان يكشف الله ما

ما حصلوا عليه.. تركنا الدين والعقل معا لان العقل لا يستطيع ان يسير الا بهداية الدين الذي يكشف غوامض الكون.. والاسلام دين لم تبت به عقول البشر فكان تركه جانبا نوع من انواع التخلف الاممي الذي يؤدي الى فقدان الامة لانتمائها الديني.. الكثير منا الآن يجيد قراءة احكام الدين عن ظهر قلب بل ويتظاهر انه يمتلك القدرة على هداية الآخرين لكنه يصاب باحباط لانه يرى دوره اشبه ما يكون والمقن داخل المسرح يفهم المثل ما يقوله ولكن المهم ان يسمع ذلك القول ويسمعه الآخرون.. الدولة يجب ان تقوم على عقل علماء لا على السنة للفقهاء واذا كان الاسلام قد برهن على صلاحية لبناء الدول العظمى



بهم وهذه قوانين لم ترفضها الدول المتقدمة بعد.. الاسلام فرض الزكاة وجعلها ركنا من اركانه الخمسة فكان للفقر نصيب من حيث لا يعلم.. فالقني يدفع الزكاة مما يمتلك من مال قدي او عيني لينعم الفقير الذي لم تسعفه الحياة بفائض منها.. ينعم بعض ما لدى اخيه دون تكريم منه بل بامر من الله وشرط الزامي ليكون مسلماً.. الاسلام اذن سعى لخلق مجتمع متماسك لا يرضى لافراد حياة الطبقة التي منها الفنى واخرى ذليلة بالفقر والامة الاسلامية متساوية لا يستطيع الفنى ان يمنح الفقير ما افاء الله عليه بل هو حق شرعي من حقوقه..

والاسلام يخلق دولة مهيبة الجانب - دعا للسلام وامر بكتابة الموائيق بين الدول

فالحال اذن ليس في الاسلام الذي عاش آلاف السنين وانما من هذه الامة التي ينتهي كل جيل منها بمرور خمسين سنة.. لقد وقف اعداء الاسلام في كل ناحية قالوا عنه الكثير وتظاهروا باعتقائهم لفسادهم من الداخل وظهرت اللبلة وثائرة الشكوك في الدين تهمي آخر خلافة اسلامية وهي الدولة العثمانية التي مدت ظلالها على الكثير من بقاع آسيا وافريقيا وأوروبا..

لقد تطوع الكثير من الكتاب للعبث بالدين بعد ان اسلموا وتسموا باسماء اسلامية وكان اول بدعة اخرجوها لتمزيق الدولة الاسلامية - الوطنية.. التي تعني الانتماء للوطن وترك

والحديث عن الوطنية ستركز لوقت آخر ولقائلة اخرى هي في طريقها اليك عزيزي القارئ لان ذلك بوضوح وان

القرن السادس عشر فانتهدت تعاليم المسيحية لتطوي بابني الاساقفة والاباء وتعود المسيحية تدريجيا الى الكنيسة وينطلق عنان الحياة بكل حرية.. ويأخذ العلم كامل حريته.. فبرزت النظريات التي ادت الى تشوب كون جديد يعتبر آية الله وقدرته في ابداع عقل خلقه.. والاسلام كان على التقيض من مسابقته - اليهودية والمسيحية دين سماوي يهدي سكان الارض الى حياة اكثر علما واعظم تمدنا - والقرآن الكريم لم يتغير مع كثرة الفرق والمال والاهواء كتاب واحد للملايين المسلمين والاختلاف في تفسير آياته لا يعني التناقض والاختلاف بين ابناء الامة والتعاليم والشرائع التي حوتها دفقا المصحف الشريف عبارة عن اخبار الايمان وما حل بهم ليكنوا عبرة لامة الاسلام الحديثة ثم دلالات قرآنية على خزانة الارض وكيف يستطيع الانسان استغلالها ليعيش حياة ريفية واحل الجزء الاكبر منه لتتقدم المجتمع وينما كيانه.. الاسلام دين تشريع وعبادة ليس دين رغبة وتعاطي وادبجي وانما دين تعبد وبناء دولة.. وقف القرآن من العلم موقف المؤيد والداعم الى اكتشاف المزيد من اسرار الكون وانهى القرآن كل ما يدعى الى الكسل في العلم والعمل وجعل العلم فريضة.. ولم يبق الدين حجر عثرة ضد الاكتشافات والنظريات العلمية ذلك ان القرآن الكريم لم تصبه ايدي العابثين بل ظل سدورا خالدا بعيدا عن الاهواء والملل والرغبات المتناقضة..

لا يستطيع ان اترك بعض الاحداث دون ايماءة اليها فقد ذكر عدد من الشباب يقال عنهم انهم الطلبة المثقة في عالم اليوم - ذكرنا ان أوروبا التي سعدوا بزيارتها وقتنا بحضوراتها الذين جانبنا الحقيقة ان هذا صحيح تركوا الدين جانبا وتأمروا للحضارة فعملوا يعقوبهم وجعلوا الكنائس للصلوات والتعبد فكانت كنيسة يوم الاحد تحتلهم بمن يطلب التوبة والمغفرة ومن يلتبس الرضا الالهي ومن يستغثت يطلب المساعدة والتوفيق.. هؤلاء الشباب يرون ان ترك الاسلام جانبا قد يعود لنا ببعض الفهم الذي جلبته أوروبا عندما نقضت تعاليم الكنيسة وخلقت القوانين ونحت ابواب العلم لذلك جاء النهاون في حقوق الاسلام..

لقد تركنا نحن الدين جانبا مثل أوروبا ولكننا لم نحصل على سدادت سلطة الكنيسة وتشريفاتها على كل من التقى بهذا الدين واصبح لكل فرقة من فرق الدين المسيحي بابوية مستقلة وانجيل خاص واحتقالات وطقوس دينية خاصة ومع هذا التصريف الذي اصيبت به المسيحية تدخلت في صياغة القوانين ووقت الكنائس ضد الكثير من نظريات العلم الحديث فراح جاليليو وغيره ضحايا ان شهاد تحت وطأة وقسوة تعاليم الكنيسة.. ثم تبدلت الامور في أوروبا عندما قطعت طوق الكنيسة الذي ظل مرتبطا بها طيلة الف وتحسنت علم ويدا عصر النهضة الأوروبية مع مطلع

لقد تردت قلبي في السمر فجادني واكثر الجدل - قال ان الاسلام حقيقة واقعة لا مجال للقول في نزاهة شرعيته وصلاحيته كدين دولة - لذلك آثر قلبي ان يترك المتقولين وشأنهم ولكني عارضت اشد معارضة فالمتقولين اصبحوا الآن من صميم المجتمع ويقولون انهم مسلمون عن انفسهم انهم مسلمون وانهم يمثلون الاسلام وانهم درسوه حق الدراسة مع ان حقيقة الامر عكس ما تصوره فهم مسلمون - نعم - واما دراستهم للاسلام حق الدراسة فهذه مسألة فيها نظر.. فالحال لا يحول دون الحقائق التي يرى الانسان انه يتبناها او ينتهي اليها واذا حال دون ذلك كان الانتماء مزيفا والنتيجة ضعيفا والاسلام جاء بعد اليهودية والمسيحية فاتحوا ايجاليات كثيرة وكبيرة جعلته في مركز الصدارة الدينية.. ففضل الرسول صلى الله عليه وسلم دينه الى عقل الانسان دون خوارق وايات كونية لمفظة للنظر فليس على رسول الله صلى الله عليه وسلم تلك العصي التي تتحول الى حية كما انه لم يبرهه الاكهم والابريص ولم يبرهه الموتى.. تلك ايات لانبياء سبقوه سخلوا بادبائهم الى اتباعهم عن طريق تلك الآيات الخارقة - ايات ابدت كيد السحرة وايات اخرى تتحدى كل معايير الطب والشعوذة في التداوي.. لذلك بذل الزماني اليهود جهودا كبيرة للمساس بحجرة النبوة فاولوها تحريفا وتاويلات فحاولت ان تتناقضت ولم يبق منها سوى قشور الدين.. بقيت العبرية كدرس اجباري لكل يهودي اما تعاليم النبوة فقد باتت متنوعة ومختلفة من فرقة لآخرى - ثم قدم عيسى عليه السلام ليحاربهم عن اليهودية.. جاء عيسى عليه السلام لهداية انحراف الضلالة من بني اسرائيل - لكن الخراف لم تتغير من ضلالها اذ حاولت المساس ببني الله وتمرت عليه ومازالوا يتناقلون اكتوبة تحولت في عقولهم الى حقيقة صالحة.. فقد تصوروا انهم صليوا عيسى عليه السلام وما صلبوه ولكن شبه لهم واثت المسيحية الى نفس الملك اليهودي فالانجيل اصبح انجيل عديدة لا تتفق حتى في سرهما لاحداث تاريخ المسيحية ووجدت المسيحية في حقب من قبل ظهور الاسلام اتباعا واختفت دينيات وثنية لتحل محلها المسيحية في العديد من الاقاليم..

سادت سلطة الكنيسة وتشريفاتها على كل من التقى بهذا الدين واصبح لكل فرقة من فرق الدين المسيحي بابوية مستقلة وانجيل خاص واحتقالات وطقوس دينية خاصة ومع هذا التصريف الذي اصيبت به المسيحية تدخلت في صياغة القوانين ووقت الكنائس ضد الكثير من نظريات العلم الحديث فراح جاليليو وغيره ضحايا ان شهاد تحت وطأة وقسوة تعاليم الكنيسة.. ثم تبدلت الامور في أوروبا عندما قطعت طوق الكنيسة الذي ظل مرتبطا بها طيلة الف وتحسنت علم ويدا عصر النهضة الأوروبية مع مطلع

تعلن القاعدة الجوية بالرياض بخر مشروع عمل مولات نسبية لبعض المستودعات للخدمة وذلك عن طريق الشركات والمؤسسات المتخصصة عن طريق منافسة عامة بموجب الشروط والمواصفات التي يمكن الحصول عليها من ادارة التشغيل والصيانة / قسم العقود بالقاعدة وذلك بقيمة اقربها ١٠٠٠٠٠ ريال سعودي للنسخة الواحدة على ان يرفق المتقدم بعرضه المستندات التالية:

- ١ - شهادة خبرة في مجال العمل المطلوب تنفيذها وذلك من الجهات الحكومية.
  - ٢ - صورة من السجل التجاري.
  - ٣ - صورة من شهادة تصديق الزكاة والدخل سارية المفعول.
  - ٤ - صورة من شهادة تصديق الاشتراك في الفرقة التجارية سارية المفعول.
  - ٥ - ضمان بنكي بواقع ١٨٪ من قيمة المطاء ساري المفعول لمدة ثلاثة شهور من تاريخ تقديم المطاء.
- وعلى الشركات والمؤسسات التي ترغب دخول هذه المنافسة مراعاة الآتي:
- ١ - مراجعة ضابط التشغيل والصيانة للاطلاع على نوع العمل المراد تنفيذه.

## تعلن المديرية العامة للاوقاف والمساجد بمكة المكرمة عن رغبتها في طرح عملية تعمير وقف الجاويين بسوق الليل (تصعب)

على اتمام دار القفاص سكني ابناء عبدالصمد الجاوي سابقا ودة التنفيذ ستة شهور ويسمى النسخة من الشروط والمواصفات الفان واربعمئة (٢٤٠٠) ريال. فعل السادة الراغبين في دخول المنافسة الحضور الى مقر المديرية بالزاهر

## تعلن القاعدة الجوية بالرياض بخر مشروع عمل مولات نسبية لبعض المستودعات للخدمة وذلك عن طريق الشركات والمؤسسات المتخصصة عن طريق منافسة عامة بموجب الشروط والمواصفات التي يمكن الحصول عليها من ادارة التشغيل والصيانة / قسم العقود بالقاعدة وذلك بقيمة اقربها ١٠٠٠٠٠ ريال سعودي للنسخة الواحدة على ان يرفق المتقدم بعرضه المستندات التالية:

- ١ - شهادة خبرة في مجال العمل المطلوب تنفيذها وذلك من الجهات الحكومية.
  - ٢ - صورة من السجل التجاري.
  - ٣ - صورة من شهادة تصديق الزكاة والدخل سارية المفعول.
  - ٤ - صورة من شهادة تصديق الاشتراك في الفرقة التجارية سارية المفعول.
  - ٥ - ضمان بنكي بواقع ١٨٪ من قيمة المطاء ساري المفعول لمدة ثلاثة شهور من تاريخ تقديم المطاء.
- وعلى الشركات والمؤسسات التي ترغب دخول هذه المنافسة مراعاة الآتي:
- ١ - مراجعة ضابط التشغيل والصيانة للاطلاع على نوع العمل المراد تنفيذه.



**National**  
ناشيونال



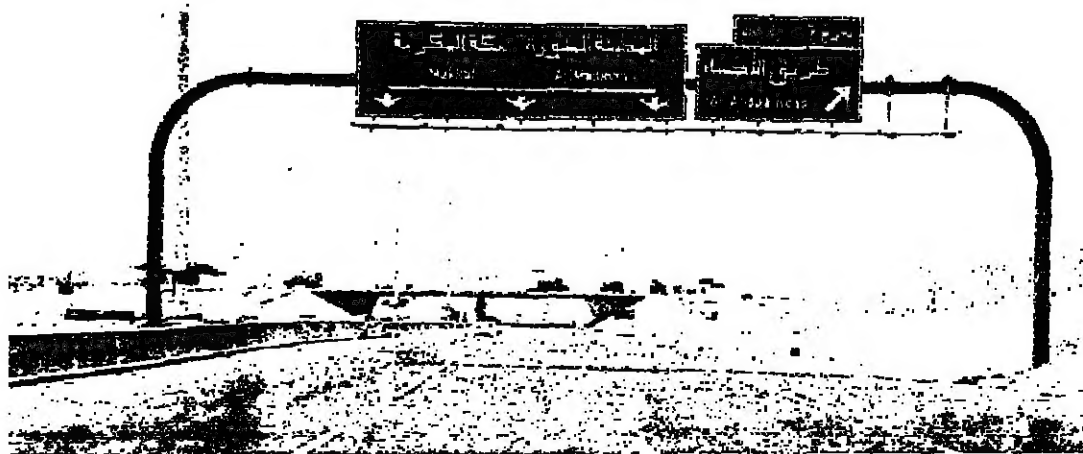








في العاصمة والرياض كانت توجد الحديقة القديمة والتي تقع في وسط شارع الإسعاف وكانت جيدة بالنسبة للحدائق المحاطة له في المدن الأخرى ولكن ومن أجل التوسعة أو اختياري مكان أفضل من المزرعة أقامها قبل سنوات إلى الآن ولم يتم إعادة فتح أبوابها للناس ومشاهدة الحيوانات الطيور التي قد تكون مفيدة من نوعها ولتوجد في المملكة أو في قارة آسيا بشكل عام التساؤل حول حديقة الحيوانات ومتى تستعيد انفسها لتعود وتفتح أبوابها للناس





**المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة**  
ترغب عن تعديل موعد تقديم المطالبات وفتح المظاريف الخاصة بمناقصة مشروع  
مكة الطائف السكنى الى نهاية دوام يوم السبت ١٤٠٥/١٢/٢٩ هـ الموافق  
١٤٠٥/٩/١٤ هـ كآخر موعد لتقديم المطالبات  
وفي الساعة العاشرة من يوم الأحد ١٤٠٥/١٠/١١ هـ يتم فتح المظاريف وذلك بدوام  
الموعد السابق.  
وللاهمية جرى نشره.  
١٢/٦٦٠٣

**وزارة الشؤون البلدية والقروية**  
رقم المناقصة ٧٧/٢٢ واسم المناقصة ووصفها وغرضها سلطة مؤقتة وإدارة مدينة  
رنية والقرى المرتبطة بها قيمة وثائق المناقصة ١٠٠٠ ريال مكان بيع الوثائق  
المالية بالبلدية آخر موعد لتقديم العروض ١٤٠٥/١٢/١٦ هـ مكان تقديم  
العروض المالية بالبلدية موعد فتح المظاريف ١٤٠٥/١٢/٢٩ هـ  
اسم المناقصة ووصفها وغرضها شقة مياه مع خزائن مياه - تنفيذ وإشراف  
(توسعة شبكة المياه ببنين - المرحلة سي ب ١/٢ قيمة وثائق المناقصة ١٠٠٠  
ريال مكان بيع الوثائق المالية بالبلدية آخر موعد لتقديم العروض  
١٤٠٥/١٢/٢٣ هـ مكان تقديم العروض المالية بالبلدية موعد فتح المظاريف  
اليوم التالي.  
- على المتقدم ارفاق ضمن الحطاء مالي -  
ارفاق صورة من السجل التجاري وشهادة الرخصة والفرقة التجارية سارية  
المفعول.  
ارفاق ضمان بكي بنسبة ١٪ من القيمة الاجمالية للحطاء ساري للمفعول مدة  
سنة شهور.  
تكتب الاسعار على جدول الكميات الاصلي رفاها وكتابة وترفق الشروط  
والمواصفات مختمة بختم المؤسسة.  
ارفاق شهادة سابقة عمل او تصنيف اذا طلب ذلك في مجال المشروع.  
تأمين احتياجي للمشروع من المواد والاصناف المصنعة محليا في حقة  
توفرها مادام محققا للغرض.  
تقدم المطالبات للشؤون المالية بالبلدية في مظاريف مغلقة ومختومة بالشمع  
الاجهر يختم المؤسسة بحيث يكون اسم المؤسسة بلزا على الشمع ويكتب على  
الظرف اسم المشروع والمؤسسة المقدم.  
وضع جميع الأوراق الخاصة بالمناقصة بما فيها الشروط والمواصفات وجدول  
الكميات في ملف.  
آخر موعد لقبول المظاريف الساعة الواحدة ظهرا من اليوم المحدد حسب  
الاعلان وسيتم فتح المطالبات في الساعة العاشرة صباحا من اليوم التالي  
ولايقبل اي مظهر بعد الترخيص المحد.  
والله الموفق...

**وزارة الحج والوقاف**  
عنوان المناقصة عملية صيانة ونظافة عدد ١٤ جامعاً وإدارة الأوقاف بالمنطقة  
الشرقية قيمة بيع الشروط والمواصفات ١٩٠٠ لآخر موعد لقبول المطالبات في  
نهاية دوام يوم الأحد الموافق ١٤٠٥/١٢/١١ هـ موعد فتح المظاريف اليوم التالي.  
الاستندات المطلوبة - ضمان بكي ١٪ شهدة الرخصة والدخل - السجل التجاري  
- الاشتراك في الفرقة التجارية - للوزارة الحق في تجزئة العملية وتخفيض  
وتخفيض وزيادة الكميات والغاء بعضها اذا دعت الحاجة. تسلم المظاريف  
لسكرتير لجنة المناقصات بمقر الوزارة بالرياض - وزارة الحج والوقاف.  
١٢/٦٥٧١

**وزارة الحج والوقاف**  
عنوان المناقصة عملية صيانة ونظافة عدد ١٤ جامعاً وإدارة الأوقاف بالمنطقة  
الشرقية قيمة بيع الشروط والمواصفات ١٩٠٠ لآخر موعد لقبول المطالبات في  
نهاية دوام يوم الأحد الموافق ١٤٠٥/١٢/١١ هـ موعد فتح المظاريف اليوم التالي.  
الاستندات المطلوبة - ضمان بكي ١٪ شهدة الرخصة والدخل - السجل التجاري  
- الاشتراك في الفرقة التجارية - للوزارة الحق في تجزئة العملية وتخفيض  
وتخفيض وزيادة الكميات والغاء بعضها اذا دعت الحاجة. تسلم المظاريف  
لسكرتير لجنة المناقصات بمقر الوزارة بالرياض - وزارة الحج والوقاف.  
١٢/٦٥٧١

**وزارة الحج والوقاف**  
عنوان المناقصة عملية صيانة ونظافة عدد (١٠) عشرة مساجد بمنطقة جيزان  
ومبنى إدارة أوقاف جيزان. قيمة بيع الشروط والمواصفات ١٥٠٠ ريال آخر  
موعد لقبول المطالبات نهاية دوام يوم يوم الثلاثاء الموافق ١٤٠٥/١٢/٢٥ هـ موعد  
فتح المظاريف اليوم التالي الموافق ١٤٠٥/١٢/٢٦ هـ الساعة الحادية عشرة  
الاستندات المطلوبة - ضمان بكي ١٪ - شهدة الرخصة والدخل - السجل  
التجاري - الاشتراك في الفرقة التجارية - للوزارة الحق في تجزئة العملية  
وتخفيض وزيادة الكميات والغاء بعضها اذا دعت الحاجة. تسلم المظاريف  
لسكرتير لجنة المناقصات بمقر الوزارة بالرياض - وزارة الحج والوقاف.  
١٢/٦٥٩٢

**وزارة الحج والوقاف**  
عنوان المناقصة عملية صيانة ونظافة عدد ٨٨ مسجداً بمنطقة الجوف قيمة بيع الشروط  
والمواصفات ٨٨٠٠ لآخر موعد لقبول المطالبات يوم الأحد ١٤٠٥/١٢/١١ هـ موعد  
فتح المظاريف يوم الاثنين ١٤٠٥/١٢/١٢ هـ المستندات المطلوبة - ضمان بكي ١٪  
- شهدة الرخصة والدخل - السجل التجاري - الاشتراك في الفرقة التجارية -  
للوزارة الحق في تجزئة العملية وتخفيض وزيادة الكميات والغاء بعضها اذا  
دعت الحاجة. تسلم المظاريف لسكرتير لجنة المناقصات بمقر الوزارة بالرياض  
وزارة الحج والوقاف.  
١٢/٦٥٨٨

**وزارة الحج والوقاف**  
عنوان المناقصة عملية صيانة ونظافة عدد ٨٨ مسجداً بمنطقة الجوف قيمة بيع الشروط  
والمواصفات ٨٨٠٠ لآخر موعد لقبول المطالبات يوم الأحد ١٤٠٥/١٢/١١ هـ موعد  
فتح المظاريف يوم الاثنين ١٤٠٥/١٢/١٢ هـ المستندات المطلوبة - ضمان بكي ١٪  
- شهدة الرخصة والدخل - السجل التجاري - الاشتراك في الفرقة التجارية -  
للوزارة الحق في تجزئة العملية وتخفيض وزيادة الكميات والغاء بعضها اذا  
دعت الحاجة. تسلم المظاريف لسكرتير لجنة المناقصات بمقر الوزارة بالرياض  
وزارة الحج والوقاف.  
١٢/٦٥٨٨

**وزارة الحج والوقاف**  
عنوان المناقصة عملية صيانة ونظافة عدد (١٠) عشرة مساجد بمنطقة جيزان  
ومبنى إدارة أوقاف جيزان. قيمة بيع الشروط والمواصفات ١٥٠٠ ريال آخر  
موعد لقبول المطالبات نهاية دوام يوم يوم الثلاثاء الموافق ١٤٠٥/١٢/٢٥ هـ موعد  
فتح المظاريف اليوم التالي الموافق ١٤٠٥/١٢/٢٦ هـ الساعة الحادية عشرة  
الاستندات المطلوبة - ضمان بكي ١٪ - شهدة الرخصة والدخل - السجل  
التجاري - الاشتراك في الفرقة التجارية - للوزارة الحق في تجزئة العملية  
وتخفيض وزيادة الكميات والغاء بعضها اذا دعت الحاجة. تسلم المظاريف  
لسكرتير لجنة المناقصات بمقر الوزارة بالرياض - وزارة الحج والوقاف.  
١٢/٦٥٩٢

**وزارة الحج والوقاف**  
عنوان المناقصة عملية صيانة ونظافة عدد ٨٨ مسجداً بمنطقة الجوف قيمة بيع الشروط  
والمواصفات ٨٨٠٠ لآخر موعد لقبول المطالبات يوم الأحد ١٤٠٥/١٢/١١ هـ موعد  
فتح المظاريف يوم الاثنين ١٤٠٥/١٢/١٢ هـ المستندات المطلوبة - ضمان بكي ١٪  
- شهدة الرخصة والدخل - السجل التجاري - الاشتراك في الفرقة التجارية -  
للوزارة الحق في تجزئة العملية وتخفيض وزيادة الكميات والغاء بعضها اذا  
دعت الحاجة. تسلم المظاريف لسكرتير لجنة المناقصات بمقر الوزارة بالرياض  
وزارة الحج والوقاف.  
١٢/٦٥٨٨

**وزارة الحج والوقاف**  
عنوان المناقصة عملية صيانة ونظافة عدد ٨٨ مسجداً بمنطقة الجوف قيمة بيع الشروط  
والمواصفات ٨٨٠٠ لآخر موعد لقبول المطالبات يوم الأحد ١٤٠٥/١٢/١١ هـ موعد  
فتح المظاريف يوم الاثنين ١٤٠٥/١٢/١٢ هـ المستندات المطلوبة - ضمان بكي ١٪  
- شهدة الرخصة والدخل - السجل التجاري - الاشتراك في الفرقة التجارية -  
للوزارة الحق في تجزئة العملية وتخفيض وزيادة الكميات والغاء بعضها اذا  
دعت الحاجة. تسلم المظاريف لسكرتير لجنة المناقصات بمقر الوزارة بالرياض  
وزارة الحج والوقاف.  
١٢/٦٥٨٨

**وزارة الحج والوقاف**  
عنوان المناقصة عملية صيانة ونظافة عدد ٨٨ مسجداً بمنطقة الجوف قيمة بيع الشروط  
والمواصفات ٨٨٠٠ لآخر موعد لقبول المطالبات يوم الأحد ١٤٠٥/١٢/١١ هـ موعد  
فتح المظاريف يوم الاثنين ١٤٠٥/١٢/١٢ هـ المستندات المطلوبة - ضمان بكي ١٪  
- شهدة الرخصة والدخل - السجل التجاري - الاشتراك في الفرقة التجارية -  
للوزارة الحق في تجزئة العملية وتخفيض وزيادة الكميات والغاء بعضها اذا  
دعت الحاجة. تسلم المظاريف لسكرتير لجنة المناقصات بمقر الوزارة بالرياض  
وزارة الحج والوقاف.  
١٢/٦٥٨٨

**إعلان الغاء مناقصة القوات البحرية**  
تعلن إدارة التشغيل والصيانة الملكية السعودية عن إلغاء المناقصة العامة رقم  
(٤/١٤/١٤) للعام (١٤٠٤/١٤٠٥ هـ) والمعلومة جري النشر  
والله ولي التوفيق  
١٢/٦٦١٩

**أوقاف ومساجد القصيم**  
تعلن عن شغور الوظائف التالية وترغب اشغالها عن طريق السبقية وهي:  
١ - مؤذن مسجد الشيشة ببيدة بمكة المكرمة وقدرها ١٠٥٠ ريال  
٢ - مؤذن مسجد الزاوي بحي الضليحي بمكة المكرمة وقدرها ١٠٥٠ ريال  
٣ - امام مسجد التويري بالفيضة فقة (١) بمكة المكرمة وقدرها ٢٢٥٠ ريال  
٤ - مؤذن مسجد ابن بلعيد بالخبيب بمكة المكرمة وقدرها ١٠٥٠ ريال  
٥ - امام مسجد المبارك بحي الشفاء فقة (ب) بمكة المكرمة وقدرها ١٨٠٠ ريال  
٦ - خادم مسجد الزاوي بحي الضليحي بمكة المكرمة وقدرها ٩٠٠ ريال  
٧ - خادم مسجد مخمط عين فهد الجنوبي بمكة المكرمة وقدرها ١٨٥٨ ريال  
٨ - مؤذن مسجد الشيشة بمكة المكرمة وقدرها ١٠٥٠ ريال  
٩ - امام مسجد السليم فقة (١) بمكة المكرمة وقدرها ٢٢٥٠ ريال  
١٠ - مؤذن مسجد رجاء بالفتح الشرقية بمكة المكرمة وقدرها ١٠٥٠ ريال  
فعل من يجد ينفسه الكفاءة والقدرة للقيام بعمل أحد تلك الوظائف التقدم  
للالدارة ومراجعة شؤون الموظفين خلال مدة الصلها خمسة عشر يوما من تاريخ  
١٤٠٥/١١/٢٧ هـ كما انه مزيد من المعلومات يرجى الاتصال بادارة شؤون  
الموظفين بالادارة والله الموفق.  
١٢/٦٦٢٠

**بلدية مدينة عنيزة**  
تعلن للمعوم بلها ستقوم بمشينة الله تعالى بالحراج على مجموعة مختلفة من  
السيارات والمعدات التابعة للبلدية وذلك يوم الأحد الموافق ١٤٠٥/١٢/٢٣ هـ  
الساعة الرابعة والرابع عصرا وذلك بجميع البلدية الواقع بجوار المكتبة العامة  
بمحافظة عنيزة لإدارة التعليم بمكة المكرمة وكذلك مجموعة كبيرة من  
السيارات النقلة والتي تم تجميعها من الشوارع وذلك يوم الاثنين الموافق  
١٤٠٥/١٢/٢٤ هـ الساعة الرابعة والرابع عصرا وذلك خلف المستشفى الجديد  
والتي يقع بالصحة والاضطراب مع ملاحظة ان البلدية غير مسؤولة عن اللوحات  
والاستشارات حيث ان البيع سيكون لسيارات ثقيلة تماما للاحتالة والبيع سيكون  
نقدا الحضور في الوقت والمكان المحددة.  
١٢/٦٦٦٥

**إدارة التعليم بالجوف**  
١ - رقم المناقصة ٩  
٢ - اسم المناقصة ووصفها وغرضها ترميم عشرة مدارس بما فيها مبنى إدارة التعليم  
لعام ١٤٠٥/٤٠٥ هـ  
٣ - قيمة وثائق المناقصة ٣٠٠  
٤ - مكان بيع الوثائق: قسم المشاريع بالادارة  
٥ - آخر موعد لتقديم العروض ١٥ محرم عام ١٤٠٦ هـ  
٦ - مكان تقديم العروض: إدارة التعليم  
٧ - موعد فتح المظاريف ١٦ محرم عام ١٤٠٦ هـ  
٨ - تقديم شهادة الخبرة بطبيعة العمل  
١٢/٦٦١٨

**تعلن خطوط دي.إس.آر.**  
عن وصول وإبحار السفن الآتية إلى ميناء الدمام

اسم السفينة ورقم الرحلة	البضاعة	تاريخ وصول/موقع	تاريخ الإبحار
سوهل ٨٥/٦	حاويات / منوع	٨٥/٩/١٤	٨٥/٨/٢٩
اوسارامو ٨٥/٥	حاويات	٨٥/٩/١٣	٨٥/٨/٣١
ميركورسي ٨٥/٥	حاويات		
هالي ٨٥/٥	حاويات / منوع		

يرجى من السادة المستوردين إحضار البوليصة الأصلية واستلام أذونات تسليم  
البضاعة من مكتب المشاريع المتحددة بالدمام.  
ت ٨٢٦٢٠٤٤ - ٨٢٧٥٤٤٠ - ٨٢٧٦١٣٧ تلس ٦٠١٦٤ بونكو بوم

**تعلن الشركة السعودية الموحة للكهرباء بالمنطقة الوسطى**  
انه نتيجة لأعمال صيانة الشبكة فسوف يكون  
من الضروري فصل التيار الكهربائي في بعض  
المناطق وفق التالي:

المنطقة	المدينة	الحصة المتأثرة	اليوم / التاريخ	من - إلى
الفرج	الفرج	ملحق بولسانا - الفرقة ١	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٢	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٣	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٤	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٥	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٦	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٧	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٨	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٩	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ١٠	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ١١	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ١٢	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ١٣	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ١٤	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ١٥	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ١٦	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ١٧	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ١٨	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ١٩	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٢٠	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٢١	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٢٢	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٢٣	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٢٤	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٢٥	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٢٦	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٢٧	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٢٨	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٢٩	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٣٠	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٣١	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٣٢	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٣٣	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٣٤	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٣٥	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٣٦	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٣٧	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٣٨	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٣٩	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٤٠	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٤١	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٤٢	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٤٣	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٤٤	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٤٥	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٤٦	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٤٧	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٤٨	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٤٩	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٥٠	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٥١	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٥٢	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٥٣	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٥٤	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٥٥	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٥٦	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٥٧	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٥٨	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٥٩	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٦٠	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٦١	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٦٢	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٦٣	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٦٤	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٦٥	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٦٦	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٦٧	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٦٨	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٦٩	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٧٠	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٧١	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٧٢	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٧٣	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٧٤	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٧٥	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٧٦	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٧٧	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٧٨	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٧٩	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٨٠	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٨١	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٨٢	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٨٣	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٨٤	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٨٥	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٨٦	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٨٧	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٨٨	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٨٩	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٩٠	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٩١	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٩٢	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٩٣	١٤٠٥/١٢/٢٣	٨:٣٠ صباحاً - ٤:٣٠ مساءً
الفرج	الفرج	الفرقة ٩٤	١٤٠٥/١٢/٢٣	



# ملحق الشباب

الأحد ٢٣ ذو الحجة ١٤٠٥هـ - ٨ سبتمبر ١٩٨٥م

ملحق يومي عن نشاطات الشباب في الجامعات والمدارس والأندية الرياضية

العدد ٦٢٨٦ - السنة الحادية والعشرون

## عرض أفلام صحية بمركز أبحاث المهني

تم فريق بإدارة الثقافة بالتعليم وقد علق على الأفلام وقد عرضت أفلاماً صحية عن التغذية الصحية وذلك أمام متدربي مركز التدريب المهني بأبها وكانت

موضوعاتها عن التغذية والدين والتطعيم وقد علق على الأفلام وقد عرضت أفلاماً صحية عن التغذية الصحية وذلك أمام متدربي مركز التدريب المهني بأبها وكانت

مركز بالتعاون مع الشؤون الصحية وكلية الطب لاجل توعية شباب المركز صحياً ولجل مزيد من التفاعل الإيجابي بين دوائر المجتمع لنعلم الفائدة للجميع.



## ١٨ معلمة تم تعيينهن بحوطة بني تميم

حوطة بني تميم / مكتب الرياض/ عبدالله المسلم: أصدر الأستاذ سعود موسى الرقيب مدير تعليم الرياض بحوطة بني تميم والحريق قراراً بتعيين خريجات معهد المعلمين بالمنطقة الدور الأول ١٤٠٤ - ١٤٠٥م معلّمتين على المستوى الثاني وذلك اعتباراً من بداية هذا العام الدراسي وبإلحاق عددهن ١٨ معلمة وقد تم توجيههن إلى مدارس المنطقة ومن:

حصة راشد الرقيب  
رفقة حسين القطباني  
منيرة محمد السبيعي  
منيرة عبدالرحمن مجلي  
نورة موسى أبو حاتم  
موضي عبدالرحمن مويغ  
حصة إبراهيم الياردي  
لطيفة عبدالله الشامان  
سيفه عبدالله الشترى  
سلمى عبدالله تواس  
ها راشد غائب  
فاطمة عبدالرحمن مجلي  
سارة عبدالرحمن الصقر  
عائشة سعد رباح  
سارة إبراهيم آل مبارك  
موضي عبدالله الدكان

## ٥٠ طالبا مستجدا بمعهد الجامعة

ومن بداية العام الدراسي والتحق بالاحق الفاضلة داخل وخارج المعهد والتواصل الطيب مع مدرسيهم وزملائهم بعد ذلك تم التعارف بين الطلاب والمدرسين. كما أجاب مدير المعهد والمدرسون على أسئلة واستفسارات الطلاب. هذا ومن ناحية أخرى تجرى الاستعدادات لتشغيل أسر المتقاربات اللامنهجي بالمعهد حيث من المنتظر ان تبدأ هذه الأسر في ممارسة أنشطتها المختلفة في الأيام القليلة القادمة. الجدير بالذكر ان هذا النشاط يحظى باهتمام كبير من قبل المسؤولين بالجامعة وإدارة المعهد كما يلاقي اقبالا كبيرا من الطلاب حيث يشترك طلاب المعهد مشاركة فعالة في اسابيع الخدمات العامة التي تنظم على مستوى المملكة في كل عام.

## تعليم الخرج يصدر أسماء المرشحين للعمل بمراكز تعليم الكبار للعام القادم

الخرج/ مكتب الرياض - عبدالرحمن قاسم قاسم ناصر عبدالله العميرة.. الإصلاحي: سفر يحيى محمد الزهراني، محمد حمد سيف الطليان، عبدالعزيز صالح المير، ناصر عبدالله مطلق الدوسري، محمد حامد الشلالى.. السهلاء: عبدالعزيز محمد الشدي، عبدالعزيز سعيد الدوسري، علي محمد سعيد الزهراني، عبدالوهاب كامل ضبع، دفع الله عوض الكريم، أمين حمد الشاعر، أمان السيد عوض الخولي، محمد حسين قبس، الصقحة: سعود عبدالعزيز الدهيس، خالد محمد المسعود، الدخيني، خالد محمد المسعود، سعد مسعود القرني، أنور اسماعيل حاتم، إبراهيم عبدالله خريس، الحريدي: عبدالعزيز عبدالرحمن الداعج، خالد مزراع السميع، حسن علي شريف، البشير عمر أحمد، محمد مصطفى أحمد محمد، فهد إبراهيم الشعليل، حي القفل: راشد عبدالعزیز الشعلان، محمد صالح الشحيتان، ناصر

## غدا تناقش رسالة الصيقل للماجستير

كتبت: ناصر الصمغاني: تناقش في الساعة السادسة والنصف من مساء غد الاثنين بقاعة المحاضرات بكلية أصول الدين بالرياض رسالة الماجستير المقدمة من الدارس بكلية اللغة العربية محمد بن سليمان الصيقل بعنوان «البحث البلاغي والنقد في كتاب للعمدة لابن رشيقي القيرواني» وتكون لجنة المناقشة من:

د. محمد بن علي رزق الفخاقي الأستاذ المشارك بقسم البلاغة والنقد ومنهج الادب الاسلامي بالكلية رئيسا.

د. مصطفى حسين الأستاذ المشارك بكلية الاداب بجامعة

## عميد القبول والتسجيل بجامعة الملك عبدالعزيز «للملحق»

### • لأول مرة الجامعة تستقطب من المستجدين «٣٥٠٠» طالب وطالبة

### • رغم عدم اكتمال تجهيز المباني الجديدة.. الدراسة تبدأ في موعدها

### • الجامعة تحرص على قبول الطلاب ذوي المعدلات المرتفعة!

### • لا بديل عن تقييم الطلاب المستجدين إلا بمعلمه

جدة - مكتب الرياض: أجرى الحديث: صالح الرويس أوضح الدكتور رضا كابي عميد القبول والتسجيل بجامعة الملك عبدالعزيز في حوار مع الملحق بان العدد الاجمالي للطلبة والطالبات المقبولين في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٠٥/١٤٠٦م قد بلغ (٣٥٠٠) طالب وطالبة. وأشار عميد القبول والتسجيل الى الاقبال المتزايد من الطلبة بالرغم من وجود نسبة من الطلاب الذين لم يحالفهم الحظ في القبول. وتلحق الدكتور الكابي الى أهمية متابعة عميد الجامعة الدكتور رضا عبيد والاجتماعات التي تعقد هذه الأيام لاكمال الاستعدادات اللازمة لبداية الدراسة في موعدها.

وقال باننا نسعى جاهدين لتذليل عتبة التسجيل وجعلها ميسرة لابنائنا الطلاب كما تحرص بان تبدأ الدراسة في الموعد المحدد لها بدون أي تعثر بالرغم من بعض العقبات التي تواجهها في تجهيز الفصول الدراسية نتيجة للاقبال المتزايد من الطلاب على الدراسة بهذه الجامعة ولكي يتم لنا استيعاب هذه الاعداد من الطلاب فقد اتينا من انشاء بعض المباني الحديثة ولكن مازالت تقصصها بعض التجهيزات كالقاعات الدراسية بالرغم من اكتمال البنية الأساسية للمباني ونأمل بمشيئة الله ان يتم التخلع على ذلك مع بداية الشهر الاول من الدراسة حيث سيجد كل طالب مقعدا دراسيا في انتظاره.

والاقبال الطلابي في تزايد

واضاف قائلا: نحن نؤمن بان لكل جامعة طاقة استيعابية محدودة ونحن في جامعة الملك عبدالعزيز نحاول مع هذا الاقبال المتزايد من الطلاب دائما ان نتخطى الطاقة الاستيعابية للجامعة لنتيح الفرصة لاسم اكبر عدد من الطلاب والطالبات ولكن في حدود علمية معقولة حتى لا يحدث هناك نوع من الانعكاسات جانبية على مستوى الطلاب.

وقال بانه اذا متجاوزنا النسب المعقولة سوف يؤثر ذلك بدون شك تأثيرا سلبيا وسلبيا على المستوى والخدمات التي تسعى ان تحققها الجامعة لمستوربيها وبالتالي ستتسبب هذه الآثار السلبية على المستوى العلمي للطلاب.

بان الطلاب الذين لم تتح لهم فرصة الالتحاق بجامعة الملك عبدالعزيز امامهم في الواقع جامعات أخرى في مختلف مناطق المملكة فيجسد الله لدينا اليوم سبع جامعات ذات مستوى علمي جيد ومن هذا المنطلق لانتشر طموحا بالجامعة بان يقوم بتقديم استمارته واوراقه الأخرى الأصلية بل تكتفي بصورة منها ونهدف من وراء ذلك ترك المجال أمام الطالب مفتوحا للمحاولة في أي جهة أخرى في حالة عدم قبوله بالجامعة لأي سبب..

يقيم بثوثي المعدلات العالية

اما فيما يتعلق بالطلاب ذوي المعدلات العالية فإننا نحرم كل الحرص على ان توجد لهم أماكن شاغرة بالجامعة حيث نرى بان هذا اقل ما يجب ان يقدم للطلاب المتقنين في دراستهم الثانوية ايمانا

كما قال بانه من الصعوبة ان تقوم بعدد امتحان قبول لجميع الطلاب المتقدمين للالتحاق بالجامعة لان مثل هذه الامتحانات تحتاج الى إمكانات واستعدادات كبيرة جدا وهي من الصعوبة بمكان ومع ذلك لا نرى بان هناك بديلا آخر عن المعدل حاليا لتقييم الطلاب وهذا القياس ليس سببا كما يتصوره البعض بل انه يعطي تصورا واضحا لحد ما عن مستوى الطالب الدراسي وامكاناته حيث وجدنا من الواقع العمل وبالشهادة بان الطالب الحاصل على معدلات مرتفعة في الثانوية هو اكثر الطلاب استمرارا في سير دراسته الجامعية بطريقة جيدة واكثر الطلاب اقبالا على التحصيل العلمي بعكس الطلاب المنخفض المستوى في المعدلات التي حققها في الثانوية فهو يظل يواجه بعض الصعوبات في سير دراسته الجامعية وانا لا اقول مثل هذا الكلام جزافا ولكن اقتضت ذلك لنا من خلال التقارير والمؤشرات التي نطلع عليها للائتمان على سير الدراسة للطلاب بالجامعة.

متابعة معالي مدير الجامعة

وفي سؤال عن مخزي الاجتماع الذي تم عقده مؤخرا مع مدير الجامعة قال: بان معالي مدير الجامعة الدكتور رضا عبيد كان حريصا بان يصرح صراحة بالاستعدادات التي قامت بها عمادة القبول والتسجيل لقبول الطلاب لهذا العام والى الجيد وهذا لاشك من ضمن اهتمامات معاليه بتيسير الاجراءات اللازمة لابنائنا الطلاب ومن جهة أخرى فقد ناقشنا مع معاليه مشكلة الفصول الدراسية وامكانية تجهيزها بالتجهيزات الاساسية لاستقبال الطلاب وقد اصدر معاليه التعليمات التي تقضي بتجهيزها في اسرع وقت ممكن للجنة الخاصة بذلك والحقيقة كما اشرت اللجنة الاساسية لهذه المباني جاهزة تماما وكل الامكانيات متوفرة بها سواء من حيث الكوادر او الملاءم غير ذلك ماعدا المقاعد الدراسية الاساسية وقد تقلنا على ذلك بالاستعانة بالكراسي المتواجدة لدى عمادة الانتساب كحل مؤقت حتى يتم تثبيت الكراسي الاساسية بالقاعات الدراسية بالمباني الحديثة ويمشيئة الله ان تستغرق عملية تثبيت تلك الكراسي اكثر من الشهر الاول للعام الدراسي ومع ذلك ان نؤكد ان محاضرات الطلاب بل سنعمل على توفير كافة الوسائل الممكنة التي توفر للطلاب فرصة التحصيل العلمي الذي يشده.

لا تقبل طلبة الدور الثاني

وحول امكانية قبول التاجعين

## جولات ميدانية لموجهي التربية على مدارس القصيم

بريدة / علي الحميد: بتوجيه من مدير التعليم بمنطقة القصيم الأستاذ عبدالحليم إبراهيم العبداللطيف قام الموجهون التربويون بالإدارة صباح امس الاول بجولة شاملة على كافة مدارس المنطقة الابتدائية والمتوسطة والثانوية للمعروف على مدى انضباط المدرسين وانتظام سببه في مدارسهم مع بداية العام الدراسي الجديد ١٤٠٥/١٤٠٦هـ الذي صادف الملكة.

يوم امس واحد الاساس حتر من شهر ذي الحجة الجاري وقد ابدى الموجهون التربويون خلال هذه الجولة بعض الملاحظات العامة على سير الدراسة وتوزيع الجداول والمحصص على المدرسين وشرح الطريقة المثالية لاستقبال الطلبة المستجدين في المرحلة الابتدائية حسب البرنامج التربوي الذي اعتمدته الوزارة خلال هذا العام وقامت بتعويضه على ادارات التعليم في مختلف مناطق المملكة.

## رسالة عاجلة

عزيزي اليوم للعلى نحو الامانة...  
الوقت...  
من سوانة من دول العالم...  
الناشطة صوب الرقي...  
اجتهدنا به...  
ضمن خطوات الملة التي...  
تعبه نهضتنا التعليمية...  
ما خالفه هو ان يترك...  
البيضاء...  
الاجتهاد...  
الطهرية...  
والتي لا تخفى مرامها مع...  
غروب شمس يوم...  
الاجتهاد...  
عزري...  
اجتهادنا...  
انفسه اليوم ٣ صفحت...  
على ان تلي بالفرص...  
والله خير معين...  
محمد النوفل

## عجلة الاخبار

## التدريسي الى العالدية

اصدر معالي الدكتور عبدالعزيز الخويطر وزير المعارف قرارا بتعيين مدير توجيه الطلاب وارشادهم بالنيابة محمد عبدالله القديري الى المرتبة العالية مشرة اعتبارا من ١٤٠٥/١٢/١٦

## السويد والسفر

الزميل محمد السويد كشف لزملائه في ملحق الشباب عن سر انتفاعه من أسرة الملحق.. بخر سرهم جميعا.. بعد ان علموا بنيا خطوته وتاهبه لنحول حياة جديدة جعلها الله مخلعا من مداخل السعادة

## تدريسي والتعاون

الزميل محمد السويد كشف لزملائه في ملحق الشباب عن سر انتفاعه من أسرة الملحق.. بخر سرهم جميعا.. بعد ان علموا بنيا خطوته وتاهبه لنحول حياة جديدة جعلها الله مخلعا من مداخل السعادة

## البريد

تم ترشيح الأستاذ عبدالله ابن محمد البريدي مدير مدرسة الامام عبدالعزيز بن محمد بالرياض للدراسة العليا بالكلية المتوسطة للعام الدراسي الجديد ١٤٠٥/١٤٠٦هـ

## البريد

لخوف غار الكسب العلمي والتسلع به لواصله للشار والقيام من حياته التعليمية. البريدي يعد من الوجوه التطبيقية التي اثبتت تفوقها في حقل التعليم تمنياتنا له بالتفوق



## الأهمات «الأهمات» وطبيعة تربية النشء!

**قصور انتاجية الموظف ولامبالاته.. نتيجتان لـ «الامية الاجتماعية» في المجتمع العربي**

ان من اهم مايشغل بال الدول

درجت الأمم المتحدة على تنظيم  
مناسبات للاحتفال بقبضته من  
قضايا العالم للترويج لها  
عالميا.. وتوزيع العالم بأبعدها  
وتبنيته الفعول إلى أجلها وما  
تجني تحقيقه من أجلها.. سواء  
حدد لهذه المناسبة يوم معين كما  
هو يوم (عصر الأمية) الذي تحتفل  
به اليوم.. أو عام بأكمله كما هي  
(السنة الدولية للشباب).. التي  
يحتفل بها العالم منذ هذا العام  
وكانت كريمة وجزء من الأسرة  
الوالية لأعضاء في الأمم المتحدة..  
نشارك نحن العرب بلو العالم  
هموم وقضايا وبرامج الاحتفال  
بمثل هذه المناسبات أيما كان  
مستواها وأهميتها.. وكل على  
طريقته الخاصة!

وعنا في العلة... نحن جزء من  
هذا العالم بهيمه واعتماده  
وأيضا على طريقنا الخاصة ووفق  
إمكاناتنا ووفقنا الخلفة نحتل  
بهذه المناسبات دولية كانت أو محلية..  
عربية أو أجنبية..  
ووفقنا التي تحدثت هنا في  
بإختصار.. كوننا كاد حديث النمو  
واسع التطلعات والطموحات في  
أفق الحضارة..  
ولكن الإيماني مثلا لذلك.. اذا  
كنا ندرك انه لا يمكن لأي مجتمع  
وأمة ان تقيم حضارة على قاعدة  
من الإيماني.. واذا عطينا ان  
الحضارة الاقتصادية لا يمكن ان  
تقوم لها قائمة بدون الحضارة  
الإنسانية.. واساسها بالطبع  
الثقافة والوعي..

وبالتأكيد لا يعضون ان يوجد  
بيننا امين - ايا كان مستوى هذه  
الامية - ولا يجنب مساربنا  
التقصي... ان يترك جانب من كل  
التخلص من هذه (الآفة)  
الحضارية... لا سيما اذا كنا  
ندرك ان هناك تدور امياري في  
العالم سواء منه العالم الناصي او  
المتقدم.

ولكننا نرى ان  
تكون قضية القضايا المجتمعية  
باسره من حيث تتكلم كل الجهود  
وتستخير كل الامكانات اعلان  
الحرب الشاملة ضد الامية على  
اي مستوى .. ومن هنا نرى ان  
الامية هي  
مجرد مشاعر تتحكم بجموع العالم في  
مثل هذا اليوم من كل عام .. بل  
ليكن مبداء واستودع على كل ان  
كل صعيد في كل وقت ، لاننا  
تختلف ظروفنا ووظائفنا عن بقية  
دول العالم في نظرنا نحن  
والمتقدم.

**المحرر**

11-26-54

السبح نحو الأفضل وذلك عن طريق فصل شخصيته ذاتيا من خلال محاولة الاطلاع على التجارب الأخرى ومن ثم تنقيف النفس بشكل إيجابي مما سيؤثر على مستوى الفرد أولا ومن جميع النواحي ومن ثم على مستوى المجتمع الصغير الذي ينتمي إليه وبالتالي مستوى المجتمع الكبير. سواء من الناحية الثقافية أو الاقتصادية أو الاجتماعية.

كل هذا أدى الى اثارة المخاوف بمحاولة اشارة الرأى العام الامريكى لبحث هذه المشكلة-والتي يمكن ان تسبب انكساث خطيرة لاقتصاد اقوى دولة في العالم.!

ولعل المشكلة في العالم العربي تبدو خطيرة بكثير (مما قلب الدنيا على أمريكا وأساسا على عقب) ولم تحرك بالرغم من ذلك سكتنا في المجتمع العربي، فلا فلسف نحن لم نصل بعد إلى درجة (المنافسة) للاقتصاد الأجنبي، وحتى التمييز ولا يبدو الأمر عن كون المجتمع العربي أكبر مستفيد من التكنولوجيا الحديثة والخطورة الحقيقية تكمن في أن الأمر يقف عند الاستيراد فقط، فالتعامل مع هذه التكنولوجيا الوافدة سلبيا للغاية ويتم تعاما للتطبيقات المرفقة الغربية وينسى للوطن العربي إمكانية التطوير أو التجديد حتى في استعماله للتكنولوجيا وإلى حد كبير يمكن أن نقول بأن الدورات العربية تقف عند حد كيفية استعمال التكنولوجيا الغربية وتقنيته المباديء اللازمة لذلك حسب تعليمات المصنعين الغربيين، أما محاولة إثارة عناصر الإبداع الفكرية للتعامل بشكل أكثر إيجابية معها فهذا ما نفتقده مما يؤدي إلى

المقدمة وبلاذات الدول الصناعية الآن من محاولة تقليص حجم الفجوة بين الموظفين وبين التكنولوجيا، وبشئى انها بدأ بالادارية وانتهاء بالصناعة، ولعل رقابة الاداء الوظيفى على معظم المجالات ومتربط على ذلك من قتل الابداع ومن تأثر الانتاج الوظيفى سلبيا بذلك هو من اهم المؤشرات التى ولدت ومن ثم نمت اهمية (محو الامية الصناعى) من المجتمع خصوصا وان سلبياتها تقوق الامية العلمية بمرحله بل تستحق ان تصاد بها كالمكان.

أن من أهم ما يشغل بال الدول

**من المحرر**

**محو الأمية:**

**الشعار والواقع**

درجت الأمم المتحدة على تنظيم مناسبات الاحتفال باليوم من مناسبات العمل بالتحضير لها إعلاميا.. وتووير العالم بأبعادها وتنشيط الشعوب إلى اعتمادها وما يجب تحقيقه من أجلها.. سواء حدد لهذه المناسبة يوم معين كما هو (يوم محو الأمية) الذي تحتفل به اليوم.. أو عام بأكمله كما هي (الأسبوع الدولية للشباب).. التي

(محو أمية) العمالة داخل بيوتنا  
ضرورة ازاء اتكالتنا!

للحاق بركب العلم في هذه السن المتأخرة ويضعهم تنهار مغزلياته وأحياناً يترك الدراسة نهائياً بسبب ذلك.

إن توعية الأهل بأهمية الدور المساند الذي يمكن لهم القيام به من شأنه تشجيع الطلبة الكثير على الالتحاق بفصول التعليم المساند.

أو فصول محو الأمية أو خطوط مهمة من مكافحة الأمية بالنسبة لمختلف الفئات بل من ترك الأبناء عرضة لجوهر الإساءة بالأساليب التربوية الحديثة وأهمية تشجيعهم. ومن ثم يمكننا القول إن اللام دوراً مسانداً للجهات المسؤولة في برامج محو الأمية.

أولاً أن نقيم حضارة هي قاعدته من الآمية.. وإذا اعتبرنا أن الحضارة الاقتصادية لا يمكن أن تقوم لها قائمة بدون الحضارة الانسانية .. وأساسها بالطبع الثقافة والوعي..

□ □ □

وبالتأكيد لا يضيرنا أن يوجد بيننا اميين.. ايها كان مستوى هذه الآمية - ولا ييبس مسارنا التعموي.. ان يتركز جانب من على التخصص من هذه (الآمية الحضارية).. لا سيما اذا كنا ندرك ان هناك نحو مليون امي في العالم سواء من العالم النامي او المتقدم.

ولكننا نرى ان الآمية يجب ان تكون قضية القضايا للحجج بفسادهم من حيث تكتنفهم للجهل وتسخير كل الامكانيات لاعلان الحرب الشاملة ضد الآمية على ابي مستورتي .. ومن هنا نرى ان (محو الآمية) يجب ان لا يبقو

ليست بعيدة هي الايام التي كان المجتمع يعيش فيها في شبه آمية كاملة بحيث كانت اصول العلوم الدينية والحساب هما اقصى ما يطمح المرء الى تحضه وكانت الكتاتيب هي التي تتولى ذلك.

طبعاً دارت الايام واختلفت الظروف واصبح التعليم متوفراً للجميع الا ان هناك قليلاً تخلت عن الحقائق بركب العلم لسبب او لآخر وتجاوزت السن الذي يمكن ان تضم فيه الى المدارس الحكومية بعيداً من جديد.

فالكثيرون ممن تجاوزوا سن العاشرة يشعرون بالاحراج الشديد من الالتحاق بالمدارس من اجل التحصيل العلمي خوفاً من الاحراج الذي سيترصرون له من زملائهم ممن يصغفونهم سناً وهكذا يفضل هؤلاء الجهل على مواجهة هذا الاحراج.

والى حد كبير يقلص التعليم  
المساوى في المدارس الليلية من هذه  
المشكلة اذ يتيح لهم فرصة التعلم  
بعيدا عن هذه الاحراجات، الا ان  
البعض يواجيه مشاكل شتى من  
افراد اسرته نظرا لاصرارهم على  
المحرم

للأسرة، فإن محو الأمية للعمال  
الاجنية (داخل البيوت) له نفس  
التأثيرات، فمستوى وعي الخادمة  
(الأمية) لا يمكن أن يكون مساويا  
للمستوى الواعي للعمال التي تلت  
قدرا من التعليم يسمح لها بتقييم  
نفسها والرقى بسلوكها وبطريقة  
تعاملها مع التغيرات المحيطة بها.  
وعليه فالعلم يستنكس مع طفل  
أسلوبها، مع التعامل مع طفل  
مخدومها، مع مخدومها نفسه،  
وأيضا يستنكس مع طريقة ادائها  
لعملها ونهجها لطبيعتها بل وفي  
محاولتها اتقانها.

ان كثيرا من المشاكل التي تتقادم بسبب جهل هذه (العمالة) يمكن ان تتلاشى لو اهتم رب الأسرة بمعالجة ان تلم بقدر بسيط من العلم خصوصا ان هناك عددا كبيرا من المدارس الخاصة يحبو الامية للجناب قبل ان يرتقينا بمستوى الخدمات لئلا نغتنع طريق تعلم العمالة الامية؟!

والتي تبرز الحلقة المسماة «**عليه**» تشجيع التحاق الأمهات ببرامج مكافحة الأمية سواء من قبل الحكومات أو الجمعيات الخيرية النسائية أو من قبل أفراد الأسرة وذلك بتسهيل مهمته الدراسية سواء في المدارس المسائية أو في البيت وتعمل بعض أعباء المنزل عليها خصوصا وإن هذا العنصر هو الذي يجعل بينها وبين التحاق أبوهة بالبرامج.

من الأمية مثل الأمية الصحية،  
الأمية الأخلاقية، الأمية  
الاجتماعية الريكا مدى خطورة  
(امية الامهات) على المجتمع  
ككل.

ان مايزيد من تعاقم مشكلة  
الامهات الاميات لدينا هو  
انتعاش الكثيرات ممن بان العلم  
ليس ضروريا للتنشئة الانباء،  
خصوصا وانهن نشأت اقل  
نشأة وامهاتن ايضا جاهلات

ضربويا في السنوات الماضية.  
هذا من جهة بالإضافة الى  
العلم أو لى الأقل الثقافة  
يمكن ان تساهم في توسيع  
مدارك الامهات فيما يتعلق  
باصول التربية الحديثة مما  
يسهل لها عملية تربية النشء  
الجديد ومواجهة مشاكله بدلا  
من الاجتهادات الخاطئة والتي  
غالبا ما تكون محدودة نظرا  
لحداودية ومفاهيم الام (الامية)

ان يلحق نصف المجتمع  
الاخر بركب العلم بدلا من عزله  
في قوقعة الجهل هذا ما نلتشد  
جميع الجهات من اجل تحقيقه

وكما سبق ان ذكرنا يقع جزء  
كبير من المسئولية على الجمعيات  
الخيرية النسائية والتي يجب  
ان تهتم بحملات التوعية  
الموجهة لربات البيوت فيما  
يتعلق بهذا الموضوع.

ان مايزيد من تقادم مشكلة الامهات الاميات لدينا هو اقتناع الكثيرات منهن بان العلم ليس ضروريا لتنشئة الابناء، خصوصا وانهن نشأن اطفالا وانهن نشأت اطفالا وانهن نشأت اطفالا

الطبعة الأولى: ١٩٨٠  
الطبعة الثانية: ١٩٨٢

والدلاء بالنفوس البشرية وتقارب السن يستعمل الى حد كبير من مهمة تدريسهم للاميين، تمكن من الفراغ الذي يخلو يمكن لهؤلاء ضلعه في كل نقص الكفاءات الذي تحدثنا عنه.

الكثيرين عن الالتحاق بهذه البرامج وتفضل المدرسين لاعطاء دروس خصوصية بدلا من التدريس في هذه المدارس وربما كان السبب الرئيسي وراء هذه المشكلة هو غياب الجوافز المالية والوظيفية بالإضافة الى ضوئية التعامل مع الكبار..

وهذه الازدواج الخاصة بتماثل

شغلوا مناصب تعليمية أو اصحاب المهن الأخرى سواء كمدربين أو كمشرفين وموجهين لهذه البرامج لاسيما وأن الكثيرين منهم سوف يراون بالمساعدة في هذه البرامج بدلا من الفراغ الذي يملئه معظمهم بعد احواله للتقاعد بالإضافة الى الخيرة

ان هذه الخطوة لاحتياج الاعملى حصر لؤلاء المتقاعدين وعرض الامر عليهم وتسهيل مهمة انضمامهم كمدربين أو مشرفين لبرامج محو الأمية وهكذا تستغل طاقة عطلة عن العمل في هذه المهمة التنويرية..

أن من أهم المشاكل التي تواجهها الجهات المنظمة لبرامج محو الأمية بصفة عامة هو نقص عدد الكفاءات المؤهلة للتدريس، بالإضافة الى عزوف الكثيرين عن الالتحاق بهذه البرامج وتفضيل المدرسين لاعطاء دروس خصوصية بدلاً من التدريس في هذه المدارس وربما كان السبب الرئيسي وراء هذه المشكلة هو غياب الحوافز للمدربة والوظيفية بالإضافة الى ضوئية التعامل مع الكبار... والدورات الخاصة... تتقبل

.. ومراعاة الجوانب النفسي والاجتماعي لـ «الأمر»

لا شك بأن تعليم الصغار لا يشبه على الإطلاق مع تعليم الأعمى أو الكبار لا من حيث طريقة التعامل ولا من حيث المعلومات التي يجب أن يتقناها كل من الطرفين من هنا تبرز أهمية الدورات التي تسعى الجهات المنظمة لبرامج محو الأمية على إقامتها للمدرسين من أجل تأهيلهم لتدريس الكبار.

غير أن معظم تلك الدورات تهمل

بناء عليه من أجل تحقيق نتائج أفضل بل ومن أجل ربط الأمي بالتعليم وشده من أجل متابعة تحصيله العلمي وهذا مايقترح اليه كثير من المدرسين والذين يكونون سببا في تنفجر اعداد كبيرة من الأميين ومن ثم توقفهم عن حضور الحصص المخصصة لهم.

الحل تخصيص حوافز مادية وظيفية للمدرسين من شأنها ان

ترقى بمستوى ادائهم وتعامله الأميين والتي يستعسك من إيجابيتها على تحصيلهم ومن ثم نجاح هذه البرامج.

ان المدرس الكسوف هو أهم يجب ان يحرص على تشييده برامج محو الأمية والتقييم المميز لستواء من قبل المدرسين جانب لا يمكن اغفال من أجل استمرار النشاز الإيجابية لهذه البرامج

لا شك بان تعليم الصغار لا يشابه على الاطلاق مع تعليم الامين او الكبار لا من حيث طريقة تعامل ولا من حيث المعلومات التي يجب ان يتلقاها كل من الطرفين من هنا تبرز اهمية الدورات التي تسعى الجهات المنظمة لبرامج محو الامية على اقامتها للدرسين من اجل تأهيلهم لتدريس الكبار.

A black and white photograph showing a group of people, including a woman in the foreground, sitting on the ground in a room with a patterned rug. The image is grainy and has a high-contrast, almost stencil-like quality.

الخاص. بالأمي والذي يجب على المدرس فهمه والتعامل مع الأمي



## مطلوب تكثيف كل الجهود.. للقضاء على الأمية:

# لماذا لا يصبح التعليم «الزاميا» للأميين؟!



## .. محو الأمية بعد المستوى الابتدائي مفقود .. بينما يصل الى المستوى الجامعي في الدول الغربية؟!

يظل ثالث: (الجهل، المرض، الفقر) هو الذي يشد عجلة التقدم في الدول النامية الى الوراء، وتظل محاولة التخلص من هذا الثلاثي الطريقة الوحيدة للحاق بركب الحضارة.

وليس عسيرا ان ندرك بان الجهل هو اكثر عناصر هذا الثلاثي خطورة وتأثيرا على حركة التنمية لأي شعب خصوصاً وان زواله يعني زوال العنصرين الآخرين بتفافية، لذا فبرامج مكافحة الأمية وتعليم الكبار والتي تلقى اهتماما كبيرا من الجهات المسئولة في مختلف بلدان العالم بل وعلى مستوى الهيئات والمنظمات العالمية مازالت قائمة على قدم وساق ولعل تقلص نسبة الأميين في العالم اكير دليل على نجاح مثل هذه البرامج وان كان مازال نسبيا، فبنسبة الأميين في العالم لم تعد كما كانت في عام ١٩٨٠م والتي تجاوزت الـ ٢٨٪، كما انها تحسنت قليلا في العالم العربي بحيث انخفضت من ٤٦٪ في عام ٨٠م، غير ان هذه النسبة وبالذات في العالم العربي والذي يعاني من نقص الكفاءات البشرية المؤهلة والتي هي من أهم عناصر خطط التنمية، تظل أمرا خطيرا بحاجة الى خطط مكثفة من أجل مكافحتها وخفضها الى اقل حد ممكن ولعل هذا من أهم الأسباب التي أدت الى انشاء جهاز خاص لمحو الأمية يكون (القضاء على الأمية في البلاد العربية في مدة اقصاها خمس عشرة سنة) من أهم اهدافه من خلال التأكيد على أهمية ان تدرج

برامج مكافحة الأمية وتعليم الكبار ضمن خطط التنمية لعظم اليا لاد العربية.

هذه المتابعة من قبل الجهاز العربي لمحو الأمية هو الذي أدى الى تكثيف حملات محو الأمية في معظم الدول العربية وبالتالى انخفاض نسبة الأميين بشكل ملحوظ خلال السنوات القليلة الماضية.

غير انه كما ذكرنا فبالإميه لم تعد تعني عدم القدرة على القراءة والكتابة لذا فبرامج محو الأمية وتعليم الكبار والتي تقتصر على محاولة تلقين الأميين مبادئ القراءة والكتابة لم تعد كافية وليست هي الهدف الأسمى في الوقت الذي يعيش فيه العالم نهضة حضارية شاملة وسريعة ايضا، لذا فبرامج محو الأمية لا يجب ان تقتصر على هذا الحد بل يجب ان تعد من أجل ان يستمر متلقوها في مسيرتهم العلمية للوصول الى مستويات اعل من مجرد معرفة القراءة والكتابة والتأكيد يتطلب تغييرا جذريا وشاملا في الخطط الدراسية لبرامج محو الأمية وتعليم الكبار سواء ما يتعلق بالانماج الدراسية او بالمد

ان عملية المتابعة المستمرة للأميين في برامج محو الأمية وعلى جميع المستويات تستلزم الى حد كبير على مشاكل مازالت تواجه هذه البرامج كانشاب عدد كبير من الأميين منها نظرا لانتشارهم الواسع بالأمية والتعليم والاستمرار في فمزالته، هناك اعداد كبيرة منها تشمر بأن القراءة والكتابة هو الهدف

الزمنية لتنفيذ تلك البرامج او بالدرسين ووسائل التعليم المتبعة، فكما هو معروف عن المواطن العربي بصفة عامة وكبار السن بالذات فان معظمهم يلتحقون بهذه البرامج من أجل معرفة القراءة والكتابة وتقليل الجهود المبذولة في تلك الخطط متركزة على هذه الناحية والهدف بالذات بينما يجب ان ينشأ في داخل الأميين الرغبة في

الاستمرار في تلقي العلوم بغض النظر عن السن وهذا يعني ان تقلص عدد الحصص الأسبوعية وتكثيف المواد وشموليتها بحيث يمنع المدارس وعلى فترات معينة شهادات المراحل الدراسية المختلفة والتي تؤهل للاستمرار حتى في التعليم الجامعي تماما كطلاب العادي.

ان عملية المتابعة المستمرة للأميين في برامج محو الأمية وعلى جميع المستويات تستلزم الى حد كبير على مشاكل مازالت تواجه هذه البرامج كانشاب عدد كبير من الأميين منها نظرا لانتشارهم الواسع بالأمية والتعليم والاستمرار في فمزالته، هناك اعداد كبيرة منها تشمر بأن القراءة والكتابة هو الهدف

اشربة تعليم اللغات الأجنبية سواء (الكسيت) او اشربة الفيديو منتشرة بشكل كبير في المجتمع في محاولة من الشباب للام بالوصول اللغات الأجنبية خاصة وان ظروف الحياة اليومية باتت تحتم ذلك الى حد كبير.

الا اننا الى الان لم نسمع عن اشربة فيديو او كاسيت خاصة بمكافحة محو الأمية للكبار لاسيما وان نسبة الأميين في المجتمع كبيرة ونسبة الذين لا يدرسون في الالتحاق

فائق عبد الله

## محو الأمية

### وتوادة

### الحرف الفنية

### بشوب جديدة!

نوعية المهن التي كانت سائدة بالاسر غير هذه المتغيرة اليوم، ففي الوقت الذي كانت فيه الحرف تعتمد على الخبرة والأمية الشخصية (قديم) أصبح العلم هو مفتاح كثير من الأمور في الوقت الحالي نظرا لان التعامل الآن أصبح يعتمد على كبر على الوسائل التقنية والفنية والمهارات المكتسبة نتيجة لذلك.

هذا التغيير أدى الى انظار كثير من المهن اما لتقلص التعامل عليها او لان معظم الأبناء باتوا يفضلون العمل في الوظائف العصرية والاتفاق على أياهم بعد ختمهم على ترك مهنتهم القديمة بحجة تقدمهم في السن.

إن الفراغ الذي تعيشه هذه الفئة يدفع لها الالتحاق ببرامج مكافحة محو الأمية وللتنشئة في كل مكان او استغلال الأبناء اقتناع الآباء بذلك ولكن معظم الأبناء يعتقدون بان لاشرة لتعلم الآباء وبالذات في هذه السن المتقدمة دون ان يدركوا ان العلم لا يرتبط بزمان او مكان بالاضافة الى انه افضل بكثير من الخواء النفسي والفكري الذي يعيشه أبائهم بإهمالهم عن العلم ويتيح هؤلاء فرصة شغل لوقاتهم بالانخراط في الحياة من خلال الثقافة والكتب، بل ان بعض المتقاعدين ذوي الياقين والذين التحقوا ببرامج مكافحة محو الأمية يجدون تركيزهم لحرفهم قد استعادوا من هذه البرامج الى حد ساعدتهم على التعرف على أصناف النشوات التي جرت على حرفهم والتي باتت من الممكن تجديدها بلبسراء بعض الإضافات والتغييرات عليها، بحيث تواكب روح العصر، وبالفعل عاد هؤلاء المتقاعدون الى مهنتهم الحرفية التي كانوا يمارسونها بعد ان اطلوا على التطورات العصرية التي حدثت في ذلك المجال وتمكنوا من تنشيط اقبالهم على بضائعهم وصدوا كبرهم لترك التقديرات.

الآخر، بينما يمكن من خلال برامج محو أمية ومتابعة مثالية خلق وتنمية أهداف أخرى في نفوس الأميين مثل الميل الى علوم معينة أو اكمال أو حتى الميل الى تعلم علوم مهنية معينة من طريق الالتحاق بالمعاهد المهنية وتبرز هنا أهمية تسهيل مهمة الأميين في الالتحاق بمثل هذه المعاهد مما يقلل من مشكلة (البطالة المقنعة) التي تعيشها فئات كثيرة من الأميين في بلادنا بالاضافة الى انها تقلص من نقص الكفاءات البشرية المؤهلة والتي تعاني منها كثير من المجتمعات العربية.

إن المتابعة (الطويلة المدى) والتي يتم ان تكون عنصرا رئيسيا في خطط مكافحة الأمية وتعليم الكبار تقتضي ايضا ان يكون الالتحاق ببرامج محو الأمية الزاميا بحيث يتقدم على جميع الأفراد الأميين الالتحاق من تلقاء أنفسهم بهذه البرامج فتوفر الجهود التي تتطلبها محاولة اقتناع هؤلاء الأميين بأهمية التعليم (كما هو حادث في الوقت الحالي لان التعليم للأميين ليس الزاميا).

كما ان هذا يعني إمكانية القضاء على الأمية في زمن محدود واقصر نسبيا بالاضافة الى إمكانية توجيه هذه الجموع بل وتعدد المجالات العلمية التي يمكن ان تفتح امامهم للاستفادة منهم كعمالة مؤهلة وهذا بالتالي يقودنا الى أهمية حصر دقيق لهذه الفئة (الأميين) في مختلف أنحاء البلاد وفي متابعة دقيقة لعدد المتحقين منهم ببرامج محو الأمية وتدريب المتخلفين منهم عن ذلك بالاضافة الى أهمية مشاركة جميع وسائل الاعلام في هذه النقطة بالذات بالاضافة الى التعاون المربو من جميع المؤسسات والجهات الحكومية منها والاهلي في القضاء على الأمية بكافة الوسائل الممكنة سواء من خلال اثاره الامتثال الى المجتمع بصفة عامة بهذه المشكلة او من خلال الحوافز التي يجب ان تخصص لمن يلتحق بهذه البرامج والتي يجب ان تقدم اما من الجهات الشرفية على برامج محو الأمية او من خلال المؤسسات الأهلية او الحكومية التي يتبعها وتطيق هؤلاء الأميين من خلال زيادة الحوافز المالية والوظيفية لمن يلتحق منهم بهذه البرامج.

ان قرار التعليم الإلزامي للكبار بات ضرورة ملحة ان انه الطريقة الوحيدة للتوصل الى النتائج السابقة وللوصول ببرامج وخطط مكافحة محو الأمية الحالية الى برامج محو الأمية والتي تهتم بتوفير التعليم الجامعي للكبار وليس الابتدائي فقط.

## الأمية

### لا تزال مشكلة عالمية وهناك ٨٨٩ مليون أمي «٦٠» أكت!

### بعد الأمية المطلقة.. الدول المتقدمة تتجه لمكافحة «الامية الوظيفية»

فيلغ معدل الأمية أقصى حد (٥٤٪) كما يبلغ ٣١٣٪ في آسيا و ١٧٣٪ في أمريكا اللاتينية وجزر الكاريبي. وأضاف مدير عام اليونسكو انه اذا كانت الأمية متفشية بصورة اكبر في البلدان النامية / ٨٦٩ مليون شخص يمثلون ٩٨٪ من مجموع السكان الأميين من الكبار / . . . واذا كانت الأمية المطلقة نادرة في الدول المتقدمة (٢٠ مليون شخص) فان هذه الدول الأخيرة تزداد في الوقت الحالي اهتماما بظاهرة (الامية الوظيفية).

وعرف اميو هذا النوع من الأمية بـ /الجهل/ لأن الاشخاص وان كانوا ملعين بمبادئ القراءة والكتابة والحساب الا انهم في حاجة الى تعليم أكثر تقدما

## الأمية

### لا تزال مشكلة عالمية وهناك ٨٨٩ مليون أمي «٦٠» أكت!

### بعد الأمية المطلقة.. الدول المتقدمة تتجه لمكافحة «الامية الوظيفية»

فيلغ معدل الأمية أقصى حد (٥٤٪) كما يبلغ ٣١٣٪ في آسيا و ١٧٣٪ في أمريكا اللاتينية وجزر الكاريبي. وأضاف مدير عام اليونسكو انه اذا كانت الأمية متفشية بصورة اكبر في البلدان النامية / ٨٦٩ مليون شخص يمثلون ٩٨٪ من مجموع السكان الأميين من الكبار / . . . واذا كانت الأمية المطلقة نادرة في الدول المتقدمة (٢٠ مليون شخص) فان هذه الدول الأخيرة تزداد في الوقت الحالي اهتماما بظاهرة (الامية الوظيفية).

وعرف اميو هذا النوع من الأمية بـ /الجهل/ لأن الاشخاص وان كانوا ملعين بمبادئ القراءة والكتابة والحساب الا انهم في حاجة الى تعليم أكثر تقدما

فائق عبد الله

## الاخصائي الاجتماعي.. اين هو في هذا اليوم؟!



تهتم كثير من المدارس العامة بتوفير الاخصائي الاجتماعي فيها من أجل حل مشاكل الطلبة ومن ثم تسهيل عملية التحصيل العلمي بعد ازالة أي عوائق نفسية او اجتماعية ولايبالغ اذا قلنا بان الحاجة ماسة الى توفير اخصائي اجتماعي في المدارس الخاصة بكافة محو الأمية نظرا للدور الكبير الذي يمكن ان يلعبه الاخصائي الاجتماعي في هذا المجال.

فالمشاكل الاجتماعية غالبا ما تنشأ لكثير من الاميين عن الاستمرار في برامج التعليم المخصصة لهم وهذا يعني القضاء على الاميين ان يتحقق بسهولة بالاضافة الى ان المشاكل النفسية يمكن ان تتسبب في تقليص الفائدة التي يخرج بها الامي من هذه البرامج لعدم استيعابه القدر الكافي منها نظرا لشروبه او غير ذلك، وهنا يأتي دور الاخصائي الاجتماعي في عملية اقتناع الامي بأهمية متابعة تعلمه بل ومحاولة التحدث الى

## «الأمية» سبب الفجوة بين الجيلين..

كثيرة هي المشاكل الاجتماعية التي تنشأ بين الأبناء وعليه فبرامج محو الأمية ليست مهمة بالقضاء على الجهل فقط بل انها بذلك تساهم في تقريب وجهات النظر وتقليل الفجوة الموجودة بين جيل الآباء والأميين والأبناء المتعلمين، بشكل يحد من هذه المشاكل اليومية والتي قد تؤدي الى نتائج سلبية لو تفاقم بسبب جهل الآباء في بعض الأحيان، وعليه يمكن ان نقول بان حث الآباء على الالتحاق ببرامج محو الأمية مسؤولية الابن والتي يجب ان لا يتناساها لاسيما وانها الخطوة الأولى للتقريب بينه وبين ابيه فيما



## الأمية

### لا تزال مشكلة عالمية وهناك ٨٨٩ مليون أمي «٦٠» أكت!

### بعد الأمية المطلقة.. الدول المتقدمة تتجه لمكافحة «الامية الوظيفية»

فيلغ معدل الأمية أقصى حد (٥٤٪) كما يبلغ ٣١٣٪ في آسيا و ١٧٣٪ في أمريكا اللاتينية وجزر الكاريبي. وأضاف مدير عام اليونسكو انه اذا كانت الأمية متفشية بصورة اكبر في البلدان النامية / ٨٦٩ مليون شخص يمثلون ٩٨٪ من مجموع السكان الأميين من الكبار / . . . واذا كانت الأمية المطلقة نادرة في الدول المتقدمة (٢٠ مليون شخص) فان هذه الدول الأخيرة تزداد في الوقت الحالي اهتماما بظاهرة (الامية الوظيفية).

وعرف اميو هذا النوع من الأمية بـ /الجهل/ لأن الاشخاص وان كانوا ملعين بمبادئ القراءة والكتابة والحساب الا انهم في حاجة الى تعليم أكثر تقدما

## الأمية

### لا تزال مشكلة عالمية وهناك ٨٨٩ مليون أمي «٦٠» أكت!

### بعد الأمية المطلقة.. الدول المتقدمة تتجه لمكافحة «الامية الوظيفية»

فيلغ معدل الأمية أقصى حد (٥٤٪) كما يبلغ ٣١٣٪ في آسيا و ١٧٣٪ في أمريكا اللاتينية وجزر الكاريبي. وأضاف مدير عام اليونسكو انه اذا كانت الأمية متفشية بصورة اكبر في البلدان النامية / ٨٦٩ مليون شخص يمثلون ٩٨٪ من مجموع السكان الأميين من الكبار / . . . واذا كانت الأمية المطلقة نادرة في الدول المتقدمة (٢٠ مليون شخص) فان هذه الدول الأخيرة تزداد في الوقت الحالي اهتماما بظاهرة (الامية الوظيفية).

وعرف اميو هذا النوع من الأمية بـ /الجهل/ لأن الاشخاص وان كانوا ملعين بمبادئ القراءة والكتابة والحساب الا انهم في حاجة الى تعليم أكثر تقدما

فائق عبد الله



# المملكة تشارك العالم الاحتفال بـ «يوم محو الأمية».. اليوم

الفوزان : ٧٥ ألف دارس في مدارس محو الأمية التابعة لوزارة المعارف

د. الثنيان : متوار محو الأمية تدعيم للطاقة الانتاجية للمملكة  
سليمان الزهير: قطنا متوارا كبيرا.. للقضاء على الأمية



تحقيق اعده  
الزميلان  
محمد السويد  
وسعد الهويل

حملات  
صيفية تزور  
تجمعات البدو  
الرحل في  
المناطق النائية

ومحو الأمية بالوزارة أما توفير التتبع بعد  
لهايتها فبإشراف تقرير بذلك إلى مالي وزير  
المعارف عن الحملات جميعها وتزود  
الوزارات والمصالح ذات العلاقة بصورة  
من التقرير.

## أسباب تقليص مدارس محو الأمية

وبدا على سؤال حول تقليص عدد  
مدارس محو الأمية مع ان الطلاب  
مضاعفة اعدادا ما قل الفوزان: بان وزارة  
المعارف ارتأت اغلاق بعض المدارس  
وبقيت تلك بعد انتشار المدارس الخاصة  
بمحو الأمية وتعددها خصوصا في المدن  
والتي اعطت نتائج سلبية منها قلة كثافة  
الطلاب مما يستدعي في بعض الحالات  
اغلاق بعض المدارس إذا رأت الوزارة ان  
تقوم كل ادارة تعليمية بتحديد عدد مراكز  
لمحو الأمية في كل مدينة تقام في مدارس  
مترتبة على ثانوية حيث تقع من ذلك زيادة  
الكثافة الطلابية والاستفادة من المدرسين  
اكثر من ذي قبل بالإضافة إلى إقامة مراكز  
محو الأمية في المدارس المتوسطة والثانوية  
والتي اعطت مردودا جيدا على نفسية  
المدرسين.

الامية وتعليم الكبار والدولة تساهم  
بالمعونات المالية والمقررات الدراسية  
والشهادات والمناهج وخطة الدراسة  
والصالح المدرسين بالمعلمين. وتحمل  
بعض مكافآت ومبررات المعلمين فيها  
ومتابعة سير الدراسة والاختبارات كل ذلك  
يأتي في سبيل تحقيق مساهمتها وفاعليتها  
في محو الأمية.

## تضام الجهود

● ماهي الجهات التي تشترك وزارة  
المعارف في مجال محو الأمية وتعليم  
الكبار؟  
- العمل في مجال محو الأمية وتعليم  
الكبار يتطلب تضام الجهود وتكاتفها  
لتحقيق الأهداف المرجوة في سرعة القضاء  
على الأمية والتخلص منها بإشراكها  
ومبادتها بمشاركة وزارة الدفاع والكهرباء  
ووزارة الداخلية ووزارة العمل والشؤون  
الاجتماعية ووزارة الحرس الوطني  
والرئاسة العامة لتعليم البنات ووزارة  
الإعلام ووزارة التخطيط ووزارة المالية مع  
مساهمة القطاع الخاص وتشير وزارة  
المعارف الجهة المسئولة عن تنفيذ سياسة  
محو الأمية بالمملكة وهي التي تضع الخطة  
الشاملة لمحو الأمية والأشرف على تنفيذها  
والتعاون مع الجهات العاملة في محو الأمية  
والإشراف والنظم والبرامج والكتب والمناهج  
في التمويل ووضع العمل في هذا المجال.

## استراتيجية محو الأمية

● ماهي الاستراتيجية التي تبنتها  
المملكة للقضاء على الأمية؟  
- تتحدد استراتيجية محو الأمية  
وتعليم الكبار بالملكية  
التي تسند من الاجتهادات  
التي يعتبر مصدرها الرئيس المثلثي الكريم  
عام ١٣٩٢م منطلقا من حيثياتها في تاريخ  
محو الأمية بالملكة وثيقة انطلاق في  
مواجهة الأمية من طريق المواجهة الشاملة  
بفتح المجال للبيئة المحيطة بالامية وتعليم  
الكبار في إطار المدارس النهارية وتعليم  
محلات التوعية ومحو الأمية الصيفية في  
الاماكن التي يسهل فيها اعداد معلم  
متخصص كمنشآت سكنية البوم الرحل  
والنطاقات النائية البعيدة عن الخدمات  
الاجتماعية والتعليمية وفي شهور الصيف  
ومدة مناهج الامية بتعليم التعليم  
الابتدائي في جميع انحاء المملكة كما  
تتمسك بظاهرة التسرب وتعليمه لتبني  
الاجتماعية والتربوية وتعليمه لتبني  
بمسئولية التعليم الابتدائي والاعداد  
بالصالحين في تطوير برامج محو  
الامية وتعليم الكبار بما يعطها قدرة على  
تحقيق اهدافها وغاياتها للتوعية وتعليم  
الحرف اليدوية والاجتماعية والخدمية في  
مجال محو الأمية وتعليم الكبار كمنشآت  
المدرسين مكافآت تشجيعية تحفزهم  
للمساهمة في القضاء على الأمية ومكافآت  
المعلمين بما يتناسب مع جهودهم في هذا  
المجال.

## الفرصة للجميع

● هل يسهل على السعوديين الالتحاق  
بمراكز محو الأمية وتعليم الكبار؟  
- تعرض حكومتنا الرشيدة لهدايا الله  
على اتمه فرصة التعليم للجميع غير  
السعودية ايمانها منها بماهية تعليمهم امور  
بهمهم وتحسين احوال معيشتهم وعلى  
الدروس غير السعودية نفس المعاملة التي  
يلقها الدارس السعودي من حيث مجانية  
التعليم وتزويده بالمقررات الدراسية ومناهج  
نصب ان توضع نسبة غير السعوديين في  
مراكز محو الأمية بمنطقة الرياض حيث  
جاءت نسبة الامية البعيدة الشمالين،  
١٠,٢٪ وكذا من اليمن الجنوبي بلغت  
النسبة ٢٢,٢٪ من الجانب الجنوبي العربية  
الآخرى فقد تيسر نسبة الدارسين بها ٢١  
والجاليات غير العربية بلغت نسبتها ٢٢,٦  
دارس.

## عدد المراكز والطلاب

● ملعد المراكز والفصول والدارسين  
والطلبة في مجال محو الأمية؟  
- بلغ عدد المراكز العاملة في مجال محو  
الامية وتعليم الكبار بمنطقة الرياض  
(٤٤) مركزا تضم (١٣٧) فصلا لمرحلة  
الكثافة والمتوسطة تشوب اكثر من ٤٥٥١  
دارسا.

## المؤسسات المساعدة على محو الامية

● ماهي المؤسسات التي توثي اهتمامها  
بمحو الأمية؟  
- يوجد كثير من المؤسسات الدولية  
المنظمة بمحو الأمية كمؤسسة اليونسكو التي  
تم انشائها عام ١٩٤٦م ومن أهم اهدافها  
تشجيع التعاون الفكري والثقافي والديني  
وتقديم المساعدات الميدانية للدول الاعضاء  
والمساهمة في اقرار السلام وتحقيق الانسان  
بالإضافة إلى الجوانب التربوية لمحو الأمية  
تم انشائها عام ١٩٦٦م لاجل التخطيط  
لمحو الأمية في الوطن العربي والتشجيع بين  
خطوط محو الأمية في البلاد العربية  
والشهادات التي تضمنها لهذا الغرض  
وتبادل الخبرات والوثائق والمعلومات من  
الدول الاعضاء.

## مهمة القطاع الخاص

● ما مدى مساهمة القطاع الخاص في  
محو الأمية؟  
- يساهم القطاع الخاص في مجال محو

## وزارة المعارف تستعد لتنفيذ برامج تثقيفية بوسائل الاعلام

## الحرس الوطني يعد برنامجا حافلا بهذه المناسبة العالمية

## جهود الحرس الوطني في القضاء على الأمية

وفي هذا المجال.. تتركب جهود الحرس  
الوطني بشكل بارز الى جانب الجهات  
التعليمية الاخرى بالمساهمة في القضاء على  
محو الأمية بين خوراني من فاتهم قطار  
العلم.

حول ذلك يوضح الاستاذ سليمان بن  
عبد الرحمن الزهير مدير عام التعليم  
والثقافة والحرس الوطني من استعداد  
جهاز الحرس الوطني بالاحتفال باليوم  
العالمي لمحو الأمية بقوله:

لقد استند الحرس الوطني مثلا في  
الادارة العامة للثقافة والتعليم بتخصيص  
عدد كبير من المصالحات والقطاعات لمطبعة  
الاعلامية وتزويدها في المدارس اليلية.  
كما طلبت الادارة جميع مدارس  
الحرس الوطني بالانضمام في هذه المناسبة  
بتوعية المواطنين ببلدكم شعب الامية  
واضرارها.

ويضيف مدير عام التعليم والثقافة  
والحرس الوطني قائلا:

اعدت الادارة كتابيا خاصا بحكي تحوير  
اعداد المدارس والفصول والدارسين بجهاز  
الحرس الوطني في جميع ارجاء المملكة  
العربية السعودية خلال الفترة الخمسية  
التالية للتعليم ١٤٠١ - ١٤٠٥هـ.

وقد تضمن المخطط رسوما بيانية  
وارشادات مادية وقد تم توزيعها على الجهات  
المعنية بالتعليم داخل المملكة وخارجها.

كما ارفق الاستاذ الزهير ميثاقا  
بالجهود التعليمية التي يبذلها الحرس  
الوطني في بث نور العلم بين افراد  
ومستويين مشيرين الى التطور الهائل في عدد  
الدارسين بخلاف المراحل والتي تقتض  
سنواتا حيث قد هذه الجهود بما حقق  
رائدا قويا للعمل على مكافحة الامية ونشر  
الوعي والتعليم بين المواطنين.

وان نظرا الى نشاط الحرس الوطني عبر  
فترة اربع سنوات من ٩٨ - ٩٩هـ اوجدنا  
ان هناك ما يقارب ١١٠٠ فصل دراسية وحتى  
١٤٢٠ فصل كلفة الفصل الدراسي الواحد  
بلغ ٢٥٠ كلفا كما ان هناك تطورا في عدد  
الدارسين يتوقع ان ١٩٧٢ دارسا الى  
٢٥٦٨ دارسا.

وفي تقرير نشر في العام الماضي اصنف  
عنصر ضعف الاتصال بالبريد اللازم  
لتحقيق اكبر قدر من التشجيع والتكامل  
ضمن اطار خطة التنمية الشاملة بين  
المؤسسات العاملة في محو الأمية كحد  
للمعوقات الاساسية في برامج تعليم الكبار.

حيث لاحظت ضعف الاتصال مثلا بين  
وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم  
البنات بالجهات الاخرى وبذلك بين  
المؤسسات العاملة في مجال تعليم وتربية  
الكبار كمراكز التدريب المهني ومراكز  
الشباب والمراكز الصحية والزراعية  
والخدمة الاجتماعية والمصالح والجهات  
الاعلامية المختلفة رغم قيام كل منها بدور  
حيوي في حله اختصاصها ومواقفها..

وفي تقرير نشر في العام الماضي اصنف  
عنصر ضعف الاتصال بالبريد اللازم  
لتحقيق اكبر قدر من التشجيع والتكامل  
ضمن اطار خطة التنمية الشاملة بين  
المؤسسات العاملة في محو الأمية كحد  
للمعوقات الاساسية في برامج تعليم الكبار.

حيث لاحظت ضعف الاتصال مثلا بين  
وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم  
البنات بالجهات الاخرى وبذلك بين  
المؤسسات العاملة في مجال تعليم وتربية  
الكبار كمراكز التدريب المهني ومراكز  
الشباب والمراكز الصحية والزراعية  
والخدمة الاجتماعية والمصالح والجهات  
الاعلامية المختلفة رغم قيام كل منها بدور  
حيوي في حله اختصاصها ومواقفها..

وفي تقرير نشر في العام الماضي اصنف  
عنصر ضعف الاتصال بالبريد اللازم  
لتحقيق اكبر قدر من التشجيع والتكامل  
ضمن اطار خطة التنمية الشاملة بين  
المؤسسات العاملة في محو الأمية كحد  
للمعوقات الاساسية في برامج تعليم الكبار.

حيث لاحظت ضعف الاتصال مثلا بين  
وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم  
البنات بالجهات الاخرى وبذلك بين  
المؤسسات العاملة في مجال تعليم وتربية  
الكبار كمراكز التدريب المهني ومراكز  
الشباب والمراكز الصحية والزراعية  
والخدمة الاجتماعية والمصالح والجهات  
الاعلامية المختلفة رغم قيام كل منها بدور  
حيوي في حله اختصاصها ومواقفها..

وفي تقرير نشر في العام الماضي اصنف  
عنصر ضعف الاتصال بالبريد اللازم  
لتحقيق اكبر قدر من التشجيع والتكامل  
ضمن اطار خطة التنمية الشاملة بين  
المؤسسات العاملة في محو الأمية كحد  
للمعوقات الاساسية في برامج تعليم الكبار.

حيث لاحظت ضعف الاتصال مثلا بين  
وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم  
البنات بالجهات الاخرى وبذلك بين  
المؤسسات العاملة في مجال تعليم وتربية  
الكبار كمراكز التدريب المهني ومراكز  
الشباب والمراكز الصحية والزراعية  
والخدمة الاجتماعية والمصالح والجهات  
الاعلامية المختلفة رغم قيام كل منها بدور  
حيوي في حله اختصاصها ومواقفها..

وفي تقرير نشر في العام الماضي اصنف  
عنصر ضعف الاتصال بالبريد اللازم  
لتحقيق اكبر قدر من التشجيع والتكامل  
ضمن اطار خطة التنمية الشاملة بين  
المؤسسات العاملة في محو الأمية كحد  
للمعوقات الاساسية في برامج تعليم الكبار.

حيث لاحظت ضعف الاتصال مثلا بين  
وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم  
البنات بالجهات الاخرى وبذلك بين  
المؤسسات العاملة في مجال تعليم وتربية  
الكبار كمراكز التدريب المهني ومراكز  
الشباب والمراكز الصحية والزراعية  
والخدمة الاجتماعية والمصالح والجهات  
الاعلامية المختلفة رغم قيام كل منها بدور  
حيوي في حله اختصاصها ومواقفها..

وفي تقرير نشر في العام الماضي اصنف  
عنصر ضعف الاتصال بالبريد اللازم  
لتحقيق اكبر قدر من التشجيع والتكامل  
ضمن اطار خطة التنمية الشاملة بين  
المؤسسات العاملة في محو الأمية كحد  
للمعوقات الاساسية في برامج تعليم الكبار.

حيث لاحظت ضعف الاتصال مثلا بين  
وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم  
البنات بالجهات الاخرى وبذلك بين  
المؤسسات العاملة في مجال تعليم وتربية  
الكبار كمراكز التدريب المهني ومراكز  
الشباب والمراكز الصحية والزراعية  
والخدمة الاجتماعية والمصالح والجهات  
الاعلامية المختلفة رغم قيام كل منها بدور  
حيوي في حله اختصاصها ومواقفها..

وفي تقرير نشر في العام الماضي اصنف  
عنصر ضعف الاتصال بالبريد اللازم  
لتحقيق اكبر قدر من التشجيع والتكامل  
ضمن اطار خطة التنمية الشاملة بين  
المؤسسات العاملة في محو الأمية كحد  
للمعوقات الاساسية في برامج تعليم الكبار.

حيث لاحظت ضعف الاتصال مثلا بين  
وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم  
البنات بالجهات الاخرى وبذلك بين  
المؤسسات العاملة في مجال تعليم وتربية  
الكبار كمراكز التدريب المهني ومراكز  
الشباب والمراكز الصحية والزراعية  
والخدمة الاجتماعية والمصالح والجهات  
الاعلامية المختلفة رغم قيام كل منها بدور  
حيوي في حله اختصاصها ومواقفها..

وفي تقرير نشر في العام الماضي اصنف  
عنصر ضعف الاتصال بالبريد اللازم  
لتحقيق اكبر قدر من التشجيع والتكامل  
ضمن اطار خطة التنمية الشاملة بين  
المؤسسات العاملة في محو الأمية كحد  
للمعوقات الاساسية في برامج تعليم الكبار.

حيث لاحظت ضعف الاتصال مثلا بين  
وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم  
البنات بالجهات الاخرى وبذلك بين  
المؤسسات العاملة في مجال تعليم وتربية  
الكبار كمراكز التدريب المهني ومراكز  
الشباب والمراكز الصحية والزراعية  
والخدمة الاجتماعية والمصالح والجهات  
الاعلامية المختلفة رغم قيام كل منها بدور  
حيوي في حله اختصاصها ومواقفها..

## تدوير علم الحرف ببرحلتها (الكثافة والمتابعة)

كل المراحل. بعدما ازدادت المدارس  
والمتقدمين للدراسة حتى وصلت عام  
١٤٠٥/٥هـ الى (١٤٧٥) مدرسة  
لمحو الأمية بوصول عددها (١٩٥٣) فصلا  
لمرحلة الكثافة (١٣٣٨) فصلا لمرحلة  
المتابعة أما عدد الطلبة فقد كان في نفس  
العام (١٣٦٥) دارسا في مرحلة الكثافة  
(٢٢٢٩) دارسا في مرحلة المتابعة ليكون  
الجسور الكلية للدارسين علم  
١٤٠٥/٥هـ - ١٤٠٥/٥هـ دارسا في كل  
المراحل.

## البرامج تؤهل لمستوى أعلى

وعلى العموم فإن برامج تعليم الكبار  
ومحو الأمية ببرحلتها (الكثافة والمتابعة)  
تصل بالدارسين الى مستوى نهاية المرحلة  
الابتدائية وتؤهلهم لمرحلة التعليم بالمراحل  
التالية وقد تمكنت قدراته وتطوره في  
المملكة مدارس ليلية للمرحلتين المتوسطة  
والثانوية يلتحق بها كبار السن ومن لم  
تتمكن طرودهم من الدراسة بالمدارس  
النهارية وبهذا تظل قنوات التعليم مفتوحة  
بين برامج محو الأمية ومراحل التعليم  
المتتالية.

## دور وسائل الاعلام

تقوم وزارة المعارف بدراسة إمكانية  
اعداد برنامج متكامل ومفيد لمحو الأمية  
عن طريق جهاز التلفزيون نظرا لعدم كفاية  
البرامج المبررة سابقا وصولا الى تحقيق  
نوع من التكامل بين وسائل التعليم  
المتنوعة وبين البرامج التعليمية التي  
تتمسك بالمتابعة والاداءة المسموعة  
والمرئية بما يبرز في ذلك كالممكن اعترافه  
فرصة للتعليم المتكامل.

## حواجز مختلفة

تأتي الحواجز المتمثلة كحد الهادئة  
التي توظف في عملية المواجهة الشاملة  
شعب برامج الامية ويمكن اعتبار الحواجز  
الديني ابرزها خاصة في مجتمع كسجتمنا  
الذي يطبع ديني متميز بتعليم محو الأمية  
لدارس بما يمتد على ثلاثة ألقارن الكريم  
وتحصيل المعارف الدينية والاستفادة من  
حد الدين الاسلامي المنيف على طلب  
العلم واشارته بامله.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

## تأتي الحواجز المتمثلة كحد الهادئة

التي توظف في عملية المواجهة الشاملة  
شعب برامج الامية ويمكن اعتبار الحواجز  
الديني ابرزها خاصة في مجتمع كسجتمنا  
الذي يطبع ديني متميز بتعليم محو الأمية  
لدارس بما يمتد على ثلاثة ألقارن الكريم  
وتحصيل المعارف الدينية والاستفادة من  
حد الدين الاسلامي المنيف على طلب  
العلم واشارته بامله.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

## تأتي الحواجز المتمثلة كحد الهادئة

التي توظف في عملية المواجهة الشاملة  
شعب برامج الامية ويمكن اعتبار الحواجز  
الديني ابرزها خاصة في مجتمع كسجتمنا  
الذي يطبع ديني متميز بتعليم محو الأمية  
لدارس بما يمتد على ثلاثة ألقارن الكريم  
وتحصيل المعارف الدينية والاستفادة من  
حد الدين الاسلامي المنيف على طلب  
العلم واشارته بامله.

## تأتي الحواجز المتمثلة كحد الهادئة

التي توظف في عملية المواجهة الشاملة  
شعب برامج الامية ويمكن اعتبار الحواجز  
الديني ابرزها خاصة في مجتمع كسجتمنا  
الذي يطبع ديني متميز بتعليم محو الأمية  
لدارس بما يمتد على ثلاثة ألقارن الكريم  
وتحصيل المعارف الدينية والاستفادة من  
حد الدين الاسلامي المنيف على طلب  
العلم واشارته بامله.

## تأتي الحواجز المتمثلة كحد الهادئة

التي توظف في عملية المواجهة الشاملة  
شعب برامج الامية ويمكن اعتبار الحواجز  
الديني ابرزها خاصة في مجتمع كسجتمنا  
الذي يطبع ديني متميز بتعليم محو الأمية  
لدارس بما يمتد على ثلاثة ألقارن الكريم  
وتحصيل المعارف الدينية والاستفادة من  
حد الدين الاسلامي المنيف على طلب  
العلم واشارته بامله.

## تأتي الحواجز المتمثلة كحد الهادئة

التي توظف في عملية المواجهة الشاملة  
شعب برامج الامية ويمكن اعتبار الحواجز  
الديني ابرزها خاصة في مجتمع كسجتمنا  
الذي يطبع ديني متميز بتعليم محو الأمية  
لدارس بما يمتد على ثلاثة ألقارن الكريم  
وتحصيل المعارف الدينية والاستفادة من  
حد الدين الاسلامي المنيف على طلب  
العلم واشارته بامله.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

## تأتي الحواجز المتمثلة كحد الهادئة

التي توظف في عملية المواجهة الشاملة  
شعب برامج الامية ويمكن اعتبار الحواجز  
الديني ابرزها خاصة في مجتمع كسجتمنا  
الذي يطبع ديني متميز بتعليم محو الأمية  
لدارس بما يمتد على ثلاثة ألقارن الكريم  
وتحصيل المعارف الدينية والاستفادة من  
حد الدين الاسلامي المنيف على طلب  
العلم واشارته بامله.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

## مراكز للتوعية

وحول المراكز المنتشرة في انحاء متفرقة  
تعليم البوم الرحل وكيف تم توفير  
حداياتهم والتتبع التي تخضع من ذلك  
قل الفوزان بان وزارة المعارف رأت اقامة  
محلات صيفية كل عام تتراوح بين خمس  
الى ثلاث محلات تقام في مراكز تجمع البوم  
الذين لم يشكروا من الالتحاق بالخدمات  
للمختلفة وتوعية البوم الرحل بالخدمات  
المتوفرة التي تقدمها الدولة لعدم  
استقرارهم ويهدم من هذه الخدمات  
والعمل على تزويدهم بالمقررات والوسائل  
الصالح والمفيد من اشراج الخصال  
والمرئية بما يبرز في ذلك كالممكن اعترافه  
فرصة للتعليم المتكامل.

## دور وسائل الاعلام

تقوم وزارة المعارف بدراسة إمكانية  
اعداد برنامج متكامل ومفيد لمحو الأمية  
عن طريق جهاز التلفزيون نظرا لعدم كفاية  
البرامج المبررة سابقا وصولا الى تحقيق  
نوع من التكامل بين وسائل التعليم  
المتنوعة وبين البرامج التعليمية التي  
تتمسك بالمتابعة والاداءة المسموعة  
والمرئية بما يبرز في ذلك كالممكن اعترافه  
فرصة للتعليم المتكامل.

## حواجز مختلفة

تأتي الحواجز المتمثلة كحد الهادئة  
التي توظف في عملية المواجهة الشاملة  
شعب برامج الامية ويمكن اعتبار الحواجز  
الديني ابرزها خاصة في مجتمع كسجتمنا  
الذي يطبع ديني متميز بتعليم محو الأمية  
لدارس بما يمتد على ثلاثة ألقارن الكريم  
وتحصيل المعارف الدينية والاستفادة من  
حد الدين الاسلامي المنيف على طلب  
العلم واشارته بامله.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

## تأتي الحواجز المتمثلة كحد الهادئة

التي توظف في عملية المواجهة الشاملة  
شعب برامج الامية ويمكن اعتبار الحواجز  
الديني ابرزها خاصة في مجتمع كسجتمنا  
الذي يطبع ديني متميز بتعليم محو الأمية  
لدارس بما يمتد على ثلاثة ألقارن الكريم  
وتحصيل المعارف الدينية والاستفادة من  
حد الدين الاسلامي المنيف على طلب  
العلم واشارته بامله.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

## مراكز للتوعية

وحول المراكز المنتشرة في انحاء متفرقة  
تعليم البوم الرحل وكيف تم توفير  
حداياتهم والتتبع التي تخضع من ذلك  
قل الفوزان بان وزارة المعارف رأت اقامة  
محلات صيفية كل عام تتراوح بين خمس  
الى ثلاث محلات تقام في مراكز تجمع البوم  
الذين لم يشكروا من الالتحاق بالخدمات  
للمختلفة وتوعية البوم الرحل بالخدمات  
المتوفرة التي تقدمها الدولة لعدم  
استقرارهم ويهدم من هذه الخدمات  
والعمل على تزويدهم بالمقررات والوسائل  
الصالح والمفيد من اشراج الخصال  
والمرئية بما يبرز في ذلك كالممكن اعترافه  
فرصة للتعليم المتكامل.

## دور وسائل الاعلام

تقوم وزارة المعارف بدراسة إمكانية  
اعداد برنامج متكامل ومفيد لمحو الأمية  
عن طريق جهاز التلفزيون نظرا لعدم كفاية  
البرامج المبررة سابقا وصولا الى تحقيق  
نوع من التكامل بين وسائل التعليم  
المتنوعة وبين البرامج التعليمية التي  
تتمسك بالمتابعة والاداءة المسموعة  
والمرئية بما يبرز في ذلك كالممكن اعترافه  
فرصة للتعليم المتكامل.

## حواجز مختلفة

تأتي الحواجز المتمثلة كحد الهادئة  
التي توظف في عملية المواجهة الشاملة  
شعب برامج الامية ويمكن اعتبار الحواجز  
الديني ابرزها خاصة في مجتمع كسجتمنا  
الذي يطبع ديني متميز بتعليم محو الأمية  
لدارس بما يمتد على ثلاثة ألقارن الكريم  
وتحصيل المعارف الدينية والاستفادة من  
حد الدين الاسلامي المنيف على طلب  
العلم واشارته بامله.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

## تأتي الحواجز المتمثلة كحد الهادئة

التي توظف في عملية المواجهة الشاملة  
شعب برامج الامية ويمكن اعتبار الحواجز  
الديني ابرزها خاصة في مجتمع كسجتمنا  
الذي يطبع ديني متميز بتعليم محو الأمية  
لدارس بما يمتد على ثلاثة ألقارن الكريم  
وتحصيل المعارف الدينية والاستفادة من  
حد الدين الاسلامي المنيف على طلب  
العلم واشارته بامله.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.

انخلة الى الكثافة المادية التي تمنع  
للرجل او المرأة ان يحصل على شهادة ثانية  
متابعة وقدرها (١٠٠٠) ريال.



تقرير  
خليجي

# الأمة الخليجية.. في يوم نحو الأمة العالمية! نسبة النساء الأميات أكبر في دول الخليج واقبالهن أكبر على برامج نحو الأمية!!



سلطنة عمان.. التعليم.. وفيه لاجل المستقبل من الأمية



تصديق خليجي مستر... في مجال نحو الأمية وتعليم الكبار

## قانون نحو الأمية إلزامي في طريقه للصدور في الكويت والبحرين

**تقرير من إعداد:**  
**فاتن عبدالله**

التسائي حيث فتح في عام ١٩٦٢ مركزان لتعليم النساء التحق بهما ٤٢٠ دارسة. اما المواد الدراسية المقررة فهي التربية الإسلامية واللغة العربية والحساب ومنهج نحو الأمية يعادل المنهج المقرر في المدارس الابتدائية كما يمكن المتعلم الجديد من مواصلة الاطلاع الحر ومدة الدراسة سنتان دراسيتان.

كما ادخل النشاط الثقافي والاجتماعي منذ بداية عام ١٩٧٦/٧٥ من اجل تنمية مواهب وميل الدارسين الكبار، ومازالت وزارة التربية تهتم بتطوير العمل في نحو الأمية وتأخذ بالأساليب الفعالة في زيادة فاعلية العمل فمن ذلك ان لجنة قانون نحو الأمية الإلزامي بصدد اصدار قانون نحو الأمية شمل الجوانب التنظيمية والفنية والقانونية والمشروع يمر في مراحله النهائية من اجل اقراره بالإضافة الى مشروع نحو الأمية بواسطة التلفزيون بالإضافة الى اضافة اللون من التعليم المنهجي بجانب التعليم الأكاديمي في مراكز الرجال والنساء.

**الملكة العربية السعودية:** انشئت ادارة للتقانة الشعبية وكانت تتبع التعليم

الابتدائي في عام ١٣٧١هـ واصبحت عام ١٣٧٨هـ ادارة مستقلة لها جهازها الإداري والفني المستقل. وفي عام ١٣٧٧هـ تغير مسماها الى ادارة تعليم الكبار. وكان من اهم اهدافها: اعداد الخطط الشاملة للقضاء على الأمية بما يتفق وخطط التنمية العامة في المملكة. متابعة مناهج وخطط الدراسة الخاصة بتعليم الكبار ونحو الأمية وتقريبها واقتراح التعديل اللازم على الجهات المختصة.

تنظيم وتنفذ دورات تدريبية مختلفة لرفع كفاءة المعلمين وتنظيمهم بالتعاون مع الجهات المختصة اما مرحلة الدراسة في مدارس تعليم الكبار ونحو الأمية فعل مرحلتين هما: مرحلة كفاية الأمية: ومدة الدراسة بها سنتان تصل بالدارس الى مستوى نهاية الصف الرابع الابتدائي.

مرحلة المتابعة: مدة الدراسة بها سنتان وتصل بالدارس الى مستوى الصف السادس الابتدائي وكان نتيجة لهذا الاهتمام بتعليم الكبار صدور نظام تعليم الكبار ونحو الأمية بالمرسوم الملكي رقم ٢٢/٦٩ في ١٣٩٢هـ بالإضافة الى رفع مكانة العاملين في مجالات تعليم الكبار

ومحو الأمية الى ٥٠٪ من مرتباتهم الشهرية، ووضع حوافز تشجيعية لكل دارس ينهي مرحلة المتابعة مقدارها ٥٠٠ ريال.

**دولة الامارات العربية:** اما العمل في نحو الأمية في دولة الامارات فقد بدأ عام ١٩٦٨م في اماره الشارقة على نفقة حاكمها من خلال مركزين نحو الأمية وبمدها تضاعفت لدرجة استحداث ادارة خاصة لتعليم الكبار ونحو الأمية تابعة لوزارة التعليم والتربية لتقوم بشهر الوعي والعلم والثقافة. وخطه الدراسة فيها مدتها سنتان تعادلان الصف الرابع الابتدائي ومرحلة المتابعة مدتها ايضا سنتان يحصل الدارس بعد استتمامه على الشهادة الابتدائية.

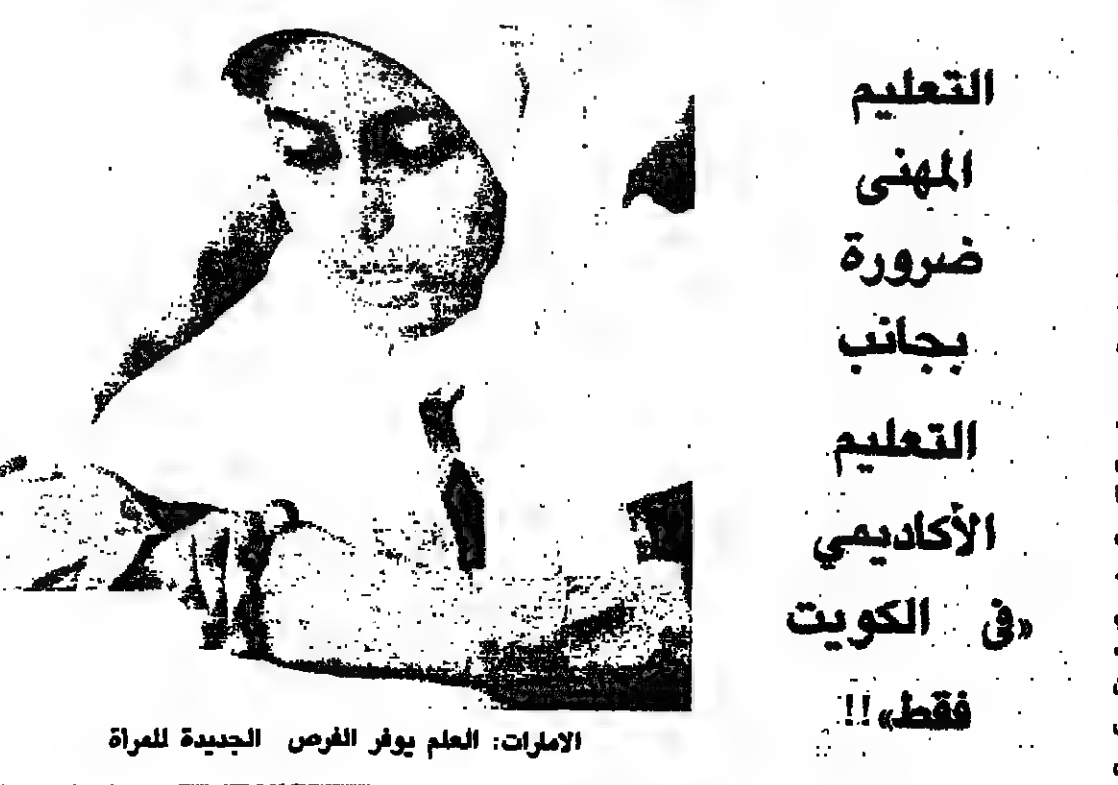
**البحرين:** بدأ العمل في نحو الأمية حوالي عام ١٩٥٢م بجهود أهلية الى ان بدأت الادنية الأهلية عام ١٩٦٠م بفتح فصول نحو الأمية، وفي عام ١٩٧٢م انشأت وزارة التربية ادارة خاصة نحو الأمية وتعليم الكبار. وكما في دول الخليج الأخرى فالدراسة مدتها اربع سنوات يحصل بعدها الدارس على الشهادة الابتدائية، كما ان هناك دراسات من اجل اصدار قانون ملزم للأميين الذين هم في سن الانتاج للاحتكاك بفضول نحو الأمية.

**دولة قطر:** اول مركز لتعليم الكبار ونحو الأمية افتتح عام ١٩٥٤م اما في عام ١٩٦٥م فقد استحدثت ادارة خاصة نحو الأمية وتعليم الكبار، ووضعت خطة مناسبة للأميين الكبار تستهدف اختصار مدة الدراسة الى ثلاث سنوات بدلا من ست سنوات. بالإضافة الى ان الدولة مازالت تسعى من اجل فتح مدارس مهنية للأميين واصدر قانون خاص نحو الأمية وتعليم الكبار.

**دولة عمان:** قامت وزارة التربية والتعليم عام ١٩٧٢م بإنشاء مديرية نحو الأمية وتعليم الكبار والتي قامت بافتتاح مراكز تجريبية نحو الأمية في خمس مناطق تعليمية من السلطنة هي: العاصمة، الباطنة، الداخلية، الشرقية، الجنوبية. ومدة الدراسة في نحو الأمية سنتان دراسيتان يصل نهاية الصف الرابع الابتدائي بالإضافة الى مراكز الأرشاد النسائية التي افتتحت عام ١٩٧٧/٧٦ من اجل تثقيف المرأة العمانية ويرغم كل هذه المنجزات الا ان الإحصائيات والحاجة الملحة للكفاءات البشرية تؤكد أهمية ان تضاعف الجهود التي تبذل في دول الخليج من اجل مكافحة الأمية بتعاون الجهات الحكومية والاممية المختلفة للوصول الى هذا الهدف.



تقريب رعية ومتابعة.. اهتمام بالتعليم في مختلف مراحله



الامارات: العلم يوفر الفرص الجديدة للمرأة

**التعليم المهني ضرورة بجانب التعليم الأكاديمي في الكويت فقط!!**

## نظر والامارات تؤكدان مساندتهما للجهد الدولي في عام «الشباب» الامارات تدعو الى تعاون دولي فعال لمنع انتشار المخدرات بين الشباب

اوتوا، بوخارست/ وام، ق.ن.: اكتمل كل من دولتي قطر والامارات مساندتهما للجهد الامم المتحدة في السنة الدولية للشباب ودعا الى تعاون دولي نشط من اجل حل مشكلات الشباب في العالم. ودعت دولة الامارات العربية المتحدة الى تكثيف التعاون الدولي من اجل تنظيم عمليات تصنيع وتوزيع العقاقير المخدرة وإخضاعها لرقابة مشددة بعد ان انتشرت ظاهرة تعاطي المخدرات والعقاقير الضارة بين الشباب.

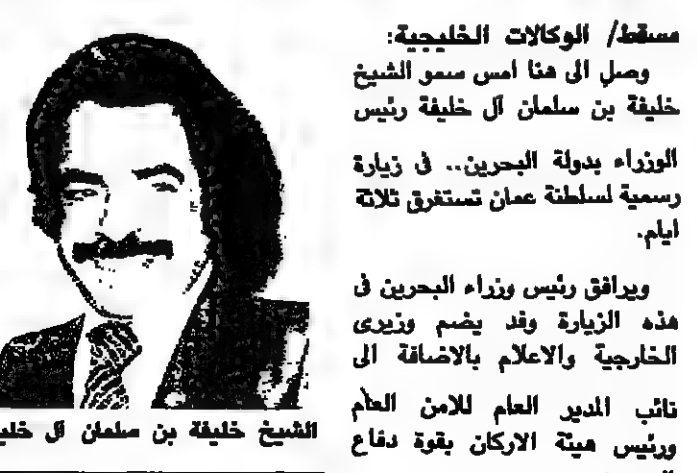
واشار السيد سلطان القاضي عضو المجلس الوطني الاتحادي في كلمة القاها امام المؤتمر العام للاتحاد البرلماني الدولي الذي خصص لمناقشة أسهم البرلمانين في مكافحة الترويج الدولي للعقاقير الخطرة والمخدرات بين الشباب الى بعض احصاءات منظمة الصحة العالمية والتي تؤكد ان ٥٠ في المئة من ضحايا حوادث السيارات بسبب الكحول والعقاقير المخدرة وان هذه الحوادث تقع بنسبة ٢٥ في المئة في الدول النامية ونحو ٥ في المئة في الدول الصناعية بينما تبلغ حوادث الانتحار بسبب الكحول والمخدرات نحو ٦ في المئة في الدول النامية و١٦ في المئة في الدول الصناعية.

كما أكدت دولة الامارات العربية المتحدة مساندتها لجهد الامم المتحدة. بإعتبار: عام ١٩٨٥ عاما دوليا للشباب يتم فيه تحريك وتنشيط التفاعل الدولي من اجل حل مشاكل الشباب الذين يشكلون ثلث سكان العالم.

جاء ذلك في كلمة القاها السيد احمد المذيع الثاني لرئيس المجلس الوطني الاتحادي أمام المؤتمر العام للاتحاد البرلماني الدولي الذي خصص لمناقشة لوسائل تعزيز جهود الامم المتحدة في الاحتفال بيوم الشباب العالمي. وقال اننا في دولة الامارات نؤمن بأن الاستثمار الأمثل هو في اعداد الشباب حيث شهد التعليم في بلادنا توسعا ملحوظا وافتحت فرص التعليم لكل طالب حتى اهل درجات التعليم العالي دون مقابل كما اننا بدأنا في تنفيذ سياسات قومية تهدف الى ربط التعليم بالاحتياجات الأساسية لكي يسهم الشباب في عملية التقدم الاقتصادي والاجتماعي. وأشار الى مشروعات التنمية التي يجري تنفيذها بدولة الامارات

وقال اننا منذ اعلنت الجمعية العامة للأمم المتحدة ان عام ١٩٨٥ عاما دوليا للشباب فقد باشر المجلس الاعلى لرعاية الشباب القطري بتشكيل لجنة عليا لهذا الغرض في عام ١٩٨٢ تضم في عضويتها ممثلين عن مختلف الوزارات والهيئات الحكومية وغير الحكومية مشيرا الى ان اللجنة وضعت برنامجا سياسيا للشباب وقامت البرامج الحاضرة والمستقبلية وذلك في إطار التنمية والمشاركة والسلام والتي تعد شعارا لهذه السنة وموضوعا في الشباب القطري قد اظهر حماسا ملحوظا في المشاركة في أنشطة وبرامج هذه السنة. وذكر ايضا ان اللجنة لم تقتصر نشاطها على المستوى المحلي بل انها تعمل في تعاون وتنسيق كاملين مع نظيراتها في العالم.

## رئيس وزراء البحرين.. يبدأ زيارة رسمية لسلطنة عمان



الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة

مسقط/ الوكالات الخليجية: وصل الى هنا امس سمو الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء بدولة البحرين.. في زيارة رسمية لسلطنة عمان تستغرق ثلاثة ايام.

ويرافق رئيس وزراء البحرين في هذه الزيارة وفد يضم وزيري الخارجية والاعلام بالإضافة الى نائب المدير العام للأمن العام ورئيس هيئة الأركان بقوة دفاع البحرين.

وسيمت خلال هذه الزيارة بحث التعاون بين البلدين وتبادل وجهات النظر حول التطورات العربية الخليجية بمسقة عامة وفي منطقة الخليج بمسقة خاصة.. إضافة الى عدد من الموضوعات المتعلقة بمسيرة مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

وتأتي هذه الزيارة تلبية لدعوة من جلالة السلطان قابوس بن سعيد سلطان عمان الذي كان قد قام بزيارة لدولة البحرين في شهر ابريل الماضي وجرى خلالها مباحثات تلتها سبل دعم العلاقات الناشئة والازدواج العربية والخليجية.

**النويس يدعو الى تعزيز «صوت مجلس التعاون» واثرائه فكريا**

ابوظبي/ وام: اعرب السيد عبدالله النويس وكيل وزارة الاعلام والثقافة بدولة الامارات عن سروره لنجاح تجربة اذاعة «صوت مجلس التعاون» الذي انطلق يوم اول اغسطس الماضي من الامارات العربية المتحدة.

ودعا في تصريحات نشرتها جريدة «الاتحاد» في عددها الاسبوعي الى اثراء وتعميم هذه التجربة حتى يصبح لدول مجلس التعاون صوت حقيقي يبرز معالم النهضة الشاملة التي يتبجح بها أبناء مجلس التعاون في هذا العصر. كما اعرب وكيل وزارة الاعلام

**أبو ظبي:** تلقى رئيس دولة الامارات العربية المتحدة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان مكالمة هاتفية من سلطان عمان السلطان قابوس بن سعيد.

وجرى خلال المكالمة تبادل الراي والتساؤل حول التطورات العربية الراهنة ومستجدات الوضع في المنطقة إضافة الى سبل تدعيم العلاقات الودية بين البلدين الشقيقين.

**مسقط:** يزور السيد يوسف العلوي عبدالله وزير الدولة للشؤون الخارجية بسلطنة عمان وفد بلاده الى اجتماعات الدورة الاربعين للجمعية العامة للأمم المتحدة في جنيف في مقر هيئة الأمم المتحدة في الفترة من ١٥ سبتمبر الحالي وحتى ١٤ ديسمبر القادم والتي تصاحب الذكرى الاربعين لانشاء هيئة الأمم المتحدة.

ويضم الوفد المرافق للسيد يوسف العلوي كلا من السفير سليم ابن حسن مكي رئيس شؤون المؤتمرات والمندوبات الدولية بوزارة الخارجية والسفير احمد بن عمر بن طاهر سفير سلطنة عمان لدى الجمهورية العربية السورية والسفير حسن بن محمد بن علي المتحدة والسيد غورن بن بدر القطري رئيس الشؤون العربية والمستشار منير بن عبد الله مكي للتمثيل بعمل سفارة سلطنة عمان بجنيف والسفير محمد بن طاهر عيسى مدير مكتب وزير الدولة العماني للشؤون الخارجية وعدد من المسؤولين بوزارة الخارجية العمانية.

وسيشهد الى الوفد السفير سعود بن سالم العنزي مندوب السلطنة الدائم لدى الأمم المتحدة وعدد من اعضاء وفد سلطنة عمان الدائم لدى الأمم المتحدة في نيويورك.

**الدوحة:** باثي سمو الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني امير دولة قطر بزيارة ترحيبية لسمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة امير دولة البحرين في دولة قطر له.

الشيخ احمد بن حمد بن عيسى آل خليفة الذي انتقل الى جوار رحله مساء الخميس الماضي.

ويعد سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني ولي العهد وزير الدفاع القطري برفقة الى سمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة ضمنيا مواصلة بريقه الفريد.

**علاقات دبلوماسية بين السلطنة ونيجيريا:** مسقط/ الوكالات الخليجية: اعلن هنا ان حكومتى سلطنة عمان ونيجيريا قررتا اقامة علاقات دبلوماسية بينهما على مستوى السفراء اعتبارا من يوم الخميس الماضي.

واكد بيان بهذا الشأن اذاعه راديو مسقط ان هذا القرار يأتي انطلاقا من مبادئ الاحترام المتبادل والسيدة الودية وعدم التدخل في الشؤون الداخلية لكل من البلدين.

واعرب البيان عن امله في ان تؤدي العلاقات الدبلوماسية بين سلطنة عمان ونيجيريا الى تطوير وتحقيق التعاون المشترك بينهما.

والثقافة بدولة الامارات عن امله في ان يقدم صوت مجلس التعاون في المستقبل الاصول الثقافية والاجتماعية والفكرية لبناء هذه المنطقة بما يوحد في النهاية مسيرتهم ويوصل من العمل الاساسي في هذه المنطقة علا متأسقا يصب في مصب الخليج الواحد.

واكد على ضرورة حشد الجهود المحسوبة بدقة حتى يتحقق النجاح الحقيقي في استمرار صوت مجلس التعاون معبرا عن اعلام خليجي متكامل وحتى يصبح هذا الصوت مسموعا واعيا ممثلا للفن الاداعي الفاجع.



## الحنان والطيب عبد الله



### المنتج والفيلم التلفزيوني

إن احتاج لوقت طويل... أشرح فيه لعبة السينما والانتاج الفني... وخواء القصص والأهداف فيها... وانعدام عنصر المعالجة... فالجميع يعرف ذلك جيداً... لذا انهار سوق الفيلم السينمائي في ساحة السينما العربية خاصة في بيتها... ففي مصر باتت بعض الافلام كارثة انتجها لانتاج رجل الشارع عن مشاهدتها بالرغم من محاولات المنتج التي ربما انحدرت بمستوى القصة أو شوهتها (بعض) منظر معينة أو افتراض نهايات تتطرق مع ميدان (الجمهور عازر كده)...

اما القلة من الافلام الجيدة فالتزال حبيسة العلب في انتظار دورها في دور العرض...

وبقي المتفلس الوحيد للمنتج خارج حدود مصر... وبالتحديد في الدول العربية وخاصة دول الخليج... والتي شهدت حركة شريط الفيديو فيها نشاطاً كبيراً...

ولكن ربما ان عرض العمل الفني... حسب رأيهم!! لا يكفي لاعتبارات كثيرة... منها على سبيل المثال... الطرق الاشهرية لوصول الفيلم للمشاهد... فالسينما والانتاج الفني لازال يواصل البحث عن مخرج سليم يوصل للهدف الأول والاخير...

قد يقول قائل... ان تلفزيونات الخليج تشكل مصدراً لآلاس به... ومتفلس للفيلم العربي... وله اقول... ان ذلك مستحيل... فلم تعد تلك الافلام الهائلة والتأهله محط انظار المسؤولين... فهي كانت ولا تزال غير مرغوبة... بل ومرفوضة... واليوم... وقد افقت كل الابواب امام المنتج للحصول على هدفه...

اتجه عدد من مدمتي الانتاج الفني لما يسمى بالفيلم التلفزيوني... والذي صار ينتج بكثرة لتغطية الخسائر التي جلبها لهم الفيلم السينمائي... ولذا ما عرف السبب... بطل العجب... فالفيلم التلفزيوني سيجد فرصة في كل التلفزيونات المصرية ففهمه كل المواصفات والمقاييس التي تدخله مكتبات التلفزيونات...

ولكن السؤال المهم هو... هل قصص الافلام التلفزيونية جديدة... أم انها نفس الافلام السابقة الذكر... مع حذف في بعض مقاطعها؟

صالح الطريقي

# نوعية من الشعراء تكتب أغنياتي..



ان يتدق الكلمة التي يغنيها... ومن يتعاون معهم في هذا المجال معروفون بانهم اساتذة في الشعر الغنائي... والدليل على ذلك انه لا يعمل عليهم في النص الذي يقدمونه له لانه يرى فيه فعلاً انه يجسد احساسه واحاسيس الناس الذين يغني لهم ويصير عن مشاعرهم يصدق...

الطبيب عبدالله صاحب الصوت الذي استطاع ان يتفاعل مع الكلمة بالحساس صالحي لكسب حب الناس... ذلك الصوت القوي المميز والذي يشعر من يسمعه به نبضة حزينة ملوطة بالامل... جميع ما اداهه الطبيب عبدالله يدعو للتأثر فالطبيب صاحب جميع النفوس... والتأثر التي اوجبت هذا الحزن والتأثر في صوته القوي المميز اعتقد ان الصدقات العاطفية والنفسية هي التي خلقت هذه النبضة الحزينة...

الطبيب عبدالله... ولابد ان يكون للفنان فكر ورؤية وهدف... يجب الا ينحصر في الغناء فيكون على دراية بتقنيات اخرى مثل الادب والفن التشكيلي والفلسفة وغيرها... واللاسف ان كلمة فنان نطلقها على من لا يستحقونها في كثير من الاحيان فمثلاً رئيس الولايات المتحدة الأمريكية (ريغان) لم يجس نفسه في التمثيل وإنما اشتغل في السياسة وكانت له اهداف... ولا مانع ان يشارك الفنان بأعمال وطنية تعيد الوطن وتساهم في رفعة شأنه...

حيلتك الشخصية؟

كلما علا قدر الانسان وذاع صيته وتفتح حجب الناس فليس له افضل من ان يقابل ذلك بالتواضع لان من يرى الناس صفراً يرىونه اصفر...

الطبيب عبدالله... هل هو ظلمة؟

لا... انه انسان عادي يؤدي مايتوجب عليه ويأى حال... ثم لا... لان الظلمة ربما تومض ثم تخفي... من الملاحظ انه منذ انطلاقة الغنية وحتى الآن ان كلمات اغنيته لا تخرج عن اطار شعراء معنويين... لا تغني الا من كلماتهم وفي هذا حزن لك من التجديد؟

انا نادراً ما اجد الكلمة التي ارتاح لها ربما كان ذلك لتقارب الافكار والصور الغنائية التي

## عرض «غاية من الاسمنت»



المخرج التلفزيوني ثروت الانندي مشغول حالياً في عمل مرتبطاً مسلسل الجدي (غاية من الاسمنت)؛ للسلسل كتب له السيناريو والحوار نبيل غلام، ويشترك في بطولة نخبة كبيرة من نجوم الشاشة؛ منهم محمد نجم، حسن مصطفى، تحية كاريوكا، عزيزة حلمي، رجاء الجداوي، محمد الفراوي، احمد نبيل، انور اسماعيل، سامي سرخا، ومن المنتظر عرضه على شاشة التلفزيون بعد حذف بعض المشاهد التي اعترضت رقابة التلفزيون المصري عليها... والجدير بالتنويه ان هذا السلسل عبارة عن حلقات منفصلة في أحداثها...

مشروع تنفيذ وصيانة المسلك الاتي بالرياض رقمها ١٩ قيمة المصطلات ٥٠٠٠ ريال آخر موعد لقبول المصطلات الساعية والنفص يوم الثلاثاء الموافق ١٤٠٦/٢/١٥ هـ موعد فتح المظاريف الساعية المعشرة يوم الأحد الموافق ١٤٠٦/٢/١٦ هـ التصديق ان يكون لتقديم ادية سابق خيرة بمصانة لتفظة الاتصالات السلكية

٢ - مشروع تنفيذ وصيانة المسلك الاتي بالرياض رقمها ١٩ قيمة المصطلات ٥٠٠٠ ريال آخر موعد لقبول المصطلات الساعية والنفص يوم الثلاثاء الموافق ١٤٠٦/٢/١٥ هـ موعد فتح المظاريف الساعية المعشرة من يوم الأربعاء الموافق ١٤٠٦/٢/١٦ هـ

الشروط المطلوبة: يقدم العرض من اصل وصورتين داخل ظرف مغتمو بوضع الاحمر بختم المؤسسة الوطنية وشركته ومكتوب عليه من الخارج اسم ورقم المصانة ومضمون باسم محلي امين مدينة الرياض مصحوباً بالتي: ١ - صورة من شهادة الزكاة والدخل سارية المفعول. ٢ - صورة من الاشتراك بقرقرة التجارية سارية المفعول. ٣ - خطاب ضمان يكتي حسب النظام ولا يقل تداً او شيكا. ٤ - صورة من السجل التجاري. ٥ - بريق صورة من شهادة التصنيف في حلة طلب ذلك.

## قريباً انتاج «الجفاف» يقتل الندي» و«الحارس»



● المخرج - عادل صفاق  
● كاتب/ يوسف القصيب:  
بدأت تباشر انتاج فيلم سعودي تلوح عبر الاق...

والفيلمان سبضمان نخبة من الفنانين السعوديين على رأسهم الفنان سعد خضر... هذا وتعد مؤسسة السعوديين من اواكس المؤسسات السعودية للانتاج الفني التي توزع اعمالها خليجياً... حيث كانت الاعمال الفنية السابقة التي قدمت تقريباً شبه خاصة بالتلفزيون السعودي...

يستعد المخرج هاني شاكر لتسجيل أغنية جديدة في الاحتفالات بذكرى أكتوبر ١٩٧٢، الأغنية كتبها الشاعر سهر عبدالله، ولحنها له الشاعر جمال سلامة، يقول مطلعها:  
حبيبتك وحبيبتنا،  
ما انت كل الدنيا ليها،  
خشنا من نيك حياتنا،  
وبحفاك ضحيتنا...  
● الفنان/ هاني شاكر

## لو تحبني، يكتبها الباروت ويحفظها احمد



● الشاعر - عبدالله الباروت  
● للمحن - عبدالرحمن الحمد  
الدمام/ مكتب الرياض:  
انتهى الملاحن عبدالرحمن الحمد من وضع اللحن المنسب للكلمات الغنائية التي كتبها الفنان/ عبدالله الباروت... وهي بعنوان (لو تحبني)... ولم يتحدث بعد الصوت الذي سيقوم بأداء هذه الأغنية... والتي تقول:

لو تحبني وغالي عندك  
لا تشيل همي وتزعل  
ما عليك  
انا شعبة  
وانت لك طولت العمر  
● ● ●

لو انا غنوة جزينة  
بين اغانيك الجميلة  
لا تحس الدنيا غربة  
وليلة ظلمة  
انت الدنيا فجر  
بكره يظهر... ما عليك  
لو انا دمة في عينك  
ما عليك  
تنسج  
واتشوفن قدامك طفل  
مستقبل وحلم وأمل  
يكبر... يكبر  
وانا وردة بين ايديك  
ما عليك

يطل من ورق ليسرا  
بعد انقطاع طويل تعود الفنانة يسرا الى جمهورها بفيلم جديد بعنوان (يطل من ورق) مع محمد عبدالعزيز وخالد زكي، كتب قصة الفيلم ابراهيم الجرواني، انتاج اكرم حجاز، اخراج نادر جلال، وهو من النوع البوليسي المثير

## اداري بعيني

مع صرخة اشواق الهوى  
ولانسلب دمي  
يشكي  
بعد النوى  
ويلحظة واحدة  
جاء لي  
لكرى مكان ضمنا  
يوم سوى...!!  
يوم الليالي  
بالامل  
تعملي الوعد...!!  
تفري العاشق  
بضحة  
وان بقي اكثر  
تزد...!!  
وحتى النجوم  
التي اظهرت  
وداعيت لون الظلام  
واصبغ سناها  
بالامل  
وده يجود  
بعد السرة مايت  
ارخت ستارها  
وطفت...!!  
ومن يومها  
اصبحت اداري  
بسمتي  
يلون الظلام  
واراقب عين  
الها  
وروي على كف  
القدر  
بين الاصابع  
ضمها...!!  
لخاف مكمتي... بين...!!  
وتودعني... وترطخ...!!  
واسامر التسمات  
في الليل الحزين...

(طارق عبدالله)

## يطل من ورق ليسرا

بعد انقطاع طويل تعود الفنانة يسرا الى جمهورها بفيلم جديد بعنوان (يطل من ورق) مع محمد عبدالعزيز وخالد زكي، كتب قصة الفيلم ابراهيم الجرواني، انتاج اكرم حجاز، اخراج نادر جلال، وهو من النوع البوليسي المثير



خالد زكي



التراث

والعلم

التاريخي

مسافات  
مكسورة



تدبير  
العظمة

يصورون أنفسهم للآخرين، وإبراهيم الخليل كان مسلماً حنيفاً يحمل الحكمة وكذلك الأنبياء الذين أتوا بعده، والحكمة ليست حكراً على إسرائيل إن الله اختص بها آدم ونسله توارثها الأنبياء كافة من نوح إلى إبراهيم إلى عيسى إلى محمد بن عبدالله وفي ملك البشر جميعاً.

وهكذا يضع القرآن العظيم أيدنا على حقائق جديدة وعلم للحضارة متسع وإدراك إنساني شامل لتاريخ الإنسان وسعيه وآيات السماء ومنجزات الأرض التي حاول اليهود عبثاً أن يعيثوا بها حين لا يستطيعون أن يدعوا السبق إليها أو أن يحتكروها. فالعلم والحكمة والرحمة لم يختص الله بها العبرانيين دون العرب أو غيرهم من الأقوام السامية الأخرى.

وهذا يعني في جملة ما يعني أن التزليل الكريم يصيرنا بأن هناك مصادر للعلم والمعرفة والحضارة إلى جانب حقائق الوحي والتزليل، حاول اليهود أن يغطوها ويحتكموا عليها حين لا يفلحون في السطو عليها أو دمها بالهوية العبرانية.

والإسرائيليون (مثل حي لخط اليهود المتكررة وموقفهم من الشعوب السامية الأخرى ومنجزاتها الحضارية في الدين والأدب والعلم. أنها نتاج نغم من المؤرخين والتساوين ورواة الأخبار وأصحاب الأحاديث المصنوعة ومندلس التواويل والقصاصين وهم في جملتهم من كاهن العرب والأسلام وبعضهم من أصول عبرانية أو ممن وقع تحت تأثير اليهودية.

أنهم يريدون كل أنجاز من مظاهر العلم والمعرفة والحضارة والدين في الإسلام إلى مصادر يهودية أو مايتصل بها.

أن لغة العرب وتراثهم القديم والوحي الذي أنزل على نبيهم المرسل ومظاهر بواديهم ومدنهم ومغازاتهم لم تكن خارج الحضارة بل في قلبها. والعرب الذين اختلفهم الله بالإسلام وأعطاه العالم عظيم، لم يكونوا حفاة عراة جهلة بل هم ورثة الحضارات السامية وورثة التوحيد والحنيفية المسلمة والقانون والفقه والتراث والعلم والحكمة والوحي، وكثير من الإبداع والوجود التي لا تستقيم لعقولنا وعيننا المدربة على الوثائق التاريخية المكتوبة، حتى جاءت الحفريات العلمية لتضع اليهود حيث وضعهم القرآن الكريم من سياق الوحي والحضارة وتراث الإنسان.

فمدير الكون وإله الواحد الصمد إله البشرية كلها والإنسانية جميعاً، أنه الله رب العالمين لا طوطم القبيلة المتحجرة فوق كل القبائل والخارجة على البشر جميعاً.

وإن الدين والحضارة لا تقتضيان باضرائل وحدها ولن الرواية الإسرائيلية عنهما مصنوعة مخرقة بما يلائم القبيلة الواحدة، ويخدم أغراضها الخاصة ضد الإنسانية جميعاً.

والإسلام كالمسيحية الحق ليس تطوراً لليهودية أو صورة أخرى عنها بل هو نقض لما أصابها من تحريف ونقض لمقاصد اليهود الكبرى التي تركز على المادة وإله القبيلة الواحدة تخضع نفسها وحدها بالتفوق وترمي بالدونية والعجز سائر البشر، ليس هذا هو جوهر النظريات العنصرية؟ إنما لها طوطم ظاهرة لاريب فيها.

الاديان كلها من عند الله أما تحريف الكلم فهو من صنع الفلاسفة والاشراق الذين يتصورون أنهم سيملكون العالم.

أما الإسلام فقد جاء ليصالح المعتد ويعود بالوجدانية إلى بنائهم، جاء ليحيي الروح حقها دون أن يفقد المادة.

لقد وصل علم الحضارة بعالم الفتي. أنشأ توازنات بين الإنسان والعالم أضاء مساره المدرجي من روح ومادة وأعاد التوازنات المادية والروحية التي اختلت من قبله، وأعلى للإنسانية منهاها الحق وللشريعة تاريخاً جديداً مضيقاً اشتركت فيه جميعاً على اختلاف الجنس والأقوام.

يحدثنا نغم من علماء اللغات أن اللغة العربية، لا العربية، أقرب لغة من أخواتها الساميات إلى اللغة السامية الأم، فهل تصور لغة بلا تراث وتراثاً بدون لغة؟

وإذا كانت العربية هي من رحم هذه اللغة الأم ألا يرب الفرع في صلبه تراث الأصل وبعقه الحضاري؟

إن اللغة العربية ببنيته المتكاملة، من نظام صرفي كامل ونحو منتظم بديع، وميراث شعري متقن، والوان من الأمثال والخلاصة والقصص، وغنى في أوزان الشعر وإيقاعاته وتفرعاته، وثروة في الألفاظ والمفردات والمترادفات والألوان والأصداغ، ومايصاحب ذلك كله من نظام للفعل ونظام للاشتقاق ونظام للجملة في أداؤها الوظيفية وصورها الجمالية في البديع والبيان والمعاني، إن لغة هذي ينبغي أن يعقل أن تكون بلا تراث أو أن تكون قد وجدت من الفراغ. والشعر ميراثها والقرآن معجزتها. واللغات السامية الشقيقة للعربية، من آشورية وبابلية وفينيقية وأرامية وسريانية وحتى العربية تصبح دراستها أكثر يسراً وإمكاناً إذا تعلم الإنسان العربية أولاً وهكذا ينصح العديد من علماء الساميات لأن الكثير من ألفاظ هذه اللغات وجذورهم مفردات وأفعال أولية مازالت مستعملة في لغتنا العربية التي مازالت حية حتى اليوم بعكس هذه اللغات جميعاً.

والمحاولة التي يحاولها اليهود اليوم بإحياء العبرية هي المتناقض الآخر الذي يرمي إلى مزاحمة العربية تراثاً وعقداً حضارياً ولغة. ولكنها محاولة مازالت متعجبة تجهد بكل ماأوتيت من قوة أن تبرأ إلى الوجود حية قوية متداولة كما هي العربية.

إن الموجات السامية التي خرجت من الجزيرة العربية وانتشرت في سوريا والعراق ومنهما في منطقة الشرق عموماً هي النموذج التاريخي الآخر للموجة العربية التي كرمها الله بالإسلام.

هذه الموجات جميعاً من أرومة حضارية واحدة ذات عمق بشري وتاريخي مشترك في اللغة والتراث والانجازات الحضارية.

وإذا كان الشيء الكثير من تراث هذه الموجات قد حرف واستوعب، غير واختزل، كما تشهد عليه الدراسات المقارنة للعديد من نصوص التراث اليهودي وملياراتها في حضارات الموجات السامية المتكورة بدءاً من قصة الخليقة والطوفان في ملحمة جلجامش وموروا بقصة أيوب وانتهاء بقاتلون حمورابي، والأجدية.

ألا إن حفظ التراث العبراني بشكل مكتوب أعطى اليهود الفرصة ليعيدوا الأصالة لغة وتراثاً وديناً، حتى جاءت المكتشفات الحديثة فوضعتهم في سياق التاريخ لا في بداءاته ومولداته. وبينت مدى اعتمادهم على التراث السامي الأصل ومدى التحريف الذي أصابه على أيديهم.

ويمكن القول: إن الروايات الحضارية بين العبي وغيرهم من الموجات السامية التي سبقتهم لم تكن بالرواية القصصية، لكن قلة الوثائق، واستحكام تقاليد الرواية والمشافهة أضاعت علينا إلى حين تبين مدى عمق هذه الروابط ومدى قوتها. لكن لابد من أن ننوه أن تراث الموجات السامية هذه لم يندثر بالكلي بل انتقل النيا من خلال الوسائط الحية عبر الأجيال فكانت مكة والمدينة والقدس ودمشق وبغداد والبصرة والكوفة والقيروان والقاهرة وقرطبة وأشبيلية منائر أخرى لم تكن أضواء سوري، بابل وأبلا وراس شمرا وأوغاريت بغربية عنها.

والصلة بين تراثنا العربي والتراث السامي لا تقف عند حد اللغة بل تتعداه إلى الميراث الروحي والفكري والأدبي هذا الميراث الذي حاول العبرانيون أن يدعوه ويحتكروه لانتسبهم.

فقد سطا اليهود على الماتى الحضارية للموجات السامية الأخرى وأعطوا القسم الكبير منها ملامحهم العبرانية بعد أن غيروا وشوهوها وبيدوا في مقاصدها وغاياتها حتى أنزل الله القرآن الكريم على نبيه فوضع اليهود من تاريخ الوحي والحضارة حيث يجب أن يؤوضوا.

إسرائيل ليست مصدر الوحي وأصل الحضارة، واليهود ليسوا كما

مذهب السيف..

ومذهب الحب..

نهج نقدي للتحجس  
على نجيب محفوظ

هذا الكتاب نموذج في حسن التدبير والى اكتشاف الحس المدفئ لدخل العمل الأدبي، فلكتاب شاكركم للنيل يسع منه أن يوجه الأسلوب في كلمات تتحقق خلال الدراسة المستفيضة في لب نجيب محفوظ، فتراها في القصة من هضم الصمم أن تأخذ كل عمل على حدة، وتتقنه، وتدرسه دراسة نقدية جادة يعزل عن الأعمال الأدبية والفنية الأخرى.

وكلمة المؤلف في كتبه السالفة وخاصة (السيف بين السيف والفرق)، وقوى تشكيك مع الشعر، والنهاية المفتوحة فهو لا يلتزم بدروسه نقدية معينة، بقدر ما يستعين بأدوات وتجزئات مختلفة الاجتماعات النقدية والأدبية ليل هدفه، ويتحقق مراميه عبر تحليل يذهب عميقاً في أصول وجذور العمل الأدبي. ويقف في أكثر من زاوية لينال حصن نص امتدادات وفرد ذات العمل ويساق نحوه الخاص. ورغم أن الكتاب يقع في رأي نظري صعب حين يصعب دراسته هذه بالفعل النقدي ويقرر وثيقة هذا الفصل (ب) أن يعيد عرض كيفية إنجاز البناء الفني ويضع القارئ مكان فاعل الفن، ويضع الكتاب مكان فاعل القارئ (أ) نعم، إن هذا الرأي صعب وخيالي، والكتاب لا يعينه تماماً بجعله بديل له حتى الصفحة الأخيرة من كتبه لم يستطع أن يضع الكتاب مكان فاعل القارئ! ولعله أن يستطع ذلك إلا مجازاً وبصورة ما لا يقيم في النهاية أسرار العنشة الكبرى في عماد نجيب محفوظ المسلم من التراث الشعبي والتاريخ.. من خلال الرواية الشاملة ليالي ألف ليلة، ويبدأ الكتاب هذه الرواية بثلاث سلاسل أخرى، في بحث الأقدار والديون، كالحبيب.

يبنى الكتاب تاريخ كتاب الرواية ١٩٨٢ فيقول من ١٠ / (رثاني ليالي ألف ليلة) بعد خمسين عاماً من ممارسة نجيب محفوظ للكتابة الروائية، ثم بعد خمسة أبعاد يضعها في ص ١١ / لغاية رمدها تلك هي البناء المعاصر، فلسفة العلم والواقع، فلسفة التراث، المضمون السياسي، المضمون الفكري، ويتبين الكتاب رايًا لنجيب محفوظ حول ذاته ككاتب (الحاضر هو محيد اعتمادي) فهو يعيش الحاضر سواء كان يكتب عن الماضي أو عن الحاضر، وحتى من المستقبل ذلك أن الحاضر يمثل له (الزمن) الذي يهبط إلى الكلتية. والدارس المستر، يلاحظ يفل فوق هذه العمليات والتصورات.. ورغم اعتقاد شاكركم للنيل بهذه الآراء فانتا نجد نتائج بحث أكبر منها وأعمق.

ملحد في مصر في الفترة من (١٩٧٥ - ١٩٧٩) وإلى ما بعد مقتل الرئيس السادات حتى ١٩٨١.. من زمن الرواية. والفترة غنية بالأحداث ولذلك فقد جاءت أجواء الرواية كما يرى الكاتب (أجواء الاضواء والظلمة والسحر، والعلم والوهم والحقيقة والخيال والظلم والظلم، والوجود، والأيمان والهجرة والأغتراب).

والمرحور الأسلي هو أحدث مصر

يبدأ المؤلف في اكتشافاته متسلحاً

السلمية وأنهم الموسيقى وذوقهم وأحاسيسهم وعلمهم بهذا الشعر:

الشَّم حَوَّخت برين ليالي الحَرَّة والبراق برق من منا جاب الفَرَّة شوف عيني الصقير بي جناحو كفت الفَرَّة تلقاها لم خدود الليلة مرقت بَرَّة

تعرف في مشاهدي الرقاد والفَرَّة فَلَاحَ المصب يهيو ببيتين تنوره فوق حيا.. فوق محل من الصعيد يَجْرُهُ شاحد الله الكريم مالتقى فيهم مَضْرُهُ

لب عَرَاق قَفَقَ قرنو المبادر شَرُهُ والباشندي عَنَتْ مَهْشَبُ الكَرَّة من الأَثَرَة كل حين فوق عليو ينصرُهُ ما الأيام تحاربها الليلة أم عَرُهُ

قَفَعَتْ من هنا وبني ضائتها سمعت كَرُهُ

السياسة تفتح ياسلوبي واقعي..

يشعركم الكتاب إلى أبرز مميزات الرواية، إذ هي ليست حكاية واحدة، ولا هي عدة حكايات لا تلتصق بتجاوز عدد أصابع اليد، وكلها ذات أصول واحدة ثم أنها عشرات من الحكايات ذات الأصول والواضع (الواحدة).

ويصل المؤلف إلى أن البناء الفني المحكم هو عمل فني علمي يقيني في أكثر من مستوى وهو بهذا يتجاوز من حسابات صهيبة قد تجد جانورها في المنهج البنيوي، لكنه يعيد إلى مصادر اكتشافه فإذ هي آراء نجيب محفوظ نفسها مقبولة عن حيث لا أجري مؤخراً في عام ١٩٨٢، وحتى لا يقيم أن هذه الكتابة تتجه نحو التقليل من شأن اكتشاف شاكركم للنيل فانتا تقول أن توصيل شاكركم للنيل هذه الميزة لم يفل عند الانتعاش برأي أدلي به محفوظ بل هاهو يفيض حتى من العمل الفني فيشتق أرامه من هناك. وبني رؤاه في منطقة بؤر الإبداع.

يعود شاكركم إلى محطات البنيوية في النقد فجدد معه أن الرواية موضوع الشخصيات شخصيات رئيسية وشخصية فرعية تتقدم عبر سبعة عشر مشهداً أو مشطراً.

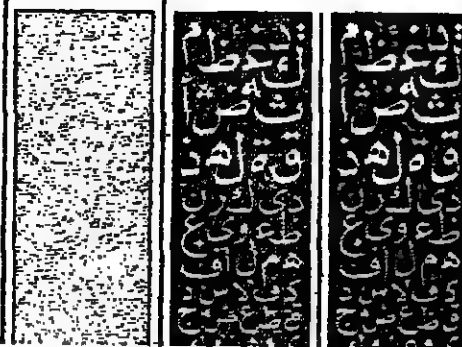
بعد ذلك ينتقل شاكركم للنيل إلى مجال البنيوية إلى اتجاه التحليل ليقدم لنا مناخ الشخصيات شخصيات من سلوكها وكثيراً من حوافز السلوك النفسي. إن يضعنا فعلاً أمام قلم متعمق نحن بحاجة إلى لنزاد قريباً من سرعة هذه الرواية، فشيء واحد لا يرواها، بل روايتها غاية في الأصول (كشكركم) وحيد، بل روايتها غاية في الأصول ولا فروع له.. وتبدأان حيناً مع أيتها في شبه عزة أسيرة، ثم تأتي الأسر المتكاملة عسوريا (الجمالي - البليغ - الرضي - الشاعري - الملاحق - البليغ - الاسكاني - نوالين، عمران) وبني ذلك ضيوف الشرف في هذا العرض المثير من شربة وكثير من رمك والاحياء والمعلمين والمهجرين والمفلين والسيف والظلمة، والخدم والجوارير والحجاب.. كل هذه الشخصيات تلحق بصناعتها حكاية كبيرة جدا وشائعة فعلا كما هو الكثر الأصل ألف ليلة وليلة.. وهنا رغم حسن اختصار وتخييص شاكركم للنيل فهو يقدم اعتراضاً أثبتاً (وصورة التحليل في هذه الرواية هو كمومية ترجمة الشعر، وكشمومية تخليص قصيدة الشعر، ليعاد).

يتساءل الكتاب ضمن بحثه: لماذا كتب نجيب محفوظ ليالي ألف ليلة؟ في ٣٥٠ هو سؤال يتكرر في الكتاب لأنه مدخل لنهج شاكركم الباحث من كل مستويات التكوين الفني وجيب فلتا: ربما لأنه أحب شخصيات هذا التراث لما الذي فعله الحب بمرور التراث هذه لقد تحولت إلى نماذج مكتزة بالمعاني والمحب، والبراءة.. لقد تجسدت بشكل جزئي فكتبت مشروعية وجودها كأصول لا كنسج شوماء وأصبح شهوراً؟ يسأل شهوراً: متى يكون لنا وليد؟ ويذهب المؤلف في اكتشافاته متسلحاً

شكركم للنيل

مذهب السيف  
ومذهب الحب..

رؤية نقدية جديدة لنجيب محفوظ خلال روايته السلفية، دليل ألف ليلة.



يقع في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر

في جميع أسواق مصر



العدد ٦٢٨٦ - السنة الحادية والعشرون

---







## ثورة غورباتشوف

«في غضون ستة أشهر فقط تمكن غورباتشوف من قلب صورتى موسكو وواشنطن في عيون العالم. وقد كان اصفاء (صورة غربية) على الاتحاد السوفياتى الثورة الحقيقية التي فجرها الزعيم الجديد والتي فلتت أهميتها ثورته ضد الفساد في الداخل».

نيوزويك



خلال زيارتها الأخيرة لواشنطن حضرت رئيسة الوزراء البريطانية مارغريت ثاتشر ضد الحملات الدعاية السوفياتية المنتشرة. ورغم ان ثاتشر كانت محقة في تحذيراتها الا انها لم تعبر عن وجهة نظرها بما فيه الكفاية. فما يصل الغرب من موسكو هذه الايام ليست (مبادرات سلمية) عتيقة وغير ملائمة كلك التي عهدناها خلال العقود الثلاثة او الاربعية الماضية وانما تغيير كبير في النهج السياسي الذي يطوي على اخضرار جديدة تستهدف الديمقراطية الغربية.

ولا شك في ان التأثير على الرأي العام يمثل الجور الزاوية في التناقص بين الشرق والغرب اليوم، لاسيما في أوروبا. وهذا صحيح لثلاثة اسباب على الأقل اولها اننا نعيش في العصر النووي. وطالما لا يوجد دمع واق ضد الهلاك النووي فان القوانين العظميين سجدان ان عليهما ان تشنا حربهما بطرق أخرى. وهذا يعني الوصول الى شعب أوروبا والعالم الثالث بوسائل أخرى للتدخل وليس من طريق القوة العسكرية.

والسبب الثاني ان السياسات الدولية عبارة عن لعبة تقوم على الامراك أكثر من اعتمادها على الحقائق. فالقول بتصرف وفقا للخطر المردك وقوة أو ضعف خصومها. وبما اننا نعيش اياما ما يمكن تسميته (بمعصر الاتصالات) فان تأثير صور معينة، مثل تواجد دبابات سوفياتية في براغ أو جنود امريكيين في فيتنام أو تطافرات من لوج الصلح في ألمانيا الغربية، تهم كثيرا بصرف النظر عن حقيقة الاحداث التي تجري. وينطبق هذا ايضا على الحروب التي تخوضها الديمقراطيات الغربية. ففي فيتنام تماما كما في لبنان مثلا، فان الحصة السياسية للحرب يتم تحديدها على شاشات التلفزيون أكثر من تحديدها على سبلات المعارك.

والسبب الثالث ان المعركة الدعاية في أوروبا يتم غالبا خوضها في الغرب طالما ان الشعب السوفياتي معزول تماما عن وجهات النظر الغربية. وهذا هو الاطار الذي فيه ينبغي على المرء النظر الى الاساليب السوفياتية الجديدة التي يتجه ميخائيل غورباتشوف. فبالمر مرة منذ عام ١٩٧٠، أخذ الكريملين يتلم استخدام وسائل الاعلام في الغرب لصالحه دون ان يقوم ببداخل تعديل ولو ضئيل على اهدافه. ويمنى غورباتشوف جيدا حقيقة ان وسائل الاعلام في عيون الغربيين أهم أداة من أدوات السياسة الخارجية. وقد كان اصفاء (صورة غربية) على الاتحاد السوفياتي الثورة الحقيقية التي فجرها غورباتشوف والتي فلتت أهميتها ثورته ضد الفساد في الداخل.

ففي غضون ستة أشهر فقط تمكن غورباتشوف من قلب صورتى موسكو وواشنطن في عيون العالم. بعد ان تعرض الاتحاد السوفياتي الى اهانة بالغة في شهر أغسطس من العام الماضي عقب هزيمة في مسألة الصواريخ الأوروبية. وقد فقد الاتحاد السوفياتي ايضا تأثيره من حركة السلام في أوروبا الغربية وبدا انه أخذ يفقد نفوذه على حلفائه في أوروبا الشرقية. وتدخل الكريملين لالقاء ديارني ايريك هونيك زعيم ألمانيا الشرقية وتدهور زيفكوف رئيس الحزب الشيوعي البلغاري الى ألمانيا الغربية خوفا من ان تعمل الزيارتان على تشييط التقارب الأوروبي - الأوروبي.

وقبل كل شيء بدأ الكريملين مشغولا وبلا قيادة بسبب استمرار مرض تشيرونكو لاشهر طوال. في غضون ذلك ظهرت الولايات المتحدة على انها في قمة قوتها. وكان رونالد ريغان متوقفا في حملته للانتخابات الرئاسية. واستمر الاقتصاد الأمريكي في النمو وازداد حجم الموازنة العسكرية الأمريكية وأسرت مبادرة (حرب النجوم) الباب العامة في الدول الغربية. واحتفظت الولايات المتحدة باليد العليا في الحرب الداعية عن طريق مضاعفة عروض التفاوض حول التسلسل في حين كان السوفيات يقطعون محادثات الحد من التسلسل في جنيف.

واليوم تجد ادارة ريغان انها مضطرة للاعتراف بعدم تحقيق نمو في موازنة الدفاع ويدهور أداء الاقتصاد وانخفاض قيمة الدولار. كما ان المتكاتب الصحية التي يعاني منها الرئيس تجعل منه هرا وخميسا. وعلى التفتيش فان غورباتشوف يبدو الان أكثر شيابا وعصوية وتجد نفس وسائل الاعلام الغربية التي وصفت يوري اندريوف خطأ بأنه اقرب الى الشيوعية، بواصر امل مشجعة في منكمه وادفاح شخصية الزعيم الجديد في الكريملين.

وقد حدث بعد جديد فيما يمكن ان يبقى الى الشفط الذاتي من قبل المعلقين الغربيين ووسائل الاعلام الغربية. في مؤتمر هلسنكي الأخير. وكان يمكن ان يكن لقاء هلسنكي منبرا عاما للحكم على عدم تقيد السوفيات باتفاقيات حقوق الانسان. وبدلا من ذلك فان ادوارد شيفارندازة استطاع ان يبقى على الاحداث في بولندا ومصر اعداد هائلة من النشقين السوفيات المعتقلين في الظل. ورغم جهل شيفارندازة بالشؤون الدولية الا انه كان وزير الخارجية الاثر لدى وسائل الاعلام الغربية. ولم يطر النسيان صواريخ

بعد سنوات من الرفض، اخذت اسبانيا تتبها اخيرا لاصفحة اسرائيل دبلوماسيا. ووفقا لوزير الخارجية الاسبانية الجديد فرانسيسكو فيرنانديز فان بلاده ستقيم علاقات دبلوماسية مع اسرائيل قبل الانتخابات العامة القادمة. ورغم ان الانتخابات تجري كما هو متوقع في شهر يونيو المقبل فان الحكومة الاسبانية قد تعجل بموعدا لاجرائها حتى تستفيد من التفوق الذي مازالت تتمتع به على المعارضة. كما تشير استطلاعات الرأي العام. وسيعني الاعتراف باسرائيل انتفاقا عن السياسة التي انتهجها الجنرال فرانكو تجاه الشرق

## التعاون بين الجنوب والجنوب

مجد التعاون بين الجنوب والجنوب الوسيلة الوحيدة المتاحة للدول النامية لتكون في موقف قوي يمكنها من ادخال تعديلات جوهرية على النظام الاقتصادي السائد.

غارديان

ان التعاون بين الجنوب والجنوب هو حلقة ملحة للدول النامية ولا سبيل للاستغناء عنه وليس هو مجرد كلمات رنانة. والدول النامية تسودها الآن أزمة اقتصادية لا يمكن التخلص منها الا عن طريق التعاون الكامل بينها وزيادة حركة التجارة والمشاريع المشتركة والخيار الذي يواجهها اما ان تتعاقد فيما بينها أو تهلك في عزلة.

وتعلم تلك الدول ان التعاون خاصة في مجال التجارة في حركة نمو بالرغم من فشل عدد من "تريتيات، الدفع على النطاق الاقليمي، كما ان الجهود المبكرة والتي سعت الى الاستفادة من التبادلات التجارية المحدودة التي باتت ممكنة بعد إزالة الحواجز التجارية بين الدول المتعاقبة قد تعوقلت بسبب ان مشاكل المعز الدائم في ميزان المدفوعات الذي يواجه بعض الدول الاعضاء لم تتم معالجة بصورة كافية. وفي الآخر أصبح ينظر الى التعاون كطريق للاعتماد على النفس الجماعي من اجل تطوير التنمية المحلية. وقد امتدت هذه الفكرة الى الامن الاقتصادي الجماعي لتكوين الدول النامية من اتحاد موقف مشترك في مواجهة الضغوط الخارجية.

وقد توسعت التجارة بين الدول النامية بنسبة ٢٥٪ في السنة خلال الفترة من ١٩٧٠/١٩٨١ وهذه النسبة اعلى من معدل النمو في التجارة العالمية وأكثر من ذلك فهي اكبر من معدل النمو التجاري بصفة عامة في العالم الثالث. وقد توسعت التجارة عبر مناطق العالم الثالث بمعدل مثير للاعجاب. وبلغت ٢٤٪ من مجموع التجارة المشتركة للدول النامية في عام ١٩٥٥ و ٣١٪ في ١٩٧٠ و ٥٠٪ في ١٩٨٠. وهناك عدد من المشاريع التعاونية تحت التشييد في جنوب آسيا في مجال التنمية الريفية والاتصالات السلكية واللاسلكية والارصاد الجوي وخدمات البريد. ويعمل مجلس التعاون الخليجي على تحقيق الامن الغذائي في دول المنطقة الستة وابداء التنسيق لصناعة البتروكيماويات على نطاق الخليج. وفي الكاريبي أصبح (الكاريكوم) مركز من مجرد مجتمع تجاري ويعتبر مرفق (سان خوزي) للبرول مبادرة رائدة حيث تقدم فنزويلا ومكسيكو كميات ضخمة من خام البترول بشرط مجزية لتسعة من بلدان المنطقة. في الوقت الحاضر مازالت دول

انعقد في مدريد. وفي خلال السنوات القليلة طورت جهات عربية اسبانية بعدم الخروج عن سياسة فرانكو. وقد كان التأييد العربي للمغرب، دعاؤها في سبته وميليه في شمالي افريقيا بتقديم المساعدات بين حين وآخر لنفحة رايته، والحركة الاندلسية الاقليمية مؤشرات لتتكرر اسبانيا بعدم الخروج عن الخط. وعقب انتصار الفترانيين في أكتوبر من عام ١٩٨٢ نجح الدبلوماسيون العرب في تشكيل قوة ضغط حالت دون تولي انريك موجيكا، السياسي الليبرالي الوحيد في اسبانيا، لمنصب حكومي. ومع ذلك استمر رئيس الوزراء فيليب غونزاليز في اجراء اتصالات مع حزب العمل الاسرائيلي خلال أعمال مؤتمرا الاشتراكية الدولية. وكان العديد من الاشتراكيين يبدون منذ وقت طويل قواهم ان للقاطعة امر مخجل لاذ ان اسرائيل كانت الدولة الوحيدة في الشرق الاوسط التي ايدت الحركات الديمقراطية خلال عهد فرانكو الديكتاتوري. ورغم السنوات الطويلة من الدعاية المعادية للسامية اوضحت استطلاعات الرأي العام ان ٥٠٪ من الاسبان يؤيدون اقامة علاقات دبلوماسية مع اسرائيل مقابل ١٠٪ ملطاء معارضون. وخلال للعلمين الماضيين دعا رجالات الكونغرس في كل الدول غير

## مؤشرات متناقضة من ريغان الى موسكو

لوس انجلس تايمز

«مع اقتراب موعد انعقاد قمة نوفمبر بين ريغان وغورباتشوف اطلق ريغان عدة مؤشرات متناقضة ورغبته المعلنة في تحسين العلاقات مع السوفيات منها: اعلان النية على اجراء تجارب على الاسلحة المضادة للقنصير الاصطناعية وقصة المدة الكيميائية».



لعل خير مايمر عن مدخل ريغان الى قمة نوفمبر مع غورباتشوف تلك الصيغة القوية التي صدرت في واشنطن وسانتاباربارا في تناقض ظاهر في المواقف بين ريغان وكبار مستشاريه لشئون الامن.

وكانت اول بادرة خلاف ذلك البيان الذي صدر في سانتا باربارا بان الولايات المتحدة سوف تقوم باجراء تجارب على سلاح مضاد للاتجار الاصطناعية في المستقبل القريب. وقد اراد البنتاغون ان يؤكد لموسكو ان لايتعرض لضغوط من الكونغرس للامتناع عن بناء المزيد من الاسلحة.

وفي الواقع فان الولايات المتحدة تبدو متقدمة للغاية عن الاتحاد السوفيتي في تطوير القدرة على جنوب الاتجار الاصطناعية في الفضاء. ولكن القضاء على تلك الاتجار يحول دون الاستفادة منها في الاستطلاعات الخاصة بالحد من التسلسل وحتى في البرامج الدفاعية مثل حرب النجوم. ومن هنا كان في وسع الولايات المتحدة تاجيل اجراء المزيد من التجارب الى ما بعد انعقاد قمة نوفمبر. وبدلا من ذلك وجدت موسكو في هذا مادة دعائية ان تتردد في استخدامها على الفور ضد الولايات المتحدة.

وقد زارت قصة «المادة الكيميائية» التي اذيعت في اليوم التالي من حدة التناقض بين الجانبين. فيرفض رمد تحركات الامريكيين في الاتحاد السوفياتي كان عملاء وكالة الاستخبارات السوفياتية يستهدفون مادة كيميائية قد تسبب السرطان. وباقتراض جود، دليل جديد على احتواء تلك المادة لعناصر سببية لذلك المرض، كان الطريق السليم لاعلان مثل هذا النبا هو الاتصال بهدوء بالسوفيات. ولكن سلطات الامن الأمريكية اندفعت نحو اعلان النبا حتى دون ان تتوفر لها التفاصيل الكافية التي تستدعي وفقا لها الاجابة على تساؤلات الشعب الأمريكي.

ولعل من اهم الاسئلة المثيرة للحناء هو لماذا تم الاعلان عن المادة الكيميائية في اواخر شهر أغسطس ١٩٨٥؟ وقد يكون ذلك مرده الى الحرص على اعلان الخطر فور ذبوع بين البعض لتقادي اي اتهام بالامال من قبل الامريكيين. ولكن الشك الذي تزداد الاكثرية هو ان وكالات الاستخبارات الأمريكية ارادت السوفيات ان يعايشوا قصة مرعبة لمدارة عدم الثقة المتزايدة والناجمة عن فضائح التجسس في ألمانيا الغربية وفرنسا. ولم يهتم اي مسؤول امريكي كبير على وجه الخصوص برد الفعل السوفياتي

وهناك اعتماد قوي من قبل الاسبان بمساهمات اليهود في حضارات اسبانيا في القرون الوسطى. واختار مناطق مثل كاتالونيا وكاستيل في ترميم الاحياء

تماما. وهناك شلعات من الداخل تقول ان مستشار الامن القومي ليس سعيدا في عمله وانه فكر في الاستقالة وهذه الشلعات تضعف من يد مكفولين. ويعرف جورج شولتز وزير الخارجية الأمريكية انه لايد من ان تحدث خلافات داخل الادارة ولكنه يتبع اسلوبا يبرز به كرجل اجماع يتق في الجميع. وفي الماضي استخدم شولتز مكفولين كدع ضد منافسيه من البيروقراطيين اما الان فانه يتوارى بعيدا عن الانظار وليس لديه اي شيء يقوله حول العلاقات بين الصلاطين وحول جنوب افريقيا وامريكا الوسطى والشرق الاوسط وغيرها من المسائل التي هي «من صميم» الشخصية الخارجية.

ومن غير ريب ان شولتز سوف يلتقي بوزير الخارجية السوفياتي الجديد ادوار شيفارندازة في الامم المتحدة هذا الشهر. ولكن غريزة المساومة لدى شولتز تظهره بظهور غير الحريص على ذلك اللقاء. وفي الوقت الذي فيه يسعى غورباتشوف الى التوصل الى اتفاقيات يعهد شولتز الى الانزواء، اما في داخل المؤسسة البيروقراطية فان شولتز يحلو له ان يحقق الانتصارات في هدوء شديد بعد ترتيب كل شيء مسبقا حتى لايجد خصومه من بديل سوى ان يرموا بانفسهم امام قطار اخذ في الانطلاق. ولكن غريزة هناك من قطار الان لا ينهك زعيم سوفيياتي جديد يتحل بحيرة وفيرة في مجال العلاقات العامة. ويبدو ان واشنطن مازالت حائرة في كيفية

وقد يكون هذا هو السبب الذي يؤدي بريغان الى التحرك ببطء وتناقل ملقاعه مؤشرات متناقضة قبيل وقت وجيز من انعقاد القمة.



سيصفصون الاسرائيليين في المستقبل ليس من الافضل الاعتراف باسرائيل قبل نهاية هذا العام بدلا من الانتظار لنحو ١٢ شهرا اخرى؟

## اسبانيا وامر انيل ومصانعة عبر البحر

اكبر استغناء على اسبان وزير خارجيتها انها ستقيم علاقات دبلوماسية مع اسرائيل قبل انعقاد قمة نوفمبر من العام القادم.

ايكونوميست

حزب العمل الاسرائيلي خلال أعمال مؤتمرا الاشتراكية الدولية. وكان العديد من الاشتراكيين يبدون منذ وقت طويل قواهم ان للقاطعة امر مخجل لاذ ان اسرائيل كانت الدولة الوحيدة في الشرق الاوسط التي ايدت الحركات الديمقراطية خلال عهد فرانكو الديكتاتوري. ورغم السنوات الطويلة من الدعاية المعادية للسامية اوضحت استطلاعات الرأي العام ان ٥٠٪ من الاسبان يؤيدون اقامة علاقات دبلوماسية مع اسرائيل مقابل ١٠٪ ملطاء معارضون. وخلال للعلمين الماضيين دعا رجالات الكونغرس في كل الدول غير

بعد سنوات من الرفض، اخذت اسبانيا تتبها اخيرا لاصفحة اسرائيل دبلوماسيا. ووفقا لوزير الخارجية الاسبانية الجديد فرانسيسكو فيرنانديز فان بلاده ستقيم علاقات دبلوماسية مع اسرائيل قبل الانتخابات العامة القادمة. ورغم ان الانتخابات تجري كما هو متوقع في شهر يونيو المقبل فان الحكومة الاسبانية قد تعجل بموعدا لاجرائها حتى تستفيد من التفوق الذي مازالت تتمتع به على المعارضة. كما تشير استطلاعات الرأي العام. وسيعني الاعتراف باسرائيل انتفاقا عن السياسة التي انتهجها الجنرال فرانكو تجاه الشرق

الشيوعية اسبانيا الى الاعتراف باسرائيل. وهناك شعور عام بان العرب يحتاجون الى اسبانيا قدر حاجتها لهم. وتعتقد اسبانيا ان العرب لن يقوموا بسحب استثماراتهم فيها حتى اذا خرجت عن الخط.

في غضون ذلك تتصاعد حجم الاتصالات مع اسرائيل. فقد توجه وفد من الشرطة الاسبانية الى اسرائيل لتعلم الاساليب الارهابية لقمع حركات التحرر. كما توجه الزارعيون الاسبان الى هناك لدراسة نظم الري. وتقوم طائرات الخطوط الجوية اليبيرية والعال برحلات منتظمة بين مدريد وتل ابيب. وقد تزايدت معدلات التبادل الثقافي والاكاديمي بين الجانبين.

وهناك اعتماد قوي من قبل الاسبان بمساهمات اليهود في حضارات اسبانيا في القرون الوسطى. واختار مناطق مثل كاتالونيا وكاستيل في ترميم الاحياء







## الاحتجاج الذي قلب البطولة

# قبل البطولة أخبرنا اهلى صنعاء بعدم اشراك حارسه!!

## لم تتوقع المنافسة.. ولذا اشركنا الحارس السوداني

### الحارس القضية: اعمل مدربا للحراس.. والمدرّب طلب منى المشاركة

الدهام:

جدة/ خالد قاضي:

مامي قصة الاحتجاج الذي قعته فريق الرشيد على اهلى صنعاء بعد تعامل الفريقين ١/١ في ثاني مباريات المجموعة الثانية التي اختتمت امس في جدة.. وكيف استغل رئيس الوفد العراقي الفرصة المناسبة لتقديم الاحتجاج لاتخاذ فريقه من منافسة الاهلى اليمنى..

القصة بدأت قبل بداية مباريات المجموعة عندما اعطى الاستاذ محمد مفرح رئيس الوفد اليمني صراحة بأن فريقه استعان بحارس سوداني وسيشارك به في البطولة وكان ذلك بحضور رئيس الوفد العراقي الذي استغل ذلك جيدا وقدم احتجاجه الرسمي في الوقت المناسب جدا والذي اعطيت فيه نتيجة المباراة لصالح الرشيد العراقي.

وحول ذلك استنشرت الصفحة من الاستاذ عبدالرحمن الدهام من استاذ لجنة الحكام وممثل الاتحاد السعودي لكرة القدم فقال.. لقد طابا من رئيس الوفد اليمني منذ البداية بعدم اشراك الحارس السوداني لان ثلاثة البطولات الجديدة تمنع مشاركة الفرق بالاعين من غير بلدنا وهذا النظام صدرت الموافقة عليه بعد البطولة الثانية للاندية والتي اقيمت بالدمام وحقق بطولتها الاتفاق... ويقول الدهام بان الاستاذ فريق سريه مندوب الاتحاد العربي لكرة القدم والذي حضر اجتماع رؤساء



محمد مفرح



السري بدوي



عبدالرحمن الدهام

اليمني واضافوا الى رصيدهم الذي جعلهم ابطال المجموعة برصيد اربع نقاط. بعيدا عن الاصراع وان مصيرهم سيحل معلقا بنتيجة الامس.. ففوز الاهلى اليمني على

للمزيد من التوضيح التفت الصفحة ايضا بالاستاذ مفرح الذي قال.. نعم لقد كان لدينا علم بان اشراكنا للحارس السوداني.. سيكون مرجحا بالنسبة لنا.. ولكن بصراحة اشركناه لعدم وجود البديل الجيد اولا.. والامر من ذلك اننا لم تكن نتوقع المنافسة على

بطولة المجموعة... ولكن الذي حصل بان تعاملنا مع الرشيد ١/١ اعطى لفريقنا بعض الامل لبطولة المجموعة... مما اتاح الفرصة لفريق الرشيد بان يقدم احتجاجه الذي وافقت عليه اللجنة الفنية لبطولة.. ومن اشراكهم للحارس

يقول السري انه لا زال يحتفظ بالجنسية السودانية حتى الآن.. وأنه يرغب في الحصول على الجنسية اليمنية وسيحصل عليها قريباً ان شاء الله كما وعده المسؤولين في الرئاسة.. وأكد سعادت الفخرية بوجوده في صنعاء وقال بان ذلك جاء لصاله الشعب اليمني وعراقة ما جعله يعيش في حالة نفسية مرتاحة هناك.

## امير الشباب يعود للمملكة



عاد صاحب السمو الملكي الامير فيصل بن فهد الرئيس العام لرعاية الشباب ورئيس اللجنة الاولمبية ورئيس الاتحاد العربي السعودي لكرة القدم الى جدة مساء امس بعد ان حضر مباريات منتخب المملكة للشباب في كرة القدم المشارك في بطولة كأس العالم للشباب في كرة القدم والتي اقيمت في مكة المكرمة والسعودية وكذلك تراس سموه بفتح المملكة الرياضية الى الدولة العربية السادسة لالاعاب الرياضية والتي اقيمت في المغرب وترأس سموه اجتماعات الجمعية العمومية للاتحاد العربي للالعاب الرياضية واعمال المؤتمر العام العربي الثاني الرياضي اللذين انعقدوا خلال اقامة الدورة العربية. وكان في استقبال الامير فيصل لدى وصوله مطار الملك عبدالعزيز الدولي عدد من اصحاب السمو الملكي الامراء وعدد من المسؤولين في الرئاسة العامة لرعاية الشباب والمكتب الرئيسي لرعاية الشباب بالرياض.

## بعد ان طارت الطيور بأرزاقها: الاهلي يهزم الامم

جدة/ خالد قاضي: اختتمت مساء امس مباريات المجموعة الثانية لبطولة الاندية العربية (المجموعة الثانية).. بمباراة الاهلى السعودي والاهلى اليمني وسط حضور جماهيري كبير احتشد به ملعب النادي الاهلى. وانتهى اللقاء بفوز الاهلى السعودي بهدفين مقابل لا شيء سجل الاهداف السعودي هدفه في الربع ساعة الاولى.. واستطاع مهاجمة على حسن ان يحصل على لقب هداف البطولة برصيد

هدفين عندما استطاع ان يقتصر فرصتين.. كانت الاولى في الدقيقة الثانية من بداية المباراة من رمية تماس استطاع بندر سرور داخل منطقة الجزاء اليمنية ارتكاز في انقاذها وتخليصها لتجد رأس على حسن يسكنها شبك السور بدوي الذي لم يلح في انقاذها من مرماه.. ومع الدقيقة ١٤ كان موعد هدف الاهلى السعودي ويقتطع سمر سليمان حارس الاهلى وفي المقابل كانت هجمات الاهلى اكثر ايجابية وخطورة لكنها اقتضرت الى التركيز بشكل افضل.

حسام امام المرعي اليمني تجد قديم على حسن اليمني وعلى يمين الحارس السوداني مطلة هدف الاهلى الثاني. ظهرت المباراة بصورة عادية وكانت هناك محاولات جادة من خط الوسط والمقدمة اليمني للوصول الى شبك اهل جدة.. لكن بصداء دفاع الاهلى السعودي يقطعه سمر سليمان حارس الاهلى وفي المقابل كانت هجمات الاهلى اكثر ايجابية وخطورة لكنها اقتضرت الى التركيز بشكل افضل.

## المنتخب الوطني يلاقي بطل العرب في اللقاء الودي الأول

مصر اليوم في الطائف:



منتخب العراق / قدم



المنتخب الوطني / قدم

النادي الاهلي طلب من عبدالرحمن الدهام سكرتير اتحاد الكرة ان يستضيف النادي الاهلي افراد المنتخب الاول في معسكر النادي داخل المقر الجديد.

منتخبنا الاول يصل غدا الى مدينة جدة استعدادا لدخول لقاءه الثالث امام منتخب العراق يوم الثلاثاء القادم على ملعب الاهلي بجدة.

الاستاذ احمد عيد رئيس منتخب العراق.. واستعدادا للاقاء البطولة - الافرو اسبوعية - امام الكاميون في اول محرم القادم بالنسبة لمنتخب المملكة.

يلعب منتخبنا الوطني عصر اليوم مباراته الودية الاولى امام المنتخب العراقي الشقيق وذلك في نطاق استعداد الفريقين لتصفيات كأس العالم استعدادا لقلعة منتخب الامارات بالنسبة

## حسين سعيد يؤدي تمرينا خاصا وهناك احتمال بعدم مشاركته اليوم!



الكرام سلمان العراقية على المسؤولين في مدينة الملك فهد الرياضية ومكتب رعاية الشباب بالطائف.



حسين سعيد الشقيق ارتياحهم الشديد لمعسكرهم الاعدادي في مدينة الطائف وشكروا المسؤولين في بيت الشباب بالطائف على جهودهم المتواصلة في سبيل راحة المنتخب العراقي كما اثني ثامر محسن رئيس البعثة

الطفاف/ ناصر الحميدي: وصل الى مطار الطائف عصر امس السبت منتخبنا الوطني لكرة القدم وقد توجه فور وصوله الى مدينة الملك فهد الرياضية حيث يقام في بيت الشباب بمدينة الطائف.

الجدير بالذكر ان المنتخب العراقي الشقيق يقام معسكرا اعداديا بمقر بيت الشباب بالطائف منذ الخامس من شهر ذي الحجة الحالي.

المنتخب السعودي يؤدي تمرينا خفيفا ادى لاعبو المنتخب الوطني السعودي لكرة القدم تمرينا خفيفا بعد مغرب امس السبت الى ملعب الرشيد بمدينة الملك فهد الرياضية شارك فيه جميع لاعبي المنتخب وقد ابدى لاعبو المنتخب السعودي استعدادا جيدا يعطي التناقل لجاهزية

المنتخب العراقي على فترتين الشقيق تمرينهم على فترتين صباحية ومساءية تحت اشراف مدرب المنتخب العراقي اكرم سلمان ومساعد حازم جسام.. ومن خلال متابعتنا لتمرين المنتخب العراقي الذي يخوض من الاستعداد الكبير للمنتخب العراقي الذي يخوض من الاصايات.

لاعبو العراق يبدون ارتياحهم لمعسكر الطائف ابدى لاعبو المنتخب العراقي

ادى نجم المنتخب العراقي الشقيق تمرينا خاصا تحت اشراف الجهاز التدريبي المنتخب العراقي كان ابرز مافي التهديد على المرعي بالراس والقدمين من داخل وخارج المنطقة. وقد شارك في هذا التمرين حارس مرعي المنتخب العراقي ونادي الرشيد احمد جاسم.. وهناك احتمال كبير بعدم مشاركته في لقاء اليوم.

تذاكر المباراة تباع عند بوابات الملعب سيتم بيع تذاكر المباراة الودية بين منتخبنا الوطني والمنتخب العراقي الشقيق عند بوابات مدينة الملك فهد الرياضية وعند مداخل الملعب الرئيسي حيث سيتم دخول جماهير الدرجة الثانية من البوابات الشرقية للملعب فيما سيتم دخول جماهير الدرجة الاولى والمتأخرة من بوابات الملعب الجنوبية.

حمدان بن زايد: الامارات مستعدة لاستضافة نهائيات كأس الامم الآسيوية التاسعة

حمدان بن زايد

ابوظبي/ ق.ن.ا: أكد الشيخ حمدان بن زايد رئيس مجلس ادارة اتحاد كرة القدم بدولة الامارات العربية المتحدة ترحيب بلاده باستضافة نهائيات كأس امم اسيا التاسعة لعام ١٩٨٨ واستعداد الاتحاد لتنظيم هذا الحدث الاسيوي الكبير الذي يشهد اكبر المسابقات الرياضية التي ينظمها الاتحاد الاسيوي. وقال في تصريح لمحبة (الاتحاد) الصادرة هنا نشرته امس ان دولة الامارات لديها كل الامكانيات الرياضية لاقامة وانجاح هذا الحدث الكبير. وتجرى ان يتال طلبا استضافة الدورة للوافقة من الاتحاد الاسيوي الذي كان قد حدد شهر

لقاء ودي ينتهي بالتعادل السلبي بين مرخ ومرد

الزلفي/ منصور المومج: أكد استحداثات نادي مرخ بالزلفي ومرد بالاسياخ لخوض مباريات الدوري الجديد. التقى عصر امس الاول فريق مرخ لكرة القدم وفريق مرخ على ملعب الفريق الاول وانتهى اللقاء بالتعادل السلبي بدون اهداف بعد عرض متوسط من الفريقين. وفي كرة اليد استطاع مرخ ان يفوز على مرخ بنتيجة ١٠/٩. بعد ان انتهى شوط المباراة الاول لصالحه ٢/١١.



راشد الجمعان

رجاء للتلفزيون تلقى القسم الرياضي في اليومين الماضيين سيلاً من مكالمات احبائنا القراء حملت في مضمونها رجاءهم الحار لتلفزيوننا العزيز بضرورة نقل وتاييد مباراة منتخبنا الوطني الاول مع منتخب العراق الاول والمقرر اقامتها عصر اليوم بالطائف.. حية على الهواء مباشرة.. او على الاقل تسجيلها وعرضها بعد نشره اخبار الليلة. ونحن بدورنا نحمل هذه الطلبات للتلفزيون لعل وعسى ان تتحقق!!

## قبل السفر الى الجزائر لجمعية لطلاب منتخب الشباب يلعب الشطة والشباب هذا الاسبوع



وتتمنى ان يعاق المنتخب في رحلته القادمة وان يقدم المستوى الامثل. الجدير بالذكر ان منتخبنا

كتب - ابراهيم العمر: تقرر ان يلعب منتخبنا الوطني للناشئين مباراتين تجريبيتين قبل السفر للجزائر للمشاركة في كأس فلسطين للاواسط الثانية.. حيث سيلعب الفريق الاول امام فريق نادي الشباب يوم غد الاثنين ويوم الاربعاء القادم امام فريق الشطة وستقام هاتان المبارتان على ملعب الصانع بالرياض الساعة الرابعة عصرا..

صرح بذلك الاستاذ راشد الجمعان مدير الفريق والذي اضاف بان الفريق سيغادر الى الجزائر يوم الجمعة القادم..



## الامير طلال بن سعود

### مشيداً بتفعية «الرياض»

## سندريس اسباب اخفاق المنتخب في الدورة العربية



الامير طلال بن سعود

المنتخب لكرة القدم  
وقال سموه لتهنئة على  
مكسبة لعدائنا في البطولة  
عبر (جريدة الرياض) خليفة  
الأمير في الرياض

استدعى سمو الأمير طلال بن سعود  
الرياضي (الرياض) في  
الأمير العربية لمتابعة  
وتتبعات كثر للعلم الخامس

كتب / عبد العزيز  
الرياضي  
يكون سمو الأمير طلال بن  
سعود رئيس الاتحاد السعودي  
كرة القدم (الرياض) بان  
عند اجتماعه مع  
الرياضي لمتابعة  
وتتبعات كثر للعلم الخامس



منتخب الفضة الأول

الرياضي  
يكون سمو الأمير طلال بن  
سعود رئيس الاتحاد السعودي  
كرة القدم (الرياض) بان  
عند اجتماعه مع  
الرياضي لمتابعة  
وتتبعات كثر للعلم الخامس

## الشباب اختتم معسكره بالأحساء

## الاداري المسئول المعسكر رائع .. وخالد بن سعود وراء نجاحه!



الاول  
ولا تسي جهود سمو الامير  
خالد بن سعود رئيس النادي  
الذي كان وراء نجاح هذا  
المعسكر باهتمامه الدائم حيث  
كان على اتصال معنا يومياً  
وسهل جميع العقبات التي  
واجهتنا هناك وكذلك احب ان  
اشيد بجهود مدرب الفريق  
الاستاذ رضا عكاشة الذي كان  
عاملاً رئيسياً في ارتفاع مستوى  
الفريق فنيا وتقديمه اكثر من  
تجمل لنادي الشباب سترونهم في  
القريب بان الله.

كتب/ مندوب الصفحة:  
عاد في الاسبوع الماضي فريق  
شباب الشباب ذلك بعد ان قام  
بمعسكر تدريبي بدا في الثاني  
من ذي الحجة وانتهى في الرابع  
عشر من نفس الشهر وقد اجري  
الفريق عدة مباريات ودية كسب  
معظمها امام فرق الاحساء..  
وقد تحدث الصفحة الاستاذ  
محمد النويصر الاداري المسئول  
عن الفريق ومدير العلاقات  
العامة بالنادي عن المعسكر  
فقال:

وتوفيق من الله جاء المعسكر  
ناجحاً للغاية واستفاد الفريق  
استفادة كاملة واستحسن اثار  
المعسكر على مستوى الفريق في  
الدوري القادم كما ان هناك  
نموماً واعدة ينتظر لها مستقبل  
وستأخذ مكانها في الفريق

كتب/ مندوب الصفحة:  
عاد في الاسبوع الماضي فريق  
شباب الشباب ذلك بعد ان قام  
بمعسكر تدريبي بدا في الثاني  
من ذي الحجة وانتهى في الرابع  
عشر من نفس الشهر وقد اجري  
الفريق عدة مباريات ودية كسب  
معظمها امام فرق الاحساء..  
وقد تحدث الصفحة الاستاذ  
محمد النويصر الاداري المسئول  
عن الفريق ومدير العلاقات  
العامة بالنادي عن المعسكر  
فقال:

وتوفيق من الله جاء المعسكر  
ناجحاً للغاية واستفاد الفريق  
استفادة كاملة واستحسن اثار  
المعسكر على مستوى الفريق في  
الدوري القادم كما ان هناك  
نموماً واعدة ينتظر لها مستقبل  
وستأخذ مكانها في الفريق

## تسبب غياب الكثير من اللاعبين

## استعداد الهلال للموسم وبطولة مجلس التعاون

كتب/ هادي النويصر  
تحدث الصفحة في وسط  
الهلال عن استعداد الهلال  
للموسم الجديد حيث  
تحدث عن استعداد الهلال  
للموسم الجديد حيث  
تحدث عن استعداد الهلال  
للموسم الجديد حيث



كتب/ هادي النويصر  
تحدث الصفحة في وسط  
الهلال عن استعداد الهلال  
للموسم الجديد حيث  
تحدث عن استعداد الهلال  
للموسم الجديد حيث  
تحدث عن استعداد الهلال  
للموسم الجديد حيث

كتب/ هادي النويصر  
تحدث الصفحة في وسط  
الهلال عن استعداد الهلال  
للموسم الجديد حيث  
تحدث عن استعداد الهلال  
للموسم الجديد حيث  
تحدث عن استعداد الهلال  
للموسم الجديد حيث

## أكثر من ربع مليون ريال دخل مباريات المجموعة

علمت الصفحة بان دخل  
المباريات الثلاث التي اقيمت على  
ملعب النادي الاهلي ضمن مباريات  
المجموعة الثانية والتي اختتمت  
امس الاول قد بلغ ٢٠٠ الف ريال  
.. حيث بلغ دخل المباراة الاولى بين  
الرشيد والاهلي السعودي ١٢٠  
الف ريال .. ودخل المباراة الثانية  
٩٠ الف ريال .. والمباراة الثالثة  
٩٠ الف ريال .. والمباريات لصالح  
صندوق النادي الاهلي خاصة وأنه  
الذي تكفل بتكاليف اقامة الفرق  
المشاركة.

## من الملاعب العربية والعالمية

### لا بد لهم من الفوز بهدفين على الاقل:

## الزائريون يسعون اليوم للتأخر من المفاربة!

بطولة دوري الدرجة الثانية الفرنسي  
ومنتوريلا حلت الامم المتناز  
ريزلاهما في اخر اثنان للدفاع المغربي  
المعروف بأنه واحد من اقوى خطوط  
الدفاع في افريقيا.

ول المقابل فان الموقف سيء بالنسبة  
للمغاربة. ان ان الانباء المتناز  
الواردة من الرباط تفيد بان منتخب  
المغرب حرم من لاعبيه المحترفين الذين  
يقيمون في فرنسا وسويسرا (كريمو  
وميري وانان الله وشيشا وكزيو  
يودريال) فضلاً عن تبنيهم صانع  
العقل الفريق (المصالح حالي). غير  
ان لاعبي المغرب يريدون اثبات  
وجودهم برغم غياب هؤلاء النجوم.  
وكان منتخب المغرب قد وصل الى زائر  
منذ عدة ايام وابتعد لاعبيه الفرصة  
للتأخر على ارتفاع درجة الحرارة.

ويستعد الفريق المغربي قبل اي شيء  
آخر على صلاية خط دفاعه حيث لم  
يدخل مرمى الفريق المغربي اية  
اهداف في المباريات الست التي لعبها  
في تصفيات المنطقة الافريقية في إطار  
بطولة كأس العالم لكرة القدم لعام  
١٩٨٦. وفجلاً من ذلك فان البرازيلي  
خوسيه فاريا مدرب منتخب المغرب  
يسيرك في هذه المباراة لاعين  
مدافعين في خط الوسط (هما ضلعي  
وفضيلى) لتدعيم الدفاع ويترك لاعين  
اثنين فقط في خط الهجوم هما فخر  
الدين وسعودي. اي انه سيلعب  
بطريقة ٢/٤/٤.

## موقف البحرين أصبح حرجاً للغاية

## سوريا تنجح في خطف التعادل من البحرين

كتب / ابراهيم  
البحريني  
نجح السوريون في خطف  
نتيجة شينة امام المنتخب  
البحريني في مباراتهم الاولى  
ضمن المرحلة الثانية من كأس  
العالم لكرة القدم بعد ان تعادل  
المنتخبان في المباراة التي اقيمت  
بينهما في استاد البحرين  
الوطني يوم امس وحضرها  
جمهور غفير.. حيث انتهى  
الشوط الاول بهدف للبحرين  
جاء عن طريق اللاعب ابراهيم  
عيسى.. وفي الشوط الثاني تعادل  
سوريا عن طريق اللاعب نزار  
محروس لينتهي اللقاء ١/١  
ويتنظران اللقاء الثاني في سوريا  
يوم ٢٠ من سبتمبر الجاري.

## البحرين

الشوط الثاني  
بداية قوية لسوريا بخفة  
تسجيل هدف التعادل وفعلاً  
نجح نزار محروس تحقيق ذلك  
في الدقيقة ١٧ حينما مرر  
رضوان الشيخ كرة بينية لبروان  
مدراي الذي هياها لنزار  
محروس المنطلق والذي بدوره  
لعبها هادئة في يسار حرم  
سلطان كهدف تعادل لسوريا..  
وكاد فؤاد عزيز ان يسجل  
هدفاً ثانياً بعد الهدف الاول  
بمباشرة لولا لاقطة حرم سلطان  
الذي توّج على الكرة ملتقطاً لها  
من على رأس عبدالقادر  
كرديكي..  
وحاول البحرين عن طريق  
حمد محمد وابراهيم الحردان  
وابراهيم عيسى لكن صمود  
دفاع سوريا بقيادة محمد  
دهمان حالت دون ذلك بينما  
كانت للهجمات السورية المرتدة  
خطورتها لارتداد دفاع البحرين  
وخلفته وخاصة فؤاد عزيز  
وجمال كشل الذي لعب في  
منتصف الشوط الثاني لكن  
اللقاء ينهي بالتعادل بهدف لكل  
منهما.

## اللقاءات

● جمهور غفير ملا مدرجات  
استاد البحرين الوطني لكثرة  
كان سلباً تجاه المنتخب  
البحريني ولم يساندوه.  
- حضر اللقاء سعادة الشيخ  
عيسى بن محمد آل خليفة رئيس

المؤسسة العامة للشباب  
والرياضة والشيخ عيسى بن  
راشد آل خليفة رئيس اللجنة  
الاولية البحرينية ورئيس  
الاتحاد البحريني لكرة القدم  
والعقيد فاروق بوقو رئيس الوفد  
السوري.  
- لعب سوريا بطريقة محكمة  
اجبرت البحرين على التعادل.  
- ريز من سوريا محمد دهمان  
رضوان الشيخ - فؤاد عزيز -  
مروان مدراتي.  
● الشوط الثاني  
بداية قوية لسوريا بخفة  
تسجيل هدف التعادل وفعلاً  
نجح نزار محروس تحقيق ذلك  
في الدقيقة ١٧ حينما مرر  
رضوان الشيخ كرة بينية لبروان  
مدراي الذي هياها لنزار  
محروس المنطلق والذي بدوره  
لعبها هادئة في يسار حرم  
سلطان كهدف تعادل لسوريا..  
وكاد فؤاد عزيز ان يسجل  
هدفاً ثانياً بعد الهدف الاول  
بمباشرة لولا لاقطة حرم سلطان  
الذي توّج على الكرة ملتقطاً لها  
من على رأس عبدالقادر  
كرديكي..  
وحاول البحرين عن طريق  
حمد محمد وابراهيم الحردان  
وابراهيم عيسى لكن صمود  
دفاع سوريا بقيادة محمد  
دهمان حالت دون ذلك بينما  
كانت للهجمات السورية المرتدة  
خطورتها لارتداد دفاع البحرين  
وخلفته وخاصة فؤاد عزيز  
وجمال كشل الذي لعب في  
منتصف الشوط الثاني لكن  
اللقاء ينهي بالتعادل بهدف لكل  
منهما.

## المجتمع الرياضي

### لشبان في الرياض

عاد الى الرياض قادماً  
من اوربيا الامير سعود  
الثاني امين عام مجلس  
اعضاء الشرف بنادي  
الهلال بعد ان تمت بجائزة  
عيد الاضحى السعيد هناك.

### يعود من فرنسا

عاد الى الرياض مطلع  
هذا الاسبوع سمو  
الامير طلال بن سعود رئيس  
الاتحاد السعودي لكرة  
الكرة قادم من فرنسا حيث  
قضى هناك اجازته السنوية.

### العودة يدخل القفص

قرر لاعب وسط التعاون  
ببريدة محمد العودة اعتزال  
العزويبة ودخل القفص  
الذهبي بعد عقد قرانه على  
كريمة احدى الاسر بمدينة  
بريدة.  
ابو ماجد لم ينس زملاءه  
العزويبة فيادر بتوزيع رقائق  
الدعوة كآثر العهد بينهم!!

### صيف جديد للعلم

رزق الاستاذ خليفة  
محمد اللهم عضو مجلس  
ادارة نادي هجر بالاحساء  
بضيف جديد دخل منزله  
وهو ابن ذكر اسماء جابر  
لينضم الى اخواته الثلاث..  
ابوجابر وعد الوسط  
الرياضي بوليصة بهذه  
المناسبة ميرك الضيف  
الجديد وأقر به عين  
والديه..

### مناقصات دوري الاحساء تنطلق نهاية الاسبوع الجاري

تنطلق نهاية الاسبوع الجاري  
مناقصات دوري منطقة الاحساء للامام  
المختلفة - قدم - سلة - طائرة - يد - تنس  
طائرة. وستشهد هذا العام صراعاً قوياً  
بين اندية المنطقة احدى عشر وهي: هجر  
- الفتح - الروضة - الصواب - القارة -  
الشرق - الطرف - العين - الجبل -  
العدالة - النجوم ويقضها الملاحة ممتازة  
ويحضرها في الاولى والبعض الاخر ثانية  
ويأتي هجر والفتح والروضة في مقدمة تلك  
الاندية من حيث الملاحة حيث ان هجر..  
ممتاز في السلة والضيف  
ممتاز في الطائرة وممتاز كراتيه..  
والجبل للكرة.. بل مستحقاً في السلة.  
واما الفتح فاول في القدم وممتاز في  
السلة وضيف ممتاز في السلة وممتاز في  
اليد وممتاز في تنس الطاولة وممتاز في  
الكراتيه.. واما الروضة فاول في قدم واسباح  
ممتاز يد واحتمال اول في اليد.. كذلك نرى  
القارة اول في التنس والعين ممتاز في  
اسباح ممتاز اليد.. اما بقية الاندية فهي  
درجة ثانية في الملاحة الا درابات الصواب  
وقوى الشرق والطرف..



محمد العودة

## مناقصات دوري الاحساء تنطلق نهاية الاسبوع الجاري

تنطلق نهاية الاسبوع الجاري  
مناقصات دوري منطقة الاحساء للامام  
المختلفة - قدم - سلة - طائرة - يد - تنس  
طائرة. وستشهد هذا العام صراعاً قوياً  
بين اندية المنطقة احدى عشر وهي: هجر  
- الفتح - الروضة - الصواب - القارة -  
الشرق - الطرف - العين - الجبل -  
العدالة - النجوم ويقضها الملاحة ممتازة  
ويحضرها في الاولى والبعض الاخر ثانية  
ويأتي هجر والفتح والروضة في مقدمة تلك  
الاندية من حيث الملاحة حيث ان هجر..  
ممتاز في السلة والضيف  
ممتاز في الطائرة وممتاز كراتيه..  
والجبل للكرة.. بل مستحقاً في السلة.  
واما الفتح فاول في القدم وممتاز في  
السلة وضيف ممتاز في السلة وممتاز في  
اليد وممتاز في تنس الطاولة وممتاز في  
الكراتيه.. واما الروضة فاول في قدم واسباح  
ممتاز يد واحتمال اول في اليد.. كذلك نرى  
القارة اول في التنس والعين ممتاز في  
اسباح ممتاز اليد.. اما بقية الاندية فهي  
درجة ثانية في الملاحة الا درابات الصواب  
وقوى الشرق والطرف..



